

Gaceta

ÓRGANO INFORMATIVO DEL COLEGIO DE BACHILLERES



Salidas ocupacionales

<https://gacetaweb.cbachilleres.edu.mx>

<https://www.gob.mx/bachilleres>

 <https://www.facebook.com/ColegioBachilleres/>

 @CdeBachilleres

 [Colegio.bachilleres](https://www.instagram.com/Colegio.bachilleres)

COVID-19

LOS JÓVENES NO SOLO PUEDEN TRANSMITIR LA COVID-19, TAMBIÉN ESTÁN EN RIESGO.*

10 CONSEJOS PARA PROTEGERTE Y PROTEGER A OTROS NO ARRIESGUES TU VIDA



El distanciamiento físico **puede ayudar a protegerte** de la COVID-19. Quédate en casa si te lo solicitan; reúnete virtualmente con amigos u otros miembros de la familia.



Lávate bien las manos con agua y jabón o con un gel a base de alcohol.



Desinfecta las superficies que tocas a menudo, como teléfonos celulares, computadoras, manijas de las puertas.



La situación de la COVID-19 **puede ser estresante para todos**, incluidos los jóvenes. Chatea o llama por video a amigos y familiares para mantenerte conectado.



Limita la cantidad de medios sociales y noticias que consumes. **Evita rumores y desinformación.** Infórmate mediante noticias de fuentes confiables.



Haz ejercicio o medita en casa.



Mantén una rutina familiar mientras sigues practicando el distanciamiento físico, para ayudar a sentirte más tranquilo y en control.



Comunícate con un adulto o un profesional de confianza si necesitas ayuda o te sientes triste o estresado.



No salgas de tu casa si estás enfermo. **Sigue las instrucciones de las autoridades de salud** sobre cómo comunicarte con los servicios de salud si necesitas atención médica.



Escucha a las autoridades locales para obtener otros consejos e instrucciones sobre cómo mantenerse saludable.



*Los jóvenes también corren el riesgo de enfermedad grave, hospitalización y muerte por la COVID-19 y pueden transmitir la enfermedad a personas que tienen un mayor riesgo de enfermedad grave y muerte.

Directorio

Remigio Jarillo González

Director General

Laura Montalvo Díaz

Secretaria General

Silvia Alejandra Guzmán Saldaña

Secretaria de Servicios Institucionales

Daniel Enríquez Yedra

Encargado del despacho de la Unidad de Administración y Finanzas

Carolina Rosa María Valle Mejía

Coordinadora Sectorial de la Zona Norte

Francisco Javier de la Torre Hernández

Coordinador Sectorial de la Zona Centro

Francisco Cruz Gómez

Coordinador Sectorial de la Zona Sur

Pamela Manzano Gutiérrez

Directora de Planeación Académica

Emilio Raúl Zamudio González

Director de Evaluación, Asuntos del Profesorado y Planeación Educativa

Humberto Rodríguez Rojas

Director de Administración y Servicios Escolares

Noé Reynoso Rojas

Director de Estadística y Tecnologías de la Información y la Comunicación

José Luis Pérez Contreras

Director de Administración Presupuestal y Recursos Financieros

Jorge Guerrero Almaraz

Director de Servicios Administrativos y Bienes

Israel Alatorre Cuevas

Director de Comunicación y Publicaciones

José Noel Pablo Tenorio

Titular de la Unidad Encargada del Apoyo Jurídico

ÍNDICE



TURISMO

3

Auxiliar de servicios de hospedaje, alimentos y bebidas



ARQUITECTURA

7

Dibujante de Planos Arquitectónicos



RECURSOS HUMANOS

11

Auxiliar de Recursos Humanos



BIBLIOTECONOMÍA

15

Auxiliar Bibliotecario



CONTABILIDAD

19

Auxiliar de Contabilidad



QUÍMICA

23

Auxiliar Laboratorista Químico



PROGRAMACIÓN Y DISEÑO

27

Auxiliar Programador /
Auxiliar Diseño Gráfico



Directorio de Gaceta. Órgano Informativo del Colegio de Bachilleres

Israel Alatorre Cuevas

Director de Comunicación y Publicaciones

Martín Martínez González

Jefe del Departamento de Comunicación y Prensa

Víctor Rubén Caro Hernández

Jesús Vicente García Martínez

Edición

Ricardo Ledesma Carrasco

Fotografía

Selene Núñez Hernández

Javier Cerón Montes de Oca

Textos

Ma. de Jesús Martínez Velasco

Ma. del Pilar Martínez Meléndez

José Armando Guerrero Moreno

Diseño

Gaceta. Órgano informativo del Colegio de Bachilleres, año I, número 4, abril de 2020 es una publicación editada por el Colegio de Bachilleres, Prolongación Rancho Vista Hermosa número 105, Los Girasoles, 04920, Coyoacán, teléfono 55 5087 1601. www.gob.mx/bachilleres; comunicacion@bachilleres.edu.mx; www.facebook.com/ColegioBachilleres y [@CdeBachilleres](https://twitter.com/CdeBachilleres). Publicación gratuita.

Consulta nuestro aviso de privacidad en:

https://transparencia.cbachilleres.edu.mx/AvisosPrivacidad/AP_DCP_Prensa_integral.pdf

PRESENTACIÓN

Somos afortunados, ya que, pese a la crisis mundial por pandemia, en otros tiempos estaríamos desconectados y pendientes solo de las noticias en la radio o la televisión, sin embargo, las tecnologías actuales nos han permitido comunicarnos con nuestros seres queridos a través de plataformas como *Zoom*, *Meet* o *Teams*, entre otras herramientas tecnológicas, así como estar enterados prácticamente de todo lo que pasa en el mundo mediante las redes sociales.

En un contexto como este, resulta trascendente recibir una formación laboral de óptimo nivel, que permita al estudiante ingresar al mercado laboral con las habilidades necesarias para desempeñar diferentes tareas en el ámbito productivo de algunos sectores de la sociedad. En varios casos, muchos de los egresados del Colegio de Bachilleres, se han colocado en puestos laborales clave y con una adaptabilidad inmediata gracias a la formación que reciben de los docentes en las diferentes salidas ocupacionales.

El perfil del egresado de esta casa de estudios le posibilita autoemplearse y solventar sus necesidades a partir de los conocimientos que ha recibido en las asignaturas de Formación Laboral, al tiempo que participa en su comunidad mediante el ejercicio de una labor que requiere de las habilidades que ha desarrollado en las aulas del Colegio.

El egresado también puede optar por integrarse a la fuerza laboral en empresas como aquellas en las que tuvo oportunidad de pulir sus conocimientos y destrezas. Los alumnos que viven esta experiencia, tienen un notable desempeño que les permite abrirse paso y destacar por la efectividad de sus resultados.

La oferta de salidas ocupacionales es diferente y variada en los 20 planteles. El propósito de este número es que los alumnos cuenten con una guía que les ayude a tomar una decisión tan crucial en sus vidas. Los alumnos deben tener presente lo siguiente:

1. Las materias cursadas ayudan a desarrollar competencias para el emprendimiento comercial o social.
2. Las materias de Formación Laboral inician en el tercer semestre y concluyen en el sexto.
3. A partir del quinto semestre, el alumno podrá seleccionar empresas de prestigio para realizar Prácticas de Vinculación con el Sector Productivo donde aplicará todo lo aprendido y obtendrá experiencia laboral.
4. La asignatura de Introducción al Trabajo complementa la formación técnica y se imparte en el último semestre.

Es importante aclarar que las salidas ocupacionales no determinan una profesión, son independientes de los estudios profesionales. Cualquier alumno puede continuar con su educación superior o ingresar al ámbito laboral pues el Colegio de Bachilleres faculta las habilidades para la opción que elijan. Los Jefes de Materia de Formación Laboral de cada plantel son los encargados de proporcionar información complementaria para desarrollar lo mejor de su potencial.

Con estas y otras iniciativas, el Colegio de Bachilleres se encuentra en un proceso de adaptación a esta nueva realidad y con el apoyo conjunto de quienes integramos la comunidad educativa de nuestra Casa de Estudios, podremos lograr que nuestra institución educativa siga siendo una de las mejores del país para lograr su propósito: formar ciudadanos competentes para la vida.



TURISMO

Auxiliar de Servicios de Hospedaje, Alimentos y Bebidas





Grupo Ocupacional de **Turismo**



Cuando viajamos como turistas y nos hospedamos en un hotel o entramos a un restaurante, lo deseable es que nos hagan sentir bien, que sus instalaciones sean como una segunda casa, que las personas que nos atienden sean cordiales; que no sólo sea un lugar para dormir o comer, sino para pasarla a gusto. De esto es precisamente de lo que se trata el turismo: de ofrecer calidad y calidez en el trato a quienes viajan por recreación, descanso, cultura o negocios.

Te relacionas con la gente y eso te abre puertas a otros lugares.

El Colegio de Bachilleres cuenta con el Área de Formación Laboral que, a su vez, comprende la salida ocupacional Auxiliar de servicios de hospedaje, alimentos y bebidas, la cual te prepara para ofrecer servicios de calidad en el área de turismo. Al concluirla, podrás brindar servicios y productos de forma eficiente y satisfactoria a huéspedes, comensales y clientes en establecimientos turísticos y de esparcimiento.

Comenzó a impartirse en el Colegio de Bachilleres en 1975 como Capacitación en Empresas Turísticas debido a la popularidad que había logrado el país por las olimpiadas y el mundial de fútbol, así como por el auge turístico internacional.

Además, el Área de Formación Laboral, conformada por otras salidas ocupacionales, está diseñada para aportar beneficios a tu proyecto de vida como estudiante, brindando las competencias necesarias para que te integres al sector económicamente activo y producir un bien u ofrecer algún servicio.

Testimonios de los Bachilleres y sus profesores

Daniela Centeno Barajas
Exalumna

En su momento deseaba cursar la licenciatura de Relaciones Internacionales. Desde sus primeras clases, se inclinó por el grupo ocupacional de Turismo, porque consideró que le ayudaría en su vida cotidiana, pues desarrolló habilidades de orden y organización. Sabe cómo preparar alimentos, la forma en que funcionan un hotel y un restaurante; en la asignatura de Reservación y recepción de huéspedes aprendió a organizar las papeletas del control de las habitaciones. "Estudiar esta Salida ocupacional es una excelente opción, porque se aprende desde cocina hasta administración, y aunque no te dediques a esto, los conocimientos que adquieres te dan cultura".



El Auxiliar de servicios de hospedaje, alimentos y servicios apoya en la estancia de huéspedes, registros y reservaciones, prepara alimentos y bebidas, realiza el cobro de los consumos y servicios, y auxilia en los procesos de auditoría nocturna.

Se imparte en los planteles

1, 2, 3, 4, 5, 6, y 10

José Bruno Trujillo
Exalumno

Bruno Trujillo afirmó que las enseñanzas de los profesores sirven para emplearse con éxito en hoteles y restaurantes. Después de un accidente automovilístico, se rehabilitó y decidió ingresar al Colegio y a esta salida ocupacional para concluir su bachillerato: "Aquí he encontrado grandes satisfacciones, pues el ramo turístico ha sido mi vida, ya que desde muy joven me he dedicado a ello", confesó.



Todo lo que aprendan podrán aplicarlo en el hogar y profesionalmente.

Como gerente de entrenamiento de una empresa, Bruno comprendió la importancia de retomar sus estudios, pues la falta de documentación que avalara sus conocimientos le impidió viajar a Londres. Ahora, recomienda a los estudiantes que no se pierdan la oportunidad de conocer el ramo turístico. "Es un área laboral que va en crecimiento y es muy redituable", apuntó.



En años recientes se ha registrado un mayor crecimiento de empleo en el sector turístico.

Edgar Damián Velásquez Sánchez
Exalumno

"Lo que más me gustó es la hotelería y ser mesero, porque me he desempeñado profesionalmente en este puesto y me gusta la convivencia con los clientes. Es lo padre de este trabajo: te relacionas con la gente y eso te abre puertas a otros lugares".

ASIGNATURAS DE LA SALIDA OCUPACIONAL

Semestre	Asignatura
3°	Reservación y recepción de huéspedes
3°	Atención al huésped
4°	Preparación de alimentos
5°	Servicio de restaurante
5°	Caja de restaurante y caja de recepción
6°	Auditoría nocturna
6°	Introducción al trabajo

Edgar comentó que en esta área “conoces cómo se desempeña un *bell boy*, un *concierge*, cajero de recepción y de restaurante, entre otros puestos clave. Se interactúa con mucha gente, se conoce la vida dentro de un hotel o un restaurante, y cómo trabajar bajo presión”, concluyó.

Gissela Alcántara Sosa
Subdirectora del Plantel 11

Cuenta con 16 años de trayectoria en el Colegio de Bachilleres y varios más en la industria hotelera. Se siente satisfecha por haber sido docente del mismo plantel en el que cursó la salida ocupacional. Está convencida que en Turismo se les inculcan valores a los jóvenes, como humildad, respeto y actitud positiva, aprenden a tomar decisiones al instante, les aporta criterio y perspicacia en el desarrollo de sus funciones, pues como prestadores de servicios, deben atender a los clientes de la misma manera que nos gustaría que nos trataran: con calidad y calidez.



Casi 4 millones de personas trabajan en el ramo turístico, la mayor cantidad en una década.



Cuando los jóvenes acuden a mí con algún problema, lo podemos solucionar a través del diálogo con los profesores.

Norma García Cruz
Profesora

Para la profesora, quien egresó del Plantel 6, fue una grata experiencia cursar esta salida ocupacional, pues ello la motivó a estudiar la licenciatura en Turismo en la Escuela Superior de Turismo, del Instituto Politécnico Nacional.

Después de 15 años de ejercer la docencia en el Colegio de Bachilleres, la profesora Norma sostiene que las clases les proporcionan conocimientos a los jóvenes para continuar con su formación académica y desenvolverse en el mercado laboral.

Algunas características del estudiante de

TURISMO

- Tiene iniciativa y facilidad para las relaciones interpersonales.
- Está comprometido con la sociedad y tiene vocación de servicio.
- Posee una buena actitud para trabajar en equipo y se mantiene positivo ante las adversidades.
- Es capaz de trabajar bajo presión.
- Se adapta a diferentes entornos.

Imelda Edith Austria Díaz
Directora del Plantel 1

Enfaticó que quienes cursan la salida ocupacional de Turismo tienen un amplio campo de trabajo. Los alumnos aprenden y se divierten. Por ejemplo, “la delegación Azcapotzalco les ha pedido apoyo para que participen en la preparación de alimentos en los centros de desarrollo infantil”.

Esta salida ocupacional te permite otra perspectiva de la vida. Así, el plan de estudios del Colegio de Bachilleres te brinda una formación integral, te ayuda a desarrollar habilidades de organización y orden, y enfatiza la solidaridad; además, el programa te posibilita el ingreso a la universidad, o bien, al sector productivo como Auxiliar de servicios de hospedaje, alimentos y bebidas. 🌿

ARQUITECTURA

Dibujante de Planos Arquitectónicos











Construye tu futuro dibujando planos **arquitectónicos**



Sales de la escuela y te diriges a casa. Caminas por la calle, frente a la construcción que está en tu ruta, el ruido ensordecedor de varias máquinas no te permite escuchar la música de tus audífonos y el polvo en el ambiente disminuye tu visión. Observas con atención. Un grupo de hombres trabaja en una obra y te preguntas qué irán a construir, quién lo diseñó, por qué tiene esa forma y qué materiales utilizan. Pues bien, todo ello y los edificios que nos rodean surgen de la mente de un arquitecto, y el Colegio de Bachilleres te ofrece en el Área de Formación Laboral la opción de formarte como Dibujante de planos arquitectónicos, proporcionándote las herramientas necesarias para apoyar en la realización de proyectos de construcción o de gestión.



Curiosidades que edifican

-  La arquitectura modifica y altera el ambiente para satisfacer las necesidades del ser humano, con responsabilidad.
-  Los arquitectos no sólo desarrollan construcciones en función de su forma y utilidad, también siguen preceptos estéticos.
-  La arquitectura es considerada como una de las bellas artes.
-  Está principalmente asociada al diseño de espacios que sirven como vivienda.
-  La construcción de casas y edificios forma parte de la actividad más frecuente del arquitecto, quien debe tener en cuenta una gran cantidad de preceptos a la hora de desarrollar sus proyectos.
-  Las obras deben levantarse de modo seguro y respetando las condiciones medioambientales.

Esta salida ocupacional reúne competencias y promueve habilidades para elaborar planos de proyectos arquitectónicos con diferentes técnicas de representación gráfica, así como de integrar su descripción en documentos escritos—desde la ubicación del predio, la distribución de los espacios habitables, las etapas de construcción de una vivienda y sus instalaciones básicas (hidráulica, sanitaria, eléctrica y de gas)— de acuerdo con la normalización gráfica arquitectónica.

Se imparte en los planteles

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16 y 19



Urgen espacios amigables con el medio ambiente.

La comunidad opina sobre la Arquitectura

Salma Hayleen Facio Sánchez
Exalumna

"Considero que con la formación laboral, el Colegio desea que tengamos más conocimientos de cómo será nuestro futuro", enfatizó Salma, a quien esta salida ocupacional le fue muy interesante porque cuando la cursó conoció a fondo todo lo que implica la construcción de un inmueble.

Con lo aprendido en el aula, Salma es capaz de estructurar planos y definir el lugar de la construcción de un edificio. Opinó que la Arquitectura es una de las licenciaturas más redituables, además de que es una alternativa para innovar en nuestro país, ya que urgen espacios amigables con el medio ambiente.



ASIGNATURAS DE LA SALIDA OCUPACIONAL

Semestre	Asignatura
3°	Dibujo técnico arquitectónico
4°	Dibujo de planos arquitectónicos y estructurales
5°	Dibujo de planos de instalaciones
6°	Integración de proyectos

Óscar Narciso
Exalumno

"Aprendí varios aspectos sobre la arquitectura, lo cual me dio apoyo en la búsqueda de un empleo. Sé leer planos, hacer diseños, perspectivas y maquetas, pero también me posibilitó obtener un lugar en la universidad. En mi caso, mi objetivo es estudiar ingeniería civil, así que los conocimientos que he adquirido me serán de gran apoyo", dijo Óscar.

Rafael Soriano Navidad
Profesor

"El Colegio ofrece a sus alumnos una visión integral sobre lo que hace un arquitecto, desde dibujar los planos hasta la elaboración de una maqueta; ellos descubren si es su vocación o no", comentó Rafael Soriano, quien lleva 23 años en el Colegio de Bachilleres. Durante sus clases se mantiene al pendiente de lo que dibujan sus alumnos y cuando tienen dudas, sienten la confianza de acercarse a él.



David Zamora Ramírez
Exalumno

Opinó que la formación laboral que recibió fue de gran apoyo para buscar un empleo al salir del bachillerato. A partir de su paso por el Colegio, posee habilidades para reproducir planos, sacar medidas de instalaciones y representar la estructura del inmueble.

Arquitectura me parece una buena salida ocupacional porque es una de las carreras que deseo cursar y con lo que he aprendido aquí me ha interesado más.

Montserrat Álvarez Flores
Exalumna



Narciso Cañas Medina Profesor jubilado

El profesor Cañas expresó que siempre trató de ser amigo de sus alumnos. Acostumbró pasar al restirador de dibujo de cada uno de ellos, para poner especial atención a quienes se les dificultaba más desarrollar sus habilidades.

“Siempre motivé a mis alumnos a elegir la Arquitectura como opción profesional u optar por la carrera que les gustara, además de superarse y considerar el esfuerzo de sus padres, quienes se sacrifican por ofrecerles los mejores estudios”, concluyó.



Rodrigo Nacef Mateos Nájera Subdirector del Plantel 10

Para Rodrigo Nacef Mateos, quien se desempeñó como jefe de materia de Formación Laboral en el Plantel 3, la mayor satisfacción es cuando se reconoce el trabajo de los docentes y sus alumnos, pues todos en el Colegio de Bachilleres perseguimos un objetivo en común: que los alumnos obtengan conocimientos de calidad y una formación que les permita incorporarse al mercado laboral.

“Actualmente, la salida ocupacional de Arquitectura tiene mayor aceptación entre los jóvenes, porque los profesores les han sabido expresar la amplitud del campo laboral en el que pueden desempeñarse, por ejemplo, todas las dependencias tienen un área de instalaciones en la que pueden aplicar sus conocimientos”, explicó.

Cuando asigno una tarea a mis alumnos, me interesa ver cómo proponen soluciones, lo cual les da fortaleza para enfrentarse al mundo real, pues formamos buenos ciudadanos con valores básicos para desempeñarse en cualquier área laboral.



Luis Gerardo Alfaro Ramírez
Profesor

Lo dijo un arquitecto



“La construcción es la lengua materna del arquitecto. Un arquitecto es un poeta que piensa y habla en el idioma de la construcción”.

Auguste Perret



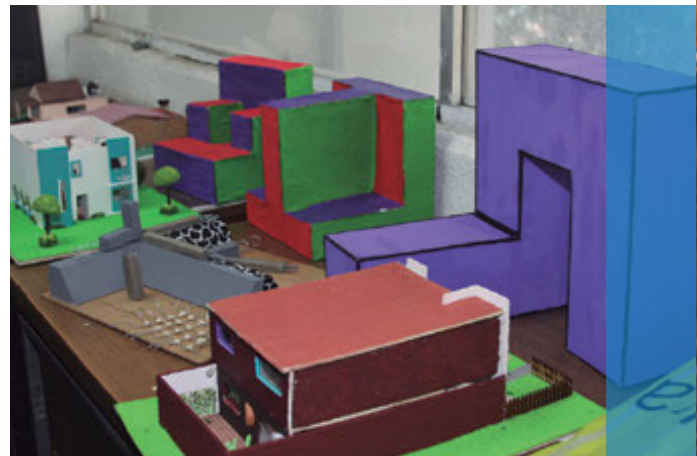
“Un arquitecto es un dibujante de sueños”.

Grace McGarvie



“El espacio arquitectónico sólo cobra vida en correspondencia con la presencia humana que lo percibe”.

Tadao Ando



Javier Torres Molina Profesor

De esta salida ocupacional, Javier Torres Molina subrayó que no todos los que se inscriben en ella terminan estudiando la carrera de Arquitectura, pero les ofrece las bases de todo oficio: ser organizados, cumplidos y limpios. “Estamos educando con calidad para que no solamente tengan éxito académico, sino que sean buenos ciudadanos”, apuntó. 🌱

RECURSOS HUMANOS

Auxiliar de Recursos Humanos





Un gran apoyo en los procesos administrativos de cualquier empresa



¿Cómo se organiza al personal de una empresa, el manejo de las solicitudes para puestos determinados, el análisis de los perfiles, las contrataciones, la supervisión del trabajo, el aprovechamiento de las capacidades y la administración de los pagos en nómina?, en fin ¿Cómo resolver los diferentes asuntos laborales y motivar a los trabajadores, entre otras funciones?

El capital humano es importante, porque es parte de la estrategia de toda organización. Por ello, el área de Formación Laboral ofrece la salida ocupacional Auxiliar de Recursos Humanos, la cual te permitirá desarrollar habilidades para contribuir en los procesos administrativos del sector público o privado. De modo que al concluir, serás competente para colaborar en la elaboración de diferentes tipos de manuales de organización para optimizar los procedimientos de las funciones en la administración de los recursos humanos; en la integración de personal, de acuerdo con sus requerimientos y aplicando el proceso de admisión y empleo, así como en la elaboración de la nómina y comprobante de pago para generar el registro y control de pagos del personal, y coadyuvar en el programa de prevención de riesgos para evitar accidentes y enfermedades en el trabajo.

ASIGNATURAS DE LA SALIDA OCUPACIONAL

Semestre	Asignatura
3°	El proceso administrativo en los recursos humanos
3°	Elaboración de manuales organizacionales
4°	Gestión de personal
5°	Elaboración del pago de personal
6°	Prevención de riesgos de trabajo

¿Por qué cursar esta salida ocupacional?

Michel Velásquez Espinoza de los Monteros
Exalumna

Esta salida ocupacional definió su vocación, amplió los conocimientos que determinaron la elección de la carrera que deseaba cursar, aprendió conceptos que contribuyeron a su desenvolvimiento en las prácticas realizadas en el área de reclutamiento de personal del Sistema de Administración Tributaria, lo que le ayudó a ser más responsable en sus estudios y con el trabajo. Además, encontró personas que al instruírla le dejaron valiosos aprendizajes.



La salida ocupacional ayuda a que muchos jóvenes definan su rumbo académico, y aunque no es un requisito realizar prácticas escolares, es importante la vinculación con el sector productivo.



Victoria Abril Ruesga Hidalgo
Exalumna

“Tener una formación laboral es importante para cualquier estudiante: complementa tu educación, la hace integral y te da madurez al terminar tus estudios de bachillerato”. Victoria opinó que las prácticas que realizó en la biblioteca de la Cámara de Diputados fueron muy importantes, porque puso a prueba sus conocimientos y se hizo más responsable. “Las encomiendas que me asignaron fue ordenar y etiquetar libros, e hice un archivo con información de los diputados”, comentó.

Se imparte en los planteles

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,
11, 12, 13, 14, 15 y 20

Gerardo Vargas de la Fuente
Exalumno

Eligió esta salida ocupacional porque le pudo abrir las puertas en el ámbito laboral; cualquier empresa necesita apoyo en los procesos administrativos de recursos humanos.

Ahora, Gerardo es capaz de elegir a los mejores candidatos para una empresa, aplicar evaluaciones y elaborar iniciativas o proyectos que pueden mejorar el rendimiento de la empresa. “Lo que más me gustó fue evaluar a las personas en el aspecto psicológico, lo que expresa su lenguaje corporal o lo que plasma en un papel durante la entrevista”, enfatizó.



Tania Esperanza Esquivel Mateo
Exalumna

“Hice mis prácticas en el Poder Judicial de la Federación, en el área de Coordinación de Administración Territorial. Lo que aprendí en el aula, lo pude aplicar en esa institución”, subrayó Tania Esquivel al preferir esta salida ocupacional, porque a su parecer hay un amplio campo laboral y disfruta interactuar con las personas.

Escogí la salida ocupacional de Recursos Humanos porque me gusta socializar con la gente, pues considero que cada persona me deja una enseñanza.



Liliana Pérez Hernández
Exalumna



Thelma García Salgado
Profesora

Para la docente es gratificante ver el proceso de desarrollo académico de sus alumnos, principalmente cuando realizan prácticas escolares, ya que asocian los conocimientos teórico-prácticos que ven en el aula con problemáticas reales.



“Como docente y administradora puedo formar Bachilleres comprometidos con los recursos humanos de las organizaciones. Aquí encuentran una forma de desarrollo profesional o amplían sus horizontes académicos”, resaltó.

Aída Avendaño Ortega
Jefa de Materia

Ingresó al Colegio de Bachilleres hace más de 11 años y opina que es una gran responsabilidad formar a los futuros profesionistas, pues los jóvenes aprenden del ejemplo. Considera que su experiencia laboral le sirve para exigir a los jóvenes los conocimientos y habilidades que pueden demandar las empresas. “Me gusta que los alumnos expresen sus puntos de vista, ello me permite mejorar”, por lo que procura hacer sus clases amenas y los exhorta a revisar otros materiales como videos, libros y revistas para que realicen investigaciones de campo.

Las salidas ocupacionales son un acierto porque no todos los alumnos tienen la posibilidad o el deseo de continuar estudios universitarios.



América Keila Torres Martínez
Exalumna

Elegí esta salida porque involucra matemáticas y lógica, dos disciplinas que se me facilitan, y realicé prácticas en el área donde se manejaban los comprobantes y las hojas de servicio. Fue una experiencia agradable.



Samira Guadalupe López Segura
Exalumna

Jorge Carranza Lorea
Jubilado

En su paso por el Colegio, como responsable de esta área, fomentó un ambiente de respeto y cordialidad entre los profesores de la academia, para que los jóvenes no sólo encontraran una herramienta más que les ayudara en el campo laboral, sino que fuera un complemento a su bagaje cultural. Agregó que, como docente, le fue muy satisfactorio que las dependencias gubernamentales y privadas soliciten Bachilleres para realizar prácticas por su destacado desempeño, lo cual les da seguridad en sus capacidades y habilidades adquiridas en el aula. También es un indicador de que el trabajo de los profesores es bueno y vale la pena esforzarse por enseñar con pasión y compromiso, al dar una formación sólida a los alumnos, lo que facilita su tránsito al ámbito laboral.



María de Jesús Huitrón Morales
Profesora

Con 23 años de trayectoria en el Plantel 15, lo que más disfruta como titular de esa área, es apoyar a los profesores en su desempeño docente y a los jóvenes en sus prácticas escolares, además de buscar dependencias en las que puedan aplicar sus conocimientos. “Ésta es una salida con amplia proyección. Todas las empresas nos solicitan jóvenes que cursen Recursos Humanos y ellos acuden con gusto. La aprobación en esta salida ocupacional es de 95%”, concluyó. 🌟

BIBLIOTECONOMÍA

Auxiliar Bibliotecario





Auxiliar Bibliotecario contribuye a la preservación del conocimiento



El libro es una de las creaciones más relevantes del ser humano y una herramienta para la transformación de la cultura y la preservación del conocimiento. Por ello, su cuidado es fundamental, y como alumno del Colegio de Bachilleres tienes la oportunidad de participar en estas y otras tareas afines si cursas la salida ocupacional Auxiliar Bibliotecario, que te permitirá desarrollar habilidades para apoyar en la búsqueda de información de forma impresa y en la web, en bibliotecas físicas, digitales y virtuales, centros de información y documentación, museos, editoriales, hospitales y librerías entre otras fuentes. Un mundo de información impresa o digital te espera.

Bachilleres y profesores entre los tomos

Margarita Angélica Rodríguez Ramírez
Profesora

Con 23 años de ser docente por vocación, como ella misma se define, expresó que los Bachilleres aprenden a organizar la biblioteca, promocionar los servicios, utilizar bases de datos y desarrollar el hábito de la lectura. “La biblioteca es el corazón de toda institución porque posee el conocimiento y debe estar organizado. Saber cómo hacerlo les abrirá muchas puertas, de modo que los egresados de esta salida ocupacional tienen un amplio campo laboral”; asimismo, hace hincapié a sus alumnos de la utilidad de sus materias: “Ofrecer un servicio a la humanidad”.

Se imparte en los planteles

17 Huayamilpas-Pedregal
18 Tlilhuaca-Azcapotzalco

ASIGNATURAS DE LA SALIDA

OCUPACIONAL

Semestre	Asignatura
3°	Organización de recursos de información
4°	Servicios a usuarios
5°	Sistematización, búsqueda y recuperación de información
6°	Conservación de documentos



Sandra Moreno Martínez
Exalumna

Sandra realizó prácticas escolares en la biblioteca central del Instituto Nacional Electoral, donde aplicó lo aprendido en el aula: “Me gustó tanto que pienso dedicarme profesionalmente a ello”.

Compartió un consejo para sus compañeros: “En cualquier lugar vas a encontrar libros y se requiere

gente que sepa cómo conservarlos en buen estado; si eligen esta salida, no se arrepentirán porque es interesante y nada complicada, así que representa una oportunidad laboral”.



Zyanya González Paz Exalumna

En consideración de Zyanya, la salida ocupacional de Auxiliar Bibliotecario crea conciencia sobre el cuidado de los libros en quienes la cursan. Además, reconoció que la impulsa a leer más.

Con los conocimientos que adquirió, Zyanya es capaz de catalogar libros y restaurar sus pastas y hojas. En sus propias palabras, una de las mayores satisfacciones es tomar un libro y decir, “¡Yo lo puedo reparar!”.



El Colegio de Bachilleres tiene casi cinco lustros formando auxiliares bibliotecarios, brindando la oportunidad de ingresar a instituciones como la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía, el Colegio de Bibliotecología de la UNAM y la Universidad Autónoma del Estado de México, las cuales ofrecen la carrera a nivel superior.

Se dice en el Plantel 18

Los Bachilleres que cursan esta salida ocupacional opinan que el programa es adecuado para continuar sus aspiraciones a un nivel superior o ingresar al mundo laboral, gracias a los conocimientos y habilidades que les provee: acotar temas, encontrar material, consultar bases de datos o asesorar a usuarios. Consideran que los conocimientos en esta materia siempre les serán de ayuda pues desarrollan habilidades que les permiten apoyar a usuarios de bibliotecas o dependencias afines.

Aunque están satisfechos con esta salida, recomiendan a sus compañeros que busquen lo que realmente desean e investiguen las materias que se imparten para que su decisión sea la correcta.



Lucrecia Reyes Pastén Profesora

A decir de la profesora Lucrecia Reyes, los alumnos deben aprovechar la oportunidad que les ofrece el Colegio para estudiar esta salida ocupacional ya que, además de facilitarles la obtención de un trabajo, les brinda las herramientas para buscar cualquier información que necesiten: "Los egresados no solamente pueden trabajar en librerías, sino en museos, editoriales o brindando consultorías para servicios de información", acotó Lucrecia Reyes, quien ha colaborado en el Centro de Documentación del Consejo Nacional de Población, en el Centro de Estudios Superiores de San Ángel.



El libro más grueso jamás editado se titula *The complete Miss Marple* y lo editó Harper Collins, conteniendo las obras completas de la famosa detective creada por Agatha Christie. Un trabajo de ingeniería de 4 032 páginas, con un lomo de 32.2 centímetros y 8.02 kilogramos de peso.



Héctor Olivares Clavijo Profesor

Como docente, Héctor Olivares asevera que la calidad de la cátedra que se imparte es de licenciatura y quienes ingresan a ésta llegan con conocimientos en la organización técnica de los materiales documentales y en los servicios bibliotecarios.

Héctor Olivares, jefe del departamento en la Biblioteca del Hospital Infantil "Federico Gómez" y coordinador general de archivos de la misma institución, señaló que uno de los motivos del éxito de esta salida ocupacional es que la formación académica de los profesores, combinada con la actividad laboral, ayuda a mejorar la calidad de los servicios que se proporcionan.



Maricela Cortés Flores Subdirectora del Plantel 18

En el momento de la entrevista, la profesora Maricela Cortés fungía como jefa de materia de Formación Laboral del plantel, y explica que los alumnos adquieren conocimientos en investigación, búsqueda de información y desarrollan habilidades para archivar, catalogar y organizar la información, útiles en cualquier profesión. "Es importante saber cómo preservar, conservar y reparar algún libro deteriorado, en sus tareas o cualquier documento que redacten. Los jóvenes se deben dar la oportunidad de conocer el mundo de la biblioteconomía".

La forma de motivar a los Bachilleres para que se acerquen a esta salida ocupacional es difundir el quehacer del bibliotecólogo. Los profesores hacen hincapié en que se adquirirán habilidades y capacidades que van a aplicar en su vida profesional, por eso una de las características que debe tener el alumno de Auxiliar Bibliotecario es el gusto por la lectura, precisó Maricela Cortés. ☘

CONTABILIDAD

Auxiliar de Contabilidad





Auxiliar de Contabilidad

aprendiendo el lenguaje de los negocios



Cada vez más personas se deciden a emprender dejando atrás el miedo al fracaso, arriesgándose a poner sus ideas y proyectos en movimiento. Si has pensado en tener un negocio en el que tú seas tu propio jefe y te genere los recursos suficientes para hacer realidad tus sueños, es necesario definir tu idea, organizarla, llevarla a cabo y, lo más importante, tener un plan financiero, el cual podrás diseñar si posees conocimientos del área contable.

Como alumno del Colegio de Bachilleres, debes saber que el área de Formación Laboral te brinda la oportunidad de ser parte del grupo ocupacional de Contabilidad, mismo que comprende la salida ocupacional Auxiliar de Contabilidad, que te proporcionará las habilidades necesarias para apoyar actividades en despachos contables, empresas públicas y privadas, o trabajar por cuenta propia.

ASIGNATURAS DE LA SALIDA

OCUPACIONAL

Semestre	Asignatura
3°	Contabilidad de operaciones comerciales
4°	Elaboración de estados financieros
5°	Control del efectivo
6°	Contribuciones de personas físicas y morales
6°	Proyecto integrador

Vivencias que contar

Tania Rivera Venegas
Exalumna

“En el plantel hay excelentes profesores de contabilidad”, comentó Tania, quien durante la entrevista expresó su deseo de ser actuaria. En su opinión todas las empresas necesitan un contador y sólo se requiere una oportunidad para demostrar sus habilidades: “Yo, por ejemplo, elaboro el estado de situación financiera y el estado de resultados. Si vas a buscar trabajo y dices que tienes los conocimientos de un auxiliar, es más fácil que te contraten”, subraya.

Se imparte en los planteles

1, 2, 3, 4, 5, 7, 10
14, 17, 18, 19 y 20





Al concluir esta salida ocupacional serás competente en la gestión de trámites para dar de alta un negocio, organizar y registrar la documentación de las actividades económicas generadas por una empresa comercial, ayudar en la preparación de la información financiera y apoyar en el manejo de los impuestos de las personas físicas y morales.

Alejandra Estefanía Báez Neria Exalumna

En su paso por el Colegio, la materia de Contabilidad fue determinante para elegir la licenciatura que deseaba estudiar, fue de sus preferidas y en ella adquirió las habilidades para realizar registros contables, pólizas, ingresos, egresos y ajustes. “La meta fue cursar la carrera de administración, y esta salida ocupacional me proporcionó las bases para lograrlo”.

Lucero Guadalupe Franco Exalumna

“Contabilidad requiere comprensión y habilidad para los números, y si pones atención, entiendes y aprendes cabalmente”, apuntó Lucero, para quien la contabilidad subyace en cualquier disciplina, así que recomienda cursarla, ya que proporcionará apoyo en cualquier carrera que se desee estudiar.

Muchos términos contables tienen raíces latinas. La palabra débito (latín) significa “que le debe”; crédito significa “confía”; mientras que contador se deriva del latín computare, que significa “contar”.

Ana Fernanda Vallejo Cano Exalumna

Ella eligió esta salida como un reto para superarse, y lo ha logrado junto con las matemáticas; sin embargo, su proyecto es estudiar psicología y considera que la contabilidad le ayudará a administrar su consultorio.

Francisco Chirino Arteaga Profesor

Para el profesor Francisco, la docencia es fundamental en su vida. Durante 25 años ha impartido clases a los Bachilleres. “En mi clase, conocen el manejo de la contabilidad en sus distintos enfoques comerciales, qué son y para qué sirven las empresas. Mi objetivo es que se vayan a casa sin dudas”. También destaca la importancia de que los estudiantes realicen prácticas escolares para aplicar los conocimientos en el mercado laboral y dar cumplimiento a las competencias, además de concientizarlos de la presentación y la imagen positiva que deben dar al buscar empleo, “pues esa será su carta de presentación”.



Elsa Cecilia Hernández Jasso Profesora

Algunas de las mayores satisfacciones que le ha dado la docencia durante 18 años de trayectoria, es que algunos alumnos han elegido estudiar contabilidad como carrera profesional, por ello, los motiva y les comparte experiencias que les sirven de inspiración, pues además



de profesora, es contadora y administradora. Recomienda a sus alumnos que al hacer su currículum anoten sus experiencias profesionales y elaboren una sinopsis de las habilidades que han adquirido. Para ella, ser docente del Colegio de Bachilleres es una vocación en la que disfruta compartir conocimientos que servirán a los jóvenes para forjarse un futuro mejor.

Argelia Cedillo Chavarría Profesora

“Tratamos de ofrecer a los jóvenes los elementos para que puedan continuar su formación en el nivel superior o insertarse al mercado laboral y, al mismo tiempo, que les agrade la contabilidad: enseñamos problemas reales y los acercamos a lo que se enfrentarán en cualquier empresa”, refiere.

Acerca de las prácticas escolares, subraya que “los alumnos dejan una buena imagen del Colegio de Bachilleres. Recibimos comentarios positivos de su responsabilidad, puntualidad y compromiso”.

Argelia Cedillo comenta a Gaceta que la planta docente es responsable y comprometida, procura ayudar a los jóvenes, fomenta valores y proporciona los conocimientos del área laboral que ellos requieren.

Elsa Patricia Urtrecho Altamirano Profesora



“Lo más gratificante de mi trabajo es ver a los alumnos interesados en superarse”. Sostiene que la contabilidad tiene una amplia proyección laboral, es útil para la vida cotidiana, los alumnos obtienen confianza en sí mismos y les ofrece la posibilidad de darle continuidad a esta disciplina profesionalmente. Así, cuando inician quinto y sexto semestre, los exhorta a realizar sus prácticas escolares con entusiasmo y a aprovechar los convenios con GNP, Aeroméxico, el SAT, y otras empresas e instituciones interesadas en los Bachilleres. 🌟



En la actualidad, la relación con el contador debe ser tan íntima y estrecha, y casi tan parecida como la que se tiene con el médico personal.



Jorge González Moore



El padre de la contabilidad fue el matemático italiano Luca Pacioli, quien publicó el 10 de noviembre 1494 el primer libro sobre contabilidad: *Summa de Aritmética, Geometría, Proportioni et Proportionalita*. En honor a esa fecha y al autor se celebra del Día Internacional del Contador.

QUÍMICA

Auxiliar Laboratorista Químico





Auxiliar **Laboratorista** pilar de la **Química**



Si por curiosidad tienes interés por saber de qué está compuesto cada producto que consumes o simplemente tienes vocación científica, acércate a una de las disciplinas más antiguas de la ciencia: la química, la cual estudia la estructura, composición, propiedades y transformación de la materia, así como los cambios que experimenta y su relación con la energía. En la historia de la humanidad han existido numerosos hallazgos que resaltan el trabajo de grandes científicos en el ámbito de la química.

Para que puedas ser protagonista en la historia de la ciencia y la química, el Colegio de Bachilleres te ofrece la salida ocupacional Auxiliar Laboratorista, en el grupo ocupacional de Química, la cual te permitirá contar con las habilidades necesarias para apoyar en áreas dedicadas a determinar la calidad de los productos comerciales, como en la industria de alimentos, farmacéutica, cosmética y vitivinícola, entre otras.

ASIGNATURAS DE LA SALIDA

OCUPACIONAL

Semestre	Asignatura
3°	Toma y tratamiento para el análisis de muestras
4°	Análisis físicos y químicos
5°	Análisis instrumental
6°	Gestión de calidad en el laboratorio

Al concluir esta salida ocupacional serás competente para preparar materiales, realizar análisis y elaborar informes, con el fin de determinar la calidad de las muestras comerciales, siguiendo la normatividad vigente.

Bachilleres que *hacen química* con su salida ocupacional

Melissa Camacho Camacho
Exalumna

En su momento eligió esta salida ocupacional al querer estudiar medicina forense por ser una herramienta básica para lograr su meta, además, le gustó experimentar y realizar prácticas de laboratorio.

“Mi papá es Químico Farmacéutico Biólogo por la UNAM. En varias ocasiones lo acompañé a realizar prácticas y yo le ayudaba, desde entonces me interesé en estudiar una carrera científica”.

Melissa resaltó que esta salida ocupacional requiere orden y responsabilidad para evitar accidentes.





Octavio Villaverde Navarro Exalumno

“Desde pequeño me interesó experimentar con sustancias químicas. Pensaba inscribirme en Turismo, pero Auxiliar Laboratorista me gustó desde la primera clase, porque el ambiente con los compañeros es agradable y las prácticas son divertidas”, comentó Octavio, quien precisa que lo único que se requiere para cursar esta salida ocupacional son ganas de aprender.



Se imparte en los planteles

1, 2, 3, 4, 5, 6, 9
10, 12 y 16



Puedes realizar prácticas escolares en entidades como el Instituto Mexicano del Seguro Social, el Hospital General, el Instituto Mexicano del Concreto y del Cemento, Grupo Rostemberg, Dulces Gaby y la Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas del Instituto Politécnico Nacional, en las que algunos jóvenes han obtenido un empleo.

Brenda Yaquelín López Membrilla Exalumna

Optó por esta salida ocupacional al desear estudiar criminología o ciencias forenses y requerir conocimientos básicos de química, además de resultarle interesante y divertida: “En todas las clases aprendí algo nuevo”.

Subrayó que Auxiliar Laboratorista es una salida ocupacional para mentes curiosas que requiere responsabilidad, ya que “se manejan sustancias peligrosas, lo cual representa un riesgo controlable”.

Rocío Belén Jiménez Méndez Exalumna

Al tiempo que cursó el bachillerato, Rocío anheló estudiar una carrera científica, medicina del deporte o médico fisioterapeuta, por ello eligió esta salida ocupacional en la que aprendió a identificar sustancias y manejar reactivos.

Rocío comentó que con los conocimientos que ha adquirido puede solicitar trabajo en diversas empresas e instituciones, o como auxiliar en una farmacia, aunque desea realizar sus prácticas escolares en laboratorios.

Ligia Virginia Barcelo Quintal Jubilada

Ligia laboró como profesora desde 1978. Su mayor satisfacción como docente fue que “algunos de sus alumnos, al ingresar a la salida ocupacional, definieron su interés por la química al punto de ser una opción profesional en su futuro”.

En su clase, los Bachilleres aprendieron a conducirse dentro del laboratorio, el manejo del material, las medidas de higiene y seguridad, la disciplina para realizar sus prácticas, conocen sus derechos y responsabilidades. Asimismo, se promovió el desempeño colaborativo entre los alumnos.

La profesora Barcelo Quintal hizo hincapié en que, además de las prácticas que realizan en el Colegio, es fundamental que busquen colaborar en la industria farmacéutica, garantizando la calidad de los productos, su desarrollo, métodos de análisis y producción; elaborando estudios clínicos de morfologías, químicos e inmunológicos, entre otros; o participar en la industria de alimentos, cosméticos, investigación, ecología y otras muchas ramas en las que tiene cabida.



Raquel Cruz Santos Profesora

Con 15 años de trayectoria docente en el Colegio de Bachilleres, sostiene que ser profesora es una grata experiencia porque convive con jóvenes que tienen diferentes formas de pensar y le contagian su energía y entusiasmo. “Les pido que sean serios cuando estamos en el laboratorio porque manejamos sustancias que representan un riesgo, pero cuando no estamos en clase platicamos

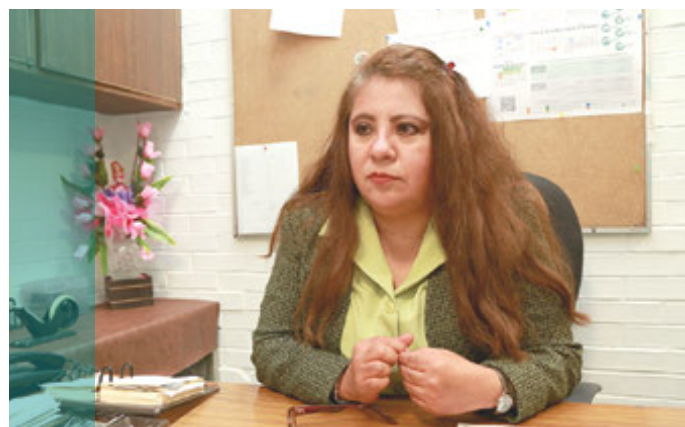


sobre sus inquietudes, problemas e intereses”, por lo que sus funciones como docente no se reducen al aula sino también a una comprensión que permite guiarlos en la definición de su elección profesional, finalizó.

Verónica Garduño Zúñiga Exprofesora

La mayor satisfacción de la profesora Verónica —que en la actualidad ya no labora en el Colegio— fue ver crecer a los alumnos y saber que la formación laboral que reciben les permitirá mejorar su calidad de vida y nutrirse con la experiencia de los profesores. “Son personas con iniciativa y creo que esa es la clave del éxito”.

Resaltó que la salida de Auxiliar Laboratorista les agrada a los jóvenes en ambos turnos y es de las que registra mayor aprobación y permanencia: “El trabajo en laboratorio les atrae y refuerza sus conocimientos teóricos”. Asimismo, apuntó que han tenido experiencias satisfactorias con el sector productivo.



Mercedes Gorostieta Carbajal Jefa de materia

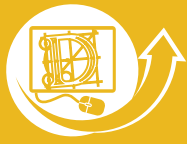
Afirmó que le satisface motivar a los jóvenes a ser mejores cada día y apoyar a los profesores en el proceso que implica; por ello, promueve la comunicación directa y un buen ambiente de trabajo con sus compañeros para realizar el quehacer docente con éxito: “Nos reunimos cada mes para conocer sus necesidades e inquietudes”.

Desde su punto de vista, esta salida ocupacional es importante porque abre el campo laboral para los jóvenes, principalmente en el área farmacéutica, hospitalaria y de laboratorios, además les ayuda en la definición de su futuro profesional. 🌱

PROGRAMACIÓN Y DISEÑO

Auxiliar Programador / Auxiliar Diseñador Gráfico





La informática está presente en todos los ámbitos de nuestra vida cotidiana: encender luces, controlar semáforos, guiar robots desde una computadora o para hacer compras sin salir de casa... la gama de actividades es inmensa. La mayor ventaja que nos ofrece es comunicarnos fácilmente y compartir información a través de distintos medios y en cualquier momento.

Si eres un Bachiller creativo y apasionado de la tecnología, el grupo ocupacional de Informática es para ti. Comprende dos salidas ocupacionales: Auxiliar programador, que te permitirá contar con las habilidades necesarias para apoyar en el desarrollo de sistemas fijos, móviles o web, con la finalidad de colaborar en empresas o trabajar por tu cuenta; Auxiliar diseñador gráfico, que te ofrece la posibilidad de incorporarte en empresas que requieran diseño publicitario o editorial, aunque también te permitirá trabajar de forma independiente.

AUXILIAR PROGRAMADOR

Como auxiliar programador podrás diseñar soluciones informáticas que permitan sistematizar la información, crear aplicaciones, administrar bases de datos, modelar sistemas y publicar páginas web por medio del análisis de problemas y el uso de lenguajes y programas informáticos, trabajando de forma colaborativa.

ASIGNATURAS DE LA SALIDA

OCUPACIONAL

Auxiliar Programador

Semestre	Asignatura
3°	Modelado de sistemas y principios de programación
4°	Crear y administrar bases de datos
5°	Programación en JAVA
6°	Programación de páginas web

AUXILIAR DISEÑO GRÁFICO

En esta opción aprenderás a desarrollar soluciones gráficas para diseñar marcas (logotipo y eslogan) y publicitar un producto o servicio de un negocio o empresa, de forma impresa o mediante el uso de las redes sociales, o bien, diseñando materiales editoriales. En cualquier caso, pondrás en marcha tu creatividad, originalidad y habilidades con los programas de diseño.

El grupo ocupacional de Informática se imparte en

los 20 planteles



ASIGNATURAS DE LA SALIDA

OCUPACIONAL

Auxiliar Diseñador Gráfico

Semestre	Asignatura
3°	Comunicación gráfica
4°	Corrección y edición fotográfica
5°	Diseño editorial
6°	Diseño en 2D para web

Alcances de la Informática, según los Bachilleres y sus profesores

Carlos Ordaz Jiménez, Exalumno

“Elegí esta salida ocupacional para aprender a utilizar los programas y herramientas de cómputo y definitivamente la veo como una opción profesional”, comentó Carlos, quien ha disfrutado de la asignatura Corrección y edición fotográfica, porque aprendió a utilizar Photoshop. Actualmente, puede realizar volantes, dípticos, trípticos y fotomontajes, además afirma que esta salida ocupacional le permite desarrollar su creatividad.



Néstor Torres Pérez, Exalumno

Néstor ya tenía planeado estudiar comunicación gráfica, así que eligió la salida de Auxiliar Diseñador. “Es una salida ocupacional atractiva que me da la oportunidad de dar rienda suelta a mi creatividad, ya que se requiere de ideas frescas y originales”, subrayó. En el último semestre aprendió a organizar una campaña publicitaria para un producto, por lo que diseñar y hacer encuestas es otra habilidad con la que ahora puede contar.

Edgar Leonardo Córdoba Rivera, Exalumno

Leonardo se interesó en aprender a manipular programas de cómputo, “al paso que va la tecnología, pronto serán herramientas indispensables”. Cuando cursó su bachillerato, tuvo la intención de buscar un trabajo relacionado con esta disciplina además de estudiar diseño, aunque primero estaba realizar sus prácticas escolares para aprender más, concluyó.



Mariana Belén Romero Reyes, Exalumna

Belén tiene conocimientos de diseño textil, al elegir esta salida ocupacional, consideró combinar ambas disciplinas y promocionar el producto de éstas; lo que más le ha gustado es conocer la opinión de la gente a través de entrevistas para diseñar un producto al gusto del público. “Esta área requiere disposición, creatividad y originalidad. Gracias a la ayuda de los profesores sé manejar distintos programas para elaborar productos gráficos”.



Francisco Cruz Mateos
Profesor



Con 23 años en la docencia, Francisco Cruz, quien imparte las asignaturas del grupo ocupacional de Informática, se define como un profesor cercano a sus alumnos. Al trabajar con ellos puede definir las mejores opciones para su formación, ya que cada uno tiene necesidades distintas. "Trato de hablarles en sus términos, pues lo que aprenderán conmigo puede reforzar sus estudios universitarios o integrarlos a la fuerza laboral de este país", recalcó. Opina que la realización de prácticas escolares es vital para los Bachilleres: "No es lo mismo la clase que el trabajo real. Hay que saber entregar resultados de calidad bajo presión". Entre los logros de sus alumnos, recuerda un brazo mecánico controlado a través del lenguaje Basic y una página web generada con Java para una pista de hielo ubicada en Buenavista que fue del agrado de sus dueños.

Jazmín Selene Cruz Audifred
Profesora



Para ella, fungir como docente —labor que realiza desde 1994— es un privilegio, porque le permite conocer a los jóvenes y colaborar en su formación académica. Busca la innovación

constante de sus estrategias didácticas: "Trato de ver temas que les interese resolver con las aplicaciones informáticas que vemos en clase", explicó Jazmín Cruz, que les recuerda a sus alumnos que, aunque no ejerzan estos conocimientos profesionalmente, son una gran herramienta para su desempeño cotidiano, por lo que solicita trabajos de excelencia como si estuvieran laborando en una empresa.

Israel Noriega Medina
Encargado de la dirección del Plantel 14

Israel, egresado de la primera generación de la Capacitación en Informática de ese centro educativo, comentó: "Actualmente, los microempresarios buscan gente que los ayude a posicionar sus productos, a través de las herramientas informáticas, lo que coincide plenamente con el propósito de las salidas ocupacionales"; por ello, buscan la innovación constante, en la que el trabajo en equipo es esencial.

Elsa Aidee Ceballos Lara
Jefa del Departamento Técnico



Declaró que se siente orgullosa de ser egresada del Colegio de Bachilleres, de la antes Capacitación en Informática: "Me ha permitido ascender dentro de la institución como auxiliar de Informática, docente, jefa de materia y ahora como responsable dentro de la Subdirección de Capacitación para el Trabajo, en oficinas generales.

Agregó que cualquiera de las salidas ocupacionales de Informática permiten que los alumnos apliquen los cuatro pilares de la Educación: aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir juntos y aprender a ser, y así ejecutar los aprendizajes significativos en la prácticas escolares mediante la articulación de la teoría con la práctica laboral. ✨



Somos Lobos Grises,
somos Bachilleres



<https://gacetaweb.cbachilleres.edu.mx>

<https://www.gob.mx/bachilleres>

<https://segacademcb.cbachilleres.edu.mx/>

 <https://www.facebook.com/ColegioBachilleres/>

 @CdeBachilleres

 Colegio.bachilleres