



Esfuerzo y planeación para la mejora

Plantel 19 Ecatepec

Directores y subdirectores de los planteles, jefes de materia, coordinadores y responsables del área paraescolar de la Coordinación Norte, así como personal del equipo asesor de Oficinas Generales se dieron cita para realizar la planeación de la mejora educativa del semestre 2020-A.

De acuerdo con el particular proceso de cada plantel, tuvieron la oportunidad de definir pormenores para la Jornada Cero, establecer la estrategia para la aplicación de la prueba Planea, privilegiar el intercambio de experiencias y estrategias entre jefes



de materia para optimizar los resultados académicos en la 5ª Reunión Sectorial de la Zona Norte.

Durante la inauguración de la jornada de trabajo, celebrada el 16 de enero, en el Plantel 19 Ecatepec, la coordinadora sectorial de la Zona Norte, Carolina Rosa María Valle Mejía, expresó la necesidad de hacer una pausa para valorar lo que se ha hecho y ver hacia dónde vamos con metas y propósitos cada vez más ambiciosos. Destacó también la fortaleza de su equipo de colaboradores para empatar los proyectos institucionales con los principios rectores del Plan Nacional de Desarrollo.

Al reflexionar sobre los resultados educativos, destacó el buen desempeño de los planteles de la Zona Norte en términos de aprobación y permanencia, pues varios de ellos se encuentran por encima de la media institucional, lo cual significa que los jóvenes entran a clases motivados.

Los asistentes a la reunión formaron mesas de trabajo por plantel y por academia en las que evaluaron las dificultades y progresos de la mejora en el semestre 2019-B, la planeación semestral correspondiente, la estrategia para aplicación de la prueba Planea y formularon propuestas de interés para próximas jornadas académicas.



Algunos de los resultados fueron los siguientes: para incrementar el egreso de los alumnos en curso normal, el Plantel 1. El Rosario se comprometió a detectar alumnos en situación de reprobación, brindarles asesorías, seleccionar tutores de grupo y sensibilizar a los docentes sobre su práctica; en el Plantel 2 Cien Metros, se realizará un diagnóstico que permita conocer el grado de incidencia en la permanencia de alumnos por medio del cual puedan impulsar medidas que eleven la continuidad de los estudios de los Bachilleres en el semestre 2020-A; por su parte, a las autoridades del Plantel 5 Satélite les interesa involucrar a su comunidad en las actividades, por lo que celebrarán reuniones con profesores y padres de familia de los grupos identificados en alerta temprana y darán cumplimiento a los programas de asignatura y de jornadas de clase; el Plantel 8 Cuajimalpa, con el objetivo de incrementar el índice de aprobación a través de estrategias que propicien mejores hábitos de estudio y un aprovechamiento escolar permanente en sus alumnos, coordinará el seguimiento académico en cada grupo y desde cada



academia, identificará las necesidades de los estudiantes e implementará campañas de cultura cívica.

Para impulsar la aprobación y la permanencia en el Plantel 11 Nueva Atzacualco, se canalizará a los estudiantes, que por diversos motivos no asistan a clases, con el jefe de materia de la asignatura correspondiente, se promoverá su ingreso al salón al inicio de cada clase y se identificará a jóvenes en riesgo académico.

Conocer, identificar y sensibilizar a los docentes sobre los problemas de aprendizaje en los alumnos es el compromiso del Plantel 18 Tlilhuaca-Azcapotzalco, de modo que realizará un diagnóstico y dará seguimiento a los resultados.

Por último, el plantel sede acordó diseñar estrategias de enseñanza-aprendizaje para evaluar grupos numerosos con el propósito de incrementar la aprobación y permanencia en aquellas academias que se encuentran por debajo de la media del plantel; de igual forma, se compromete a mantener y mejorar ambos indicadores en el resto de las academias. 🌟

