

# Lectura y escritura, tema de diálogo a distancia entre académicos

## EL PRIMER FORO ACADÉMICO PARA DOCENTES

del Campo de Comunicación fue el espacio propicio para la socialización e intercambio de ideas, reflexiones saberes y experiencias relacionadas con la enseñanza de las asignaturas que integran al campo de la formación académica; a partir de esta actividad, los docentes pudieron apoyar su práctica cotidiana, sobre todo en lo que concierne a la importancia de la lectoescritura. En el acto participaron el Colegio de Bachilleres, la Universidad Internacional de La Rioja en México (UNIR México) y el Fondo de Cultura Económica (FCE).

Destacó el papel de las tecnologías de la información y la comunicación en el desarrollo de las habilidades comunicativas, expresión oral y escrita, así como la comprensión auditiva y lectora, además de los retos que implica la educación inclusiva en el campo del lenguaje. El encuentro, celebrado el pasado 26 de noviembre, trató, además, en torno a los papeles que han adquirido los medios digitales en el contexto actual y estuvo dirigido a profesores del nivel medio superior.



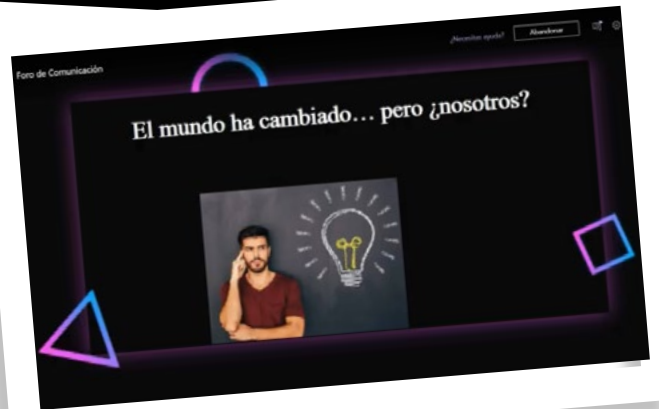
El Foro fue presidido por Remigio Jarillo González, director general del Colegio de Bachilleres, quien explicó que el sistema educativo enfrenta el reto de lograr que los estudiantes se comuniquen de manera oral y escrita de forma satisfactoria, además de desarrollar el gusto por la lectura y la escritura. Reconoció que la humanidad ha trabajado en preservar la palabra escrita como uno de sus grandes tesoros, ya que todos los ángulos y matices de la vida se preservan con la escritura, pero se ven trastocados por la llegada de la tecnología, misma que ha alterado la percepción que se tenía. “Ese encuentro íntimo entre el autor

y el lector a través de un libro o una revista se ha transformado, en su lugar se encuentra una pantalla en la que además de leer, tienen muchas otras utilidades”, reconoció.

Durante estas conferencias, las profesoras del Colegio participaron en el rubro Experiencias exitosas en la enseñanza de las cuatro habilidades comunicativas a través de los medios digitales.

Los ensayos que presentaron fueron los siguientes:

“Comprensión lectora del texto expositivo”, de Gabriela Eloísa Maya Bernal, del Plantele19 Ecatepec; de María del Consuelo Luna Ocaña, del Plantel 3 Iztacalco, “Literatura y literariedad”; “Pilares de una buena competencia digital docente”, de la autoría de Aideé Guzmán Flores, del Plantel 6 Vicente Guerrero, y del Plantel 5 Satélite, Angélica Ruiz Rojas participó con la ponencia “Desarrollo de habilidades comunicativas en un segundo idioma a través de herramientas tecnológicas”.



Gabriela Eloísa Maya Bernal, de la académica de Lenguaje, destacó las bondades del texto expositivo: como la forma de organizar, ordenar y diferenciar las ideas expuestas, y que gracias a su lenguaje claro y preciso es más fácil para el alumno recordar la información; así mismo, reflexionó sobre los retos de las competencias esenciales para el aprendizaje escolar, en este caso la integración, reflexión y evaluación acerca de lo que leen.

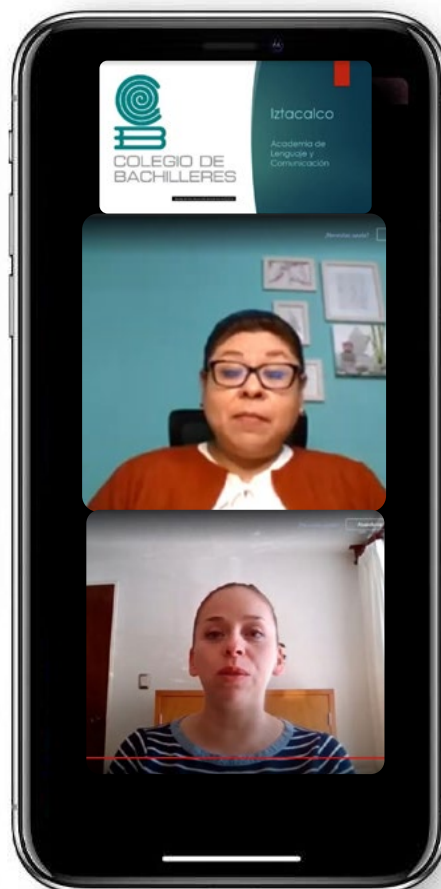


En su intervención, María del Consuelo Luna Ocaña reconoció que la literariedad está ligada con el uso del lenguaje literario, que se aleja de lo familiar y se presenta ante el lector desde una nueva perspectiva connotativa y estética, de forma que ello permite al joven lector gozar de un texto literario.



La profesora Aideé Guzmán Flores habló de una sociedad cada vez más digitalizada en la que los estudiantes aprendan más y mejor, así como la experiencia fundamental de "saber hacer y saber ser". Al citar al Ministerio de Educación y Ciencias del Gobierno de España comentó: "La competencia digital implica el uso creativo, crítico y seguro de las tecnologías de la información y la comunicación para alcanzar los objetivos relacionados con el trabajo, la empleabilidad, el aprendizaje, el uso del tiempo libre, la inclusión y la participación en la sociedad", lo cual, como explicó, da paso a los cinco pilares que todo docente debería tener en cuenta en su formación: información y alfabetización informal, comunicación y elaboración, creación de contenido digital, seguridad y resolución de problemas.

En tanto, Angélica Ruiz Rojas destacó que las tecnologías se convierten en sus aliadas en un proceso de enseñanza aprendizaje atípico de los idiomas, reducen las diferencias y apoyan el desarrollo de los docentes. Comentó, que en esta época de confinamiento es posible apreciar que las TIC son útiles dentro y fuera del aula. La profesora presentó un canal que creó en YouTube en el que los alumnos consultan la clase del día y pueden repasar; el proyecto ha tenido buenos resultados, según comentó.

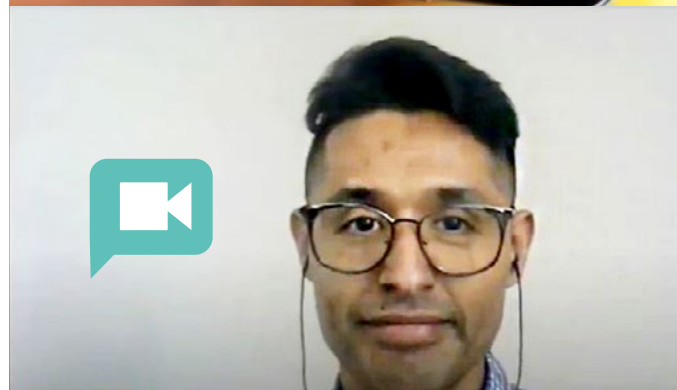






Cabe señalar que se contó con la participación de Itziar Zubillaga Ruenes, directora de la Facultad de Educación de UNIR México, quien dictó la conferencia “Los retos de la educación humanista, integradora e inclusiva en el campo de la comunicación”, en la cual precisó que la educación se encamina al humanismo, a la integración y a la inclusión. Hizo énfasis en el trabajo colectivo, la inclusión y un lenguaje apropiado con el que las metas y la expresión de la enseñanza cumplan cabalmente sus objetivos.

Otro aspecto de las actividades fue el conversatorio La república de lectores, materiales literarios accesibles para todos, en el cual Rocío Martínez Velázquez, directora de la Colección Popular, y Ezra David García Alcázar, periodista, cuentista y editor, ambos colaboradores del FCE, ofrecieron algunas recomendaciones para que los jóvenes se acerquen a la lectura.



“

No se debe satanizar una lectura ni menospreciar un libro por su título

”

Rocío Martínez mencionó que para iniciarse en el mundo de las letras se debe tener una selección de acuerdo a los intereses de los jóvenes, porque no todos los libros son para todas las personas y, ante todo, “no se debe satanizar una lectura ni menospreciar un libro por su título”. Externó que nunca es tarde para hacerse lector y que la lectura no debe ser impositiva, porque cuando gusta contagiamos a otro al

platicarlo. También comentó que, en este mundo de dispositivos, la lectura en papel no debe competir con la tecnología, pues son universos distintos y con el mismo objetivo: el gozo de leer. Para Ezra García es importante que los jóvenes lean, ya que las letras promueven la creación de nuevos mundos, porque la lectura no debe estar sujeta al calendario escolar, sino que se debe leer en todo momento.

Al clausurar los trabajos del foro, la secretaria general del Colegio, Laura Montalvo Díaz, agradeció la aportación de los participantes y deseó más espacios de diálogo, formación y aprendizaje entre colegas. “El desarrollo de las habilidades de la comunicación, sin duda, es un elemento básico para el aprendizaje y una herramienta imprescindible para el desarrollo social y cultural de las personas”.

De igual manera, aseguró que los profesores tienen un papel relevante como portavoces, ejemplos y guías, por lo que, consideró, cobra especial relevancia abrir espacios donde se puedan compartir saberes, experiencias, ideas, iniciativas y estrategias didácticas para el desarrollo de las habilidades básicas de la comunicación. 🦊



El desarrollo de las habilidades de la comunicación, sin duda, es un elemento básico para el aprendizaje y una herramienta imprescindible para el desarrollo social y cultural de las personas

