

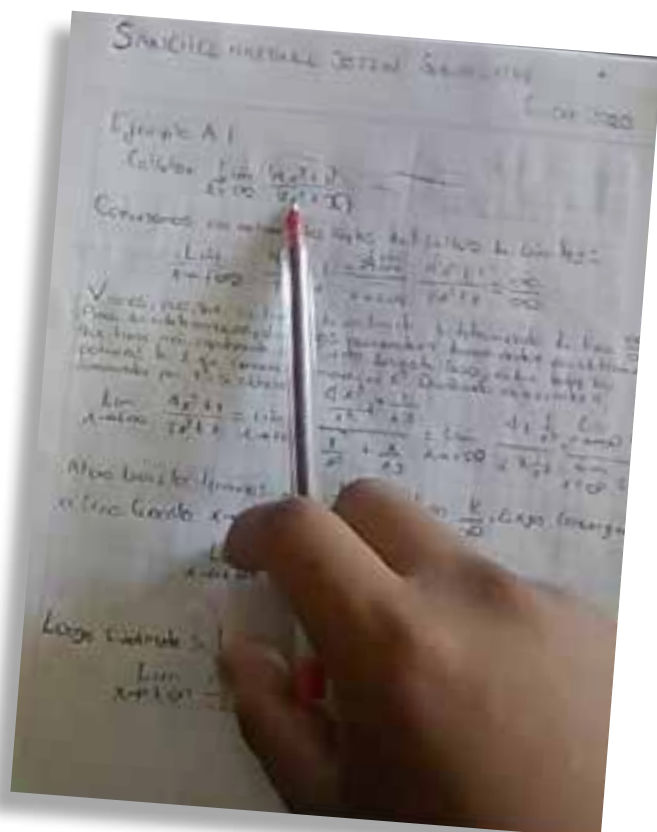
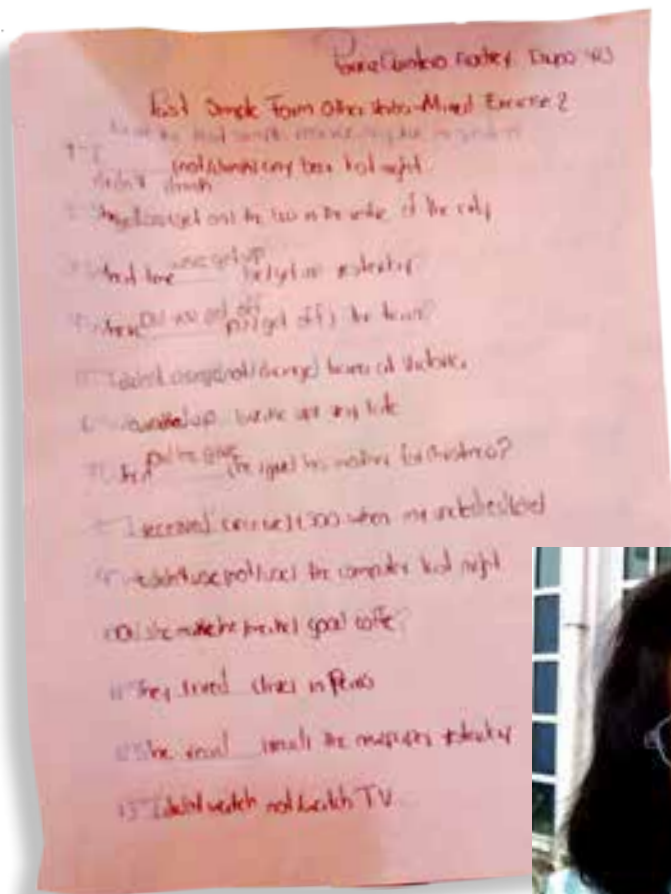
La encomiable labor de los maestros en tiempos de pandemia

SÚBITAMENTE, Y A FIN DE MITIGAR

los estragos de la pandemia provocada por el COVID-19, la formación académica se convirtió en educación a distancia. Profesores y alumnos se vieron obligados a adaptarse rápidamente al nuevo modelo virtual y, desde entonces, han tenido que aprender a trabajar desde casa orientando y aprovechando recursos que en otro tiempo tenían funciones estrictamente personales, computadora o celulares, tabletas electrónicas... Esta nueva modalidad también pone a prueba las cualidades de los Lobos Grises y exige lo mejor de ellos.

"Hasta en un nivel humilde —el del maestro de escuela—, enseñar, enseñar bien, es ser cómplice de una posibilidad trascendente".

George Steiner



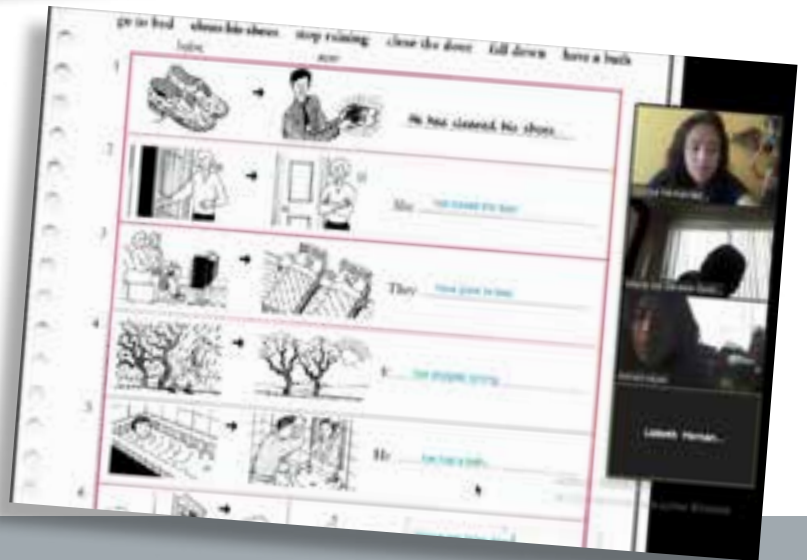
"La libido sciendi, el deseo de conocimiento, el ansia de comprender está grabada en los mejores hombres y mujeres. También lo está la vocación de enseñar. No hay oficio más privilegiado".

George Steiner



sociedades. La vida tal como la conocemos no podría seguir adelante sin ello”. Uno de los cambios que estamos viviendo es, precisamente, la modalidad de estudio, ahora a distancia. Pese a que la situación sanitaria exigió que los planteles cerraran sus puertas, los lobos grises estuvieron acompañados por sus profesores, quienes diseñaron, orientaron, dinamizaron y evaluaron el proceso educativo de los Bachilleres.

Al final del semestre anterior, los docentes lograron mantener la comunicación con la mayoría de los estudiantes. El trabajo a distancia volvió significativas las herramientas digitales. Para algunos maestros, estas herramientas resultaron ser todo un reto por lo que fue necesario conocerlas rápidamente.



“La pantalla puede enseñar, examinar, demostrar, interactuar con una precisión, una claridad y una paciencia superiores a las de un instructor humano. Sus recursos se pueden difundir y obtener a voluntad. No conoce el prejuicio ni la fatiga. A su vez, el aprendiz puede preguntar, objetar, replicar, en una dialéctica cuyo valor pedagógico tal vez llegue a superar el del discurso hablado”.

George Steiner

George Steiner (profesor, intelectual, ensayista y crítico literario estadounidense), considera que el ser humano posee una necesidad permanente de transmitir conocimientos y habilidades, así como el deseo de adquirirlos: “El Magisterio y el aprendizaje, la instrucción y su adquisición, tienen que continuar mientras existan las





En el Colegio de Bachilleres se avecinan nuevos retos para toda la comunidad educativa, sin embargo, sabemos que juntos los enfrentaremos y volveremos a encontrarnos en los planteles, cuando las condiciones sanitarias lo permitan.



*[¡Oh, hombre! ¡Presta atención!
¿Qué dice la profunda medianoche?
«Yo dormía, dormía—,
De un profundo soñar (mi maestro) me despertó:
—El mundo es profundo, y más profundo de lo que
el día ha pensado.
Profundo es su dolor.
El placer es más profundo aún que el sufrimiento...
El dolor dice: ¡Pasa de largo!
—¡Mas todo placer quiere eternidad—! ¡Quiere profunda,
profunda eternidad!»]*

Frederick Nietzsche



Son apropiadas las palabras del maestro Steiner: “Una sociedad como la del beneficio desenfrenado que no honra a sus **maestros**, es una sociedad fallida”. Por ello, la comunidad del Colegio, estudiantes y sus familias, trabajadores, personal administrativo y autoridades de la institución, agradecen su compromiso, esfuerzo y dedicación durante esta contingencia. 🦁