

# Gaceta

CONVOCATORIA

# Fotografía



# Directorio



**Adán Escobedo Robles**  
Director General

**Gabriela Ibeth Navarro Díaz de León**  
Secretaria General

**Soila del Carmen López Cuevas**  
Secretaria de Servicios Institucionales

**Roberto Carlos Carvajal Duarte**  
Titular de la Unidad de Administración y Finanzas

**Héctor Bermúdez Rojas**  
Titular de la Unidad Encargada del Apoyo Jurídico

**Felipe Huerta Orea**  
Coordinador Sectorial de la Zona Norte

**Rodrigo Abraham Torres Rosas**  
Coordinador Sectorial de la Zona Centro

**Marco Antonio Cuéllar Garcés**  
Coordinador Sectorial de la Zona Sur

**Lilia Martínez Villegas**  
Directora de Planeación Académica

**Rocío Castro Galván**  
Directora de Evaluación, Asuntos del Profesorado y Orientación Educativa

**Eduardo Carrillo Santillán**  
Director de Administración y Servicios Escolares

**Noé Reynoso Rojas**  
Director de Estadística y Tecnologías de la Información y la Comunicación

**Roberto Alfredo de la Cruz Reyes**  
Director de Administración Presupuestal y Recursos Financieros

**Víctor Jesús Jiménez Osorio**  
Encargado del Despacho de la Dirección de Servicios Administrativos y Bienes

**Pablo Rogelio Díaz Alonso**  
Encargado del Despacho de la Dirección de Comunicación y Publicaciones



## Directorio de Gaceta

**Pablo Rogelio Díaz Alonso**  
Encargado del Despacho de la Dirección de Comunicación y Publicaciones

**María del Pilar Martínez Meléndez**  
Jefa del Departamento de Comunicación y Prensa

**Jesús Vicente García Martínez**  
Editor

**Selene Núñez Hernández / Javier Cerón Montes de Oca**  
Reporteros

**Ricardo Ledesma Carrasco / José Armando Guerrero Moreno**  
Fotógrafos

**Jessica Noriega Ruelas**  
Diseñadora Editorial

**María de Jesús Martínez Velasco**  
Diseñadora Web

**Ramiro Bravo Caballero**  
Auxiliar de Prensa



Gaceta. Órgano informativo del Colegio de Bachilleres  
Gaceta 58 Año I, septiembre 2024, publicación editada por el Colegio de Bachilleres. Prolongación Rancho Vista Hermosa número 105, Los Girasoles, 04920, Coyoacán  
Teléfono 55 5087 1601  
comunicacion@bachilleres.edu.mx, www.gob.mx/bachilleres, www.facebook.com/ColegioBachilleres @CdeBachilleres.  
Publicación gratuita.

# Índice



Semblanza Dalay Carrera 6



Semblanza Francisco Javier De la Torre 8



Bachilleres por la Paz inician cursos 10



Diagnóstico al ingreso al Colegio de Bachilleres 12



Más herramientas, mayores oportunidades 14



Diseñan su futuro 16



Docentes del Colegio se actualizan 18



Conciencia ecológica 22



Fortalecernos es la clave 24



Apuestan a sus conocimientos 26



La innovación, nuestra carta de presentación 28



La educación no tiene que ser aburrida 30



Disertaciones filosóficas 32



Un nuevo Laboratorio Vivo 34



A pantalla T 36



Deporte de pasión y competencia 38



Por una mejora educativa 40



Por la mejora en la práctica educativa 42



**Bachilleres  
por la PAZ**

**CERO  
TOLERANCIA  
AL HOSTIGAMIENTO  
Y ACOSO SEXUAL**

# Foto gra fía

**Estudiantes  
y docentes**

**Queremos ver  
su perspectiva  
y creatividad**

Compartan sus  
fotografías que reflejen  
nuestros valores de paz,  
respeto y amor propio

Se difundirán en



Envíenlos a:

**[bachilleresporlapaz@bachilleres.edu.mx](mailto:bachilleresporlapaz@bachilleres.edu.mx)**

**Contribuyan a un ambiente escolar más  
seguro y respetuoso**



## Editorial

**i** Bienvenidos al Colegio de Bachilleres! Están comenzando una etapa llena de oportunidades para aprender, crecer y descubrir o reafirmar quiénes son, por eso deben aprovechar cada clase, participar activamente, sin temor de hacer preguntas. Recuerden que este es el momento de explorar sus intereses y construir las bases para su futuro.

Deben saber que se encuentran en una institución que procura mantenerse a la vanguardia y en constante mejora, con una gran actividad académica. Así, en este número de *Gaceta* se podrán enterar de lo que sucedió en el Segundo Concurso de Química, donde se presentaron 14 proyectos de sus compañeros los Lobos grises; la Muestra pedagógica y Expo Emprende-T del Plantel 16; la Cuarta Feria de Emprendedores Expo Diseño 2024 del Plantel 9, y de quiénes son los campeones de voleibol de los Juegos Deportivos Interbachilleres.

Sin embargo, sus profesores y personal directivo también se capacitan y participan en eventos que enriquecen su desempeño en sus respectivas áreas de acción como, por ejemplo, el 2° Ciclo de Conferencias sobre Filosofía, Política y Educación; los cursos de la Lengua Extranjera Inglés y el de Acercamiento a la Educación Media Superior desde una mirada de Juventud, impartidos por personal de la Universidad Nacional Autónoma de México; el IX Encuentro de Tutores Tutorados; el Taller de Liderazgo, a cargo del Fondo Unido, México; el taller titulado Rap como movimiento literario, que se llevó a cabo en el Plantel 20, y la reunión sectorial de la Zona Norte.

Por otra parte, el gran desempeño y vocación de algunos académicos son merecedores de un reconocimiento, como el caso del profesor Luis Gabriel Mondragón Torres, coordinador de Proyectos de Formación Laboral en Informática de las Oficinas Generales, quien recibió una presea que lo acredita como uno de los ganadores del Premio IA en Gobierno 2024. Asimismo, profesores que fungieron como evaluadores del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER) recibieron un estímulo por su destacada participación en el proceso de evaluación a los docentes de distintos planteles del Colegio.

Es importante que sepan que su nueva casa de estudios valora el respeto y la inclusión, y reconoce que cada uno merece estudiar y trabajar en un ambiente donde se respete su dignidad y derechos, por lo que, recientemente, puso en marcha el programa Bachilleres por la paz, a fin de garantizar entornos escolares seguros y libres de hostigamiento y acoso sexual.

¡Mucho éxito en este nuevo capítulo de sus vidas!



Somos Lobos Grises, somos Bachilleres



Plantel 9  
Aragón

**DALAY CARRERA**



## Contra viento y marea

Reportera: Selene Núñez

Entrevistador: Jesús Vicente García

**S**in duda, un ejemplo de fortaleza, determinación y superación es Dalay Angelique Carrera Pérez, alumna de cuarto semestre del Plantel 9 Aragón, quien desde los 11 años practica parадanza deportiva sobre silla de ruedas, disciplina que la ha llevado a conseguir importantes preseas.

Tras recibir un balazo, a los siete años de edad, que la dejó postrada en una silla de ruedas, este lamentable suceso fue lo que impulsó a Dalay a conseguir estar en pódiums internacionales y obtener cuatro terceros lugares, un segundo y un tercer sitio. En últimas fechas, junto con su pareja de baile —quien, por cierto, estudia en el mismo recinto educativo—, consiguieron tres medallas de oro, una de plata y otra de bronce.

Dalay reconoce que es complicado equilibrar las responsabilidades académicas con los entrenamientos y los torneos, pero es cuando redobla esfuerzos para cumplir con ambas. Y aunque es extenuante, son retos que ha superado hasta el momento.

Asegura que hay gente que se sorprende al saber que practica la parадanza deportiva, porque considera que una persona con discapacidad no puede sobresalir en la vida, lo que resulta inspirador sobre todo para los niños a quienes ofrece exhibiciones en las escuelas y descubren que una discapacidad no tiene por qué ser una limitante en sus vidas.

“ A mí no me gusta el término de personas especiales. Somos iguales a todos los demás. Más bien tenemos maneras diferentes de hacer las cosas. Soy una persona que no me gusta mucho que me apoyen. Considero que puedo ser igual de independiente que los demás. Aunque me cueste y me tarde 5 mil horas, lo hago yo sola.”

Consulta la entrevista próximamente por nuestro canal de YouTube [www.youtube.com/@colegiobachillereszmv6163](http://www.youtube.com/@colegiobachillereszmv6163)





Plantel 3  
Iztacalco



## La academia como *forma de vida*

Reportero: Javier Cerón

Entrevistador: Omar Navarro

**F**rancisco Javier De la Torre Hernández es egresado del Plantel 3 Iztacalco del Colegio de Bachilleres. Es licenciado en periodismo. En nuestra institución fungió como profesor horas clase de Taller de Lectura y Redacción y Taller de Análisis de la Comunicación.

En el Plantel 3, se desempeñó como consultor de TLR y TAC, y como instructor de cursos del entonces Centro de Actualización y Formación de Profesores del Colegio de Bachilleres. De igual manera, fue jefe de materia de la Academia de Literatura y Comunicación.

Otros cargos que ocupó fue el de subdirector de los planteles 6 Vicente Guerrero y 1 El Rosario, director de los planteles 5 Satélite y 9 Aragón. Al concluir su gestión, regresó al Plantel 3 como jefe de materia y, poco después, obtuvo la Coordinación Sectorial de la Zona Centro por concurso de oposición. Al término de este cargo, regresó a una jefatura de materia por dos años, antes de tomar la decisión de jubilarse.

Francisco Javier De la Torre Hernández también fue docente en la Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Xochimilco, en el área de Comunicación; profesor de la Facultad de Contaduría y Administración en la Universidad Nacional Autónoma de México, y académico en la Escuela de Periodismo "Carlos Septién García". Asimismo, cuenta con obras pedagógicas editadas por Mac Graw Hill, Pearson y Alfa Omega.

“Un maestro que no se actualiza, no solamente se queda a mitad del río, sino que se lo lleva la corriente. La docencia es una actividad que requiere remar de manera permanente, actualizarse de manera constante. El hecho de enamorarse de esta función, es verdaderamente importante, porque, además, somos un ejemplo para los alumnos”.

Consulta la entrevista próximamente por nuestro canal de YouTube [www.youtube.com/@colegiodebachillereszmv6163](http://www.youtube.com/@colegiodebachillereszmv6163)

**FRANCISCO DE LA TORRE**



# Bachilleres por la Paz inician cursos

Selene Núñez

**A**l dar la bienvenida a la nueva generación al Ciclo Escolar 2024-2025 y el banderazo de salida del programa Bachilleres por la Paz, en las instalaciones del Plantel 4 Culhuacán “Lázaro Cárdenas”, el maestro Adán Escobedo Robles, director general del Colegio, enfatizó que en esta institución se valora el respeto, la inclusión y los principios que fortalecen nuestro sentido de pertenencia y unidad, y en ese sentido, dicho programa surge del compromiso que esta casa de estudios tiene con su comunidad, reconociendo que cada uno merece estudiar y trabajar en un ambiente donde se respete su dignidad y derechos.

En este sentido, el director general afirmó que el objetivo primordial del programa es garantizar que el entorno escolar sea seguro, respetuoso y libre de hostigamiento y acoso sexual; de esta manera, los conminó a ser agentes de cambio y construir en conjunto un espacio donde la paz y el respeto sean la norma y no la excepción.



Para tal efecto, Bachilleres por la Paz incluye cursos, talleres, capacitaciones y conversatorios, en colaboración con distintas instituciones y fundaciones; materiales informativos y didácticos, así como lineamientos sobre violencia escolar y sexual en planteles, para crear un entorno escolar seguro e inclusivo, aplicando la política de “cero tolerancia ante el hostigamiento y el acoso sexual”.

Asimismo, el titular de la institución entregó a cada uno de los directores de los 20 planteles material gráfico para la difusión del programa; además, visitó el módulo de atención de la Unidad Encargada de Apoyo Jurídico que dará asesoría a quien lo requiera, pues ello permitirá realizar denuncias y recibir el respaldo necesario, garantizando que cada voz sea escuchada y respetada.

De igual manera, Escobedo Robles exhortó a los nuevos lobos grises a aprovechar cada momento que les permitirá crecer como seres humanos y como parte de una comunidad, pues construirán su futuro académico, forjarán amistades y vivirán experiencias que les harán madurar y comprender mejor el mundo que les rodea; por ello, los invitó a comprometerse con su educación, a ser curiosos, preguntar, explorar y nunca dejar de aprender.

Es importante recalcar que el arranque del programa Bachilleres por la Paz se realizó en las tres zonas sectoriales de la institución; Zona Sur, Plantel 4 (27 de agosto); Zona Norte, Plantel 2 (29 de agosto), y Zona Centro, Plantel 3 (3 de septiembre).



Ricardo Ledesma

# Diagnóstico al ingreso al Colegio de Bachilleres

Selene Núñez

“Provocaba inquietud decir que a los alumnos de nuevo ingreso se les hará una evaluación; por ello, ahora, con una nueva visión, se maneja como diagnóstico, esperamos que casi el total de los alumnos lo conteste, porque de esta manera nos dará un panorama del nivel académico con el que ingresan los estudiantes a esta casa de estudios”, precisó Gabriela Ibeth Navarro Díaz de León, secretaria general, durante la reunión Estrategia para la operación del Diagnóstico al ingreso al Colegio de Bachilleres, en la que participaron directores de los 20 planteles de esta casa de estudios, en la sede de Periférico, el 12 de julio.

El diagnóstico es de suma importancia, porque de ahí dependerá su permanencia en nuestros planteles. De otra manera —destacó—, no detectaríamos el nivel de académico con el que la nueva matrícula llega a la institución. Gabriela Navarro agradeció a los presentes y a los directivos su participación para que todos cuenten con la misma información y actúen en consecuencia para tener un panorama fehaciente de estatus de conocimientos y de esta manera los profesores inicien sus actividades en el aula.



Ricardo Ledesma

# Más herramientas, mayores oportunidades

Selene Núñez

**E**valuadores del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER) recibieron estímulos por parte de Gabriela Ibeth Navarro Díaz de León, secretaria general, por su destacada participación en el proceso de evaluación a los docentes de los planteles 3 Iztacalco, 5 Satélite, 6 Vicente Guerrero, 7 Iztapalapa, 8 Cuajimalpa, 10 Aeropuerto, 11 Nueva Atzacolco, 12 Nezahualcóyotl, 13 Tepepan Xochimilco “Quirino Mendoza y Cortés”, 15 Contreras, 16 Tláhuac “Manuel Chavarría Chavarría” y 18 Tlilhuaca-Azcapotzalco, en la sede de Periférico, el 8 de agosto.

Durante el protocolo, Navarro Díaz de León recordó que, a poco más de 10 años de ser Entidad de Evaluación y Certificación acreditada ante el CONOCER en los últimos años, se ha dado un fuerte impulso a la actividad por parte del estudiantado y personal docente.

Al ser un bachillerato con formación laboral básica, el proceso de certificación en competencias laborales se constituye en una actividad que agrega valor y aprendizajes a nuestros egresados, ya que les permite contar con un reconocimiento que garantiza su aprendizaje y competencia en una actividad específica potenciando su inserción al mundo laboral.

En el proceso de certificación, el papel del personal que realiza la actividad de evaluación es fundamental, ya que su correcto desempeño proporciona validez a este proceso en un estándar de competencia laboral específico.



El Colegio cumple con esta función y es un ejemplo de profesionalismo y compromiso, ya que desempeña esta función sin existir retribución alguna, más que la satisfacción de contribuir a potenciar el aprendizaje de nuestro estudiantado y personal docente, enfatizó la secretaria general.

En el uso de la palabra, Lilia Martínez Villegas, directora de Planeación Académica, hizo un reconocimiento a quien está detrás de los evaluadores, los jefes de materia de Formación Laboral y de TIC de esta casa de estudios, por su apoyo para que todo se lleve de la mejor manera y se logren resultados importantes para la comunidad estudiantil.



📷 Ricardo Ledesma

Las evaluadoras, Erika Xóchitl Flores Rosales del Plantel 16 y Alejandra Sofía Ruiz Arellano del Plantel 18, coincidieron en la importancia de contagiar a los estudiantes del entusiasmo por realizar la certificación para que cuenten con ese documento que, seguramente, facilitará su inserción al campo laboral.

A quienes aún no deciden certificarse, sugirieron que los que ya cuentan con este importante proceso hagan un video narrando su experiencia y ser el principal motor para motivar a los que están indecisos por llegar a ese punto.

# Diseñan su futuro

Texto y fotos: Ramiro Bravo Caballero

**E**n el Plantel 9 Aragón, se realizó la Cuarta Feria de Emprendedores Expo Diseño 2024, en la cual se montaron 20 stands con más de 60 lobos grises que cursan cuarto y sexto semestre de la salida ocupacional Diseño Gráfico, dirigidos por la maestra Alejandra Márquez Sánchez.

La inauguración estuvo a cargo de Norma Ivette Montoya Arriola, directora del plantel, quien agradeció a los participantes su esfuerzo en el montaje de los stands, también los exhortó a valorar el apoyo económico de sus padres para la compra de los diferentes materiales que se utilizaron y los conminó a seguir persiguiendo sus sueños. En este sentido, recordó que las herramientas adquiridas en la institución son valiosas.

El momento emotivo de la ceremonia surgió cuando David Abraham Colorado Jurado, lobo gris con trastorno del espectro autista, agradeció a sus compañeros por acompañarlo y a sus padres por el apoyo recibido para lograr sus metas, por el esfuerzo que realizan para verlos triunfar, por sus cuidados y estar pendientes en su salud, y a los profesores por la enseñanza académica que recibe diariamente.



Los equipos estuvieron conformados de dos a cinco integrantes, ofreciendo los servicios de fotomontaje, corrección y edición fotográfica; además tenían carpetas, maquetas y letreros gráficos informativos, trabajos que muestran sus habilidades que han adquirido durante el semestre.

Cabe mencionar que el fotomontaje es la técnica que consiste en combinar dos o más fotografías con el objetivo de crear una nueva composición; en las asignaturas de corrección y edición fotográfica, el estudiante adquiere conocimientos, habilidades y destrezas que le permiten proponer, obtener y modificar imágenes que den sustento a un producto gráfico.

Como parte de esta fiesta académica, el taller de Música interpretó *Californication*, *Luna*, *Mama Mía* y *Matador*, entre otras, dirigidos por el profesor Héctor Maya Islas. Durante la ceremonia estuvo la mascota del plantel, *Coba*, que participó con gran entusiasmo entre los expositores. El evento se realizó el pasado 26 de junio.



# Docentes del Colegio se actualizan

Selene Núñez

**P**rofesores del Colegio se actualizan en el área de inglés y de otras disciplinas a través de dos cursos de la Lengua Extranjera Inglés y el de Acercamiento a la Educación Media Superior desde una mirada de Juventud, ambos impartidos por personal especializado de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), con el propósito de que los educadores cuenten con más herramientas que les facilite el desarrollo de su práctica docente.

Cabe mencionar que los interesados en el curso realizaron —previamente— un examen diagnóstico, logrando que 50 de ellos participaran en dos grupos de 25 integrantes cada uno, quienes cubrieron 25 horas de manera presencial, del 29 de julio al 2 de agosto, en las instalaciones de la antigua escuela de Ciencias Químicas, en Tacuba.

El curso de esta lengua extranjera ayudará a comprender textos sobre situaciones cotidianas de trabajo, de estudio o de ocio, y los apoyará a expresarse de manera oral y escrita sobre temas que les son familiares o en los que demuestran interés, justificando brevemente sus opiniones o explicando sus planes.

Por otro lado, profesores de todas las disciplinas fueron convocados a tomar el curso de Acercamiento a la Educación Media Superior desde una mirada de juventud en donde obtuvieron herramientas teórico-prácticas a través del análisis de la relación jóvenes-escuela y su importancia en la transición a la vida adulta, para entender cómo se ha consolidado y concebido lo juvenil, aportando elementos para la práctica docente.



Este seminario inició en el Plantel 4 Culhuacán “Lázaro Cárdenas”. Participaron 40 docentes, en la modalidad mixta —presencial y en línea—, con una duración de 40 horas, donde los interesados deben contar con equipo de cómputo o dispositivo móvil e internet para tomar esta capacitación.





## Los participantes opinan

“Para mí es gratificante la experiencia de asistir al curso de inglés. El instructor nos ayudó en gramática y estrategias. Tenía mucho tiempo que el Colegio no implementaba cursos para este idioma, apuntó Gabriela Sánchez Barba, del Plantel 5 Satélite. Además, agradeció que hayan sido convocados para actualizarse, lo cual contribuye a la comprensión de los contenidos.

Por otro lado, Gabriela Sánchez destacó que los profesores estarán actualizados para impartir clases e hizo hincapié en que buscan la certificación en el idioma inglés, lo cual no es fácil de conseguir, por lo que expresó su deseo de que el Colegio los ayude. En esta ocasión, dijo, “nos llevamos varias estrategias de aprendizaje. Hay docentes que tienen que elevar su nivel de inglés y esto, sin duda, enriquecerá su trabajo en el aula”, recalcó.



En entrevista con *Gaceta*, la profesora Maura Angélica Álvarez Villalobos, del Plantel 9 Aragón, resaltó que tenía tiempo que no tomaba un curso de inglés, aunque sí de otras disciplinas. Explicó que del curso aprendió que cuando las clases son muy largas se puede hacer una pausa activa, que consiste en hacer ejercicios mentales con las manos, lo cual calificó de innovador. Regularmente, precisó, hace ejercicios de respiración y meditación de cinco minutos, y reconoció que no había pensado en hacer ejercicios kinésicos, que también contribuyen a que los dos hemisferios trabajen y los jóvenes tengan un mejor aprendizaje del idioma inglés en el salón de clase.

Asimismo, la académica sugirió que sus compañeros hagan estudios de posgrado para que sus alumnos estén mejor preparados. “Los cursos son una oportunidad de crecimiento profesional y además se logra una retroalimentación entre los participantes para lograr dar clases de mejor calidad en beneficio de los lobos grises”, concluyó.

# Conciencia ecológica

Selene Núñez

**S**i hay algo que genera impacto en las personas es ver en la práctica los beneficios del cuidado del medio ambiente. Un producto eco amigable o sustentable es aquel que durante todo el proceso de fabricación ha seguido estrictos procedimientos para disminuir el impacto sobre el medio ambiente y sobre los seres vivos del mismo. En este tenor, se realizó en el Plantel 6 Vicente Guerrero el Segundo Concurso de Química donde se presentaron 14 proyectos, entre ellos, jabones, impermeabilizantes, bolsas ecológicas, reciclaje de agua, fondant, gel antibacterial y fertilizante.

En este evento, celebrado el 19 de junio, Adonai Alfredo Jaimes Santos, subdirector del plantel, reconoció el trabajo de los alumnos, quienes —además de poner en práctica sus conocimientos— demostraron que para ellos es importante preservar el medio ambiente, y prueba de ello es el entusiasmo que cada uno puso en la elaboración de los productos ecológicos para el concurso. Por otro lado, agradeció a los maestros su apoyo y asesoría en los proyectos de los lobos grises que se preocupan por su planeta.

Para la premiación, el jurado determinó dividirlo en tres categorías: Química, Ecología y Procesos Industriales, ya que el parámetro de evaluación fue diferente. En Química participaron alumnos de cuarto semestre, en tanto que en Ecología y Procesos Industriales estudiantes de sexto.



**Plantel 6  
Vicente Guerrero**



## Química

Jabón Acné Soap  
Jabón Kana

Jabón artesanal de perejil

Jabón Suavesol

## Procesos Industriales

Impermeabilizante de unicel

Impermaprotec

## Ecología

Bolsas Ecológicas

Jardineras sustentables

Reciclaje de agua

Cabe mencionar que la profesora María del Socorro Ramírez Arce, jefa de materia de Química-Biología, coordinó el Segundo Concurso de Química y Biología. El jurado estuvo conformado por María del Carmen Moreira López, Arnoldo Villalobos Sumoza y Luz María Hernández Ramírez, profesores de este centro educativo.

# Fortalecernos es la clave

Javier Cerón

Con el fin de darle continuidad al Programa Anual de Trabajo 2024 y a las actividades emergentes, se reunieron los coordinadores de Orientación y Tutorías de plantel, en Oficinas Generales de Periférico 6677, el 13 de agosto, en la cual se dieron a conocer los avances de los proyectos y acciones institucionales impulsados durante el semestre 2024-A, además de presentar las actividades propuestas por la Subdirección de Orientación Educativa (SOE) para el semestre 2024-B.



Al inaugurar los trabajos de esta sesión, el maestro Adán Escobedo Robles, director general de Colegio de Bachilleres, resaltó la importancia de la presentación del Programa educativo para la prevención del consumo de alcohol en menores de edad por Impulso Social Consulting: Smashed, ya que es necesario sensibilizar a los jóvenes e invitarlos a la reflexión sobre las consecuencias del abuso de las bebidas etílicas. En este sentido, manifestó su certeza de que el profesionalismo de los coordinadores de Orientación y Tutorías impactará positivamente en más de 53 000 jóvenes.

Gabriela Ibeth Navarro Díaz de León, secretaria general, también reconoció el acompañamiento y trabajo de los coordinadores y enfatizó la necesidad de promover la retroalimentación para saber lo que pasa en los planteles para identificar las áreas de oportunidad y fortalecer el programa de tutorías.

Cabe mencionar que Smashed es un programa educativo global avalado por la agencia Collinwood Learning, especializada en aprendizaje significativo a través de aprendizaje virtual. Tiene presencia en 25 países y cinco estados de la República Mexicana. Se trata de una estrategia integral encaminada a la prevención del consumo del alcohol por parte de los jóvenes.

Durante esta jornada, también se abordaron temas con relación a habilidades socioemocionales; servicio médico y servicio social institucional; actividades psicosociales y fomento a la salud; educación integral del estudiante, y se ofrecieron los resultados del semestre 2024-A en el Proyecto Cultura para la paz y desarrollo de entornos inclusivos, así como el informe de la Tutoría de acompañamiento y consideraciones para su implementación.

# Apuestan a sus conocimientos

Texto y fotos: Javier Cerón

**A**lumnos de cuarto y sexto semestre del Plantel 16 Tláhuac “Manuel Chavarría Chavarría” sumaron esfuerzos y saberes durante la Muestra pedagógica y Expo Emprende-T, en la que dieron cuenta de lo que aprendieron en el semestre en las salidas ocupacionales de Auxiliar Programador, Laboratorista, Diseñador gráfico, de Contabilidad y Dibujante de planos arquitectónicos, donde también participaron jóvenes de ese recinto académico inscritos en el programa Emprendedores y Empresarios de Junior Achievement México.

En el protocolo inaugural, Ricardo Aguirre Peña, director del plantel, comentó que estos eventos representan una oportunidad de integrar los aprendizajes adquiridos en el ciclo escolar y se congratuló por la disposición y colaboración de los estudiantes para integrar a la comunidad educativa en sus proyectos.

En entrevista con *Gaceta*, el profesor Marcelo Cruz, de la asignatura Gestión de calidad en el laboratorio, resaltó que las empresas se conforman con base en las normas que contempla el curso como la ISO 9001, que especifica los requisitos para un sistema de gestión de calidad; la ISO 17025, orientada hacia los laboratorios de ensayo o calibración para garantizar ante sus clientes la confianza



**Plantel 16 Tláhuac**  
“Manuel Chavarría Chavarría”

ya la capacidad técnica para realizar análisis, y la 14001, que permite a las empresas demostrar el compromiso asumido con la protección del medio ambiente.

La profesora Argelia Cedillo Chavarría precisó que lo que se busca en la asignatura Proyecto Integrador es reunir todos los conocimientos de la salida ocupacional que han adquirido los jóvenes de tercero a sexto semestre, aplicarlos en esta práctica y darles la documentación correspondiente para realizar el proceso contable de las empresas de sus compañeros.

En su oportunidad, el jefe de materia de TIC, Salvador del Pozo Rodríguez, explicó a *Gaceta* que esta exposición significa una oportunidad para que los lobos grises den rienda suelta a su creatividad y capacidad de solución de problemas, ya que en la salida ocupacional Auxiliar Diseñador gráfico, expresan sus ideas a partir de imágenes que ellos mismos corrigen, actualizan o capturan y editan a través de software; en tanto, los de Auxiliar programador observan las necesidades de un cliente y las solucionan a través de un sitio web.

Por su parte, Norma Castro, profesora de la salida ocupacional Dibujante de planos arquitectónicos, enfatizó que en la asignatura Dibujo de planos arquitectónicos y estructurales, le interesa que el plano arquitectónico se pueda apreciar muy bien porque esa es la base de lo que los jóvenes estudiarán en quinto y sexto semestres. “Por eso le dedico más tiempo a este rubro con mis alumnos”, indicó.

Como parte de esta jornada, las alumnas Madelin de la Rosa González y Mariana Hernández Trejo presentaron la obra *Las comadritas. Estoy embarazada y tengo derecho*, en la que expusieron los derechos laborales de las encintas.

# La innovación, nuestra carta de presentación

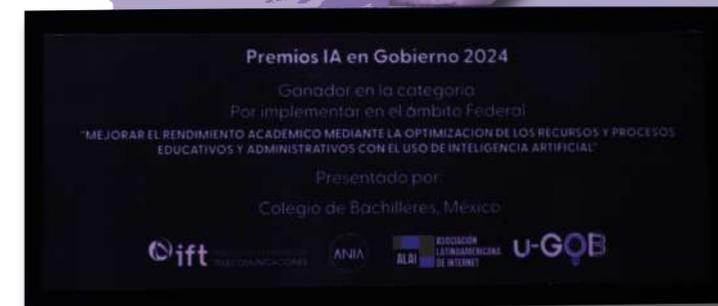
Javier Cerón

**A** la voz de “Eeeres, eeeres, Colegio Bachilleres, Colegio Bachilleres, ¡Arriba, campeones! ¡Unidos, lobos grises!”, el profesor Luis Gabriel Mondragón Torres, coordinador de Proyectos de Formación Laboral en Informática de las Oficinas Generales de esta casa de estudios—en compañía del director general de la institución, maestro Adán Escobedo Robles—, recibió una presea como uno de los ganadores del Premio IA en Gobierno 2024 por el proyecto denominado *Mejorar el rendimiento académico mediante la optimización de los recursos y procesos educativos y administrativos con el uso de inteligencia artificial*, inscrito para participar en la categoría de “Proyectos por implementar”.

Durante el acto protocolario, celebrado el 15 de agosto, en el auditorio del Instituto Federal de Telecomunicaciones, el maestro Escobedo Robles reconoció que, a casi dos años de su consolidación como una fuerza transformadora en la sociedad global, el crecimiento y expansión de la Inteligencia Artificial (IA) ha sido notablemente exponencial, generando tanto expectativas como inquietudes, pero también como una herramienta poderosa que amplifica nuestras capacidades en diversos campos del conocimiento y la acción, como la administración pública, pilar de la gobernanza en cualquier nación y un factor clave en la competitividad y el desarrollo nacional.



Ricardo Ledesma



Agregó que el Premio IA en Gobierno se convierte en un catalizador para la adopción de tecnologías que pueden y deben ser implementadas en nuestra labor cotidiana como servidores públicos.

En este sentido, comentó que el proyecto del profesor Mondragón es un claro ejemplo del compromiso del Colegio con la innovación, el cual tiene la finalidad de mejorar la gestión directiva en nuestros planteles, facilitando la toma de decisiones informadas y pertinentes en los ámbitos académico y administrativo. A través de la integración y sistematización de información confiable—precisó—, este proyecto permitirá realizar análisis detallados en diferentes niveles: individual, grupal, por turno, por asignatura, por plantel y en relación con las condiciones de infraestructura y recursos disponibles.

A decir de Luis Gabriel Mondragón, su proyecto entrenará el chatbot de IA ChatGPT 4 Pro con documentación relacionada con el rendimiento académico de los lobos grises, es decir, lo que tiene que ver con la acreditación, la reprobación y el ausentismo.

Una vez entrenada esta IA, el análisis de datos se pondría a disposición de las autoridades de cada plantel—a través de WhatsApp— para que puedan tomar decisiones acertadas, mejorar sus procesos y elevar los índices de aprovechamiento, reducir la deserción e impulsar el egreso en tiempo y forma.

# La educación no tiene que ser aburrida

Selene Núñez

Conocer nuevas herramientas pedagógicas a través de la poesía, el rap y otras expresiones orales, como apoyo en la comprensión del contexto político, económico y social, fomentando el pensamiento crítico y la consciencia social presentes en la Nueva Escuela Mexicana, fue el propósito del taller titulado Rap como movimiento literario, que se llevó a cabo en el Plantel 20 Del Valle “Matías Romero”, del 5 al 9 de agosto, impartido por el rapero conocido como Danger, campeón estatal y nacional de distintos torneos de *freestyle*, incluyendo *Cervantes en rap* del Festival Internacional Cervantino.



**Plantel 20  
Del Valle**  
“Matías Romero”



En el curso, se abordaron tópicos como el contexto histórico del hip hop y el rap como forma de expresión de juventudes, versificación, tipos de rimas, estructuras poéticas, recursos literarios, composición musical como forma de introspección y expresión. En la etapa final de la capacitación —que tuvo una duración de 25 horas— los participantes elaboraron una canción con una problemática de la juventud la cual grabaron con su propia voz.

En entrevista con *Gaceta*, la profesora Mónica del Carmen Velasco Martínez, de Apreciación Artística y Danza, se dijo satisfecha con este curso que salió de lo común y fue recreativo, lleno de herramientas pedagógicas innovadoras para implementar en las clases con sus estudiantes.

Por otro lado, precisó que aprendió que el ritmo es un parte importante del arte y los jóvenes pueden hacer sus propias creaciones musicales, logrando tener una mejor conexión con los contenidos temáticos, con sus compañeros, docentes y, sobre todo, apropiarse del conocimiento de una manera diferente y divertida.

Mónica Velasco señaló que el instructor les ofreció las técnicas y características para hacer versos y emplearlos dentro del rap. “Sin duda, este curso superó mis expectativas porque se nos dieron herramientas diferentes para enseñar los contenidos temáticos de una manera distinta”, recalcó.

# Disertaciones filosóficas

Selene Núñez

**E**n la Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Iztapalapa se llevó a cabo el 2º Ciclo de Conferencias sobre Filosofía, Política y Educación, dictadas por expertos en la materia, realizado del 8 al 12 de julio.

Bajo el título de Educación y transformación social, se llevaron a cabo las tres primeras ponencias donde la doctora Angélica Bautista López de la UAM-I inició con su participación intitulada Reflexiones sobre Práctica Docente, en la cual cuestionó la capacidad de la educación escolarizada para influir en la transformación social y en las posibilidades reales de los docentes para contribuir a un futuro diferente para sus alumnos. Recordó que, históricamente, la educación institucionalizada en México se originó en el siglo XX, tras la Revolución mexicana, y ha sido una herramienta del Estado para el control social, que se ejerció a través de técnicas de domesticación más que de transmisión de conocimientos.

Angélica Bautista propuso una revisión histórica para entender mejor el contexto educativo actual y sugiere una alternativa pedagógica que supere las limitaciones coercitivas de la educación formal, buscando una práctica docente más inclusiva y transformadora. En este sentido, afirmó que la educación tradicional ha enfrentado desafíos debido a las complejidades sociales, políticas y económicas actuales, incluyendo la diversidad de género y las desigualdades económicas.

En su intervención Luis Fernando Barajas Gómez, docente del Plantel 11 Nueva Atzacualco, con su disertación Apuntes sobre la cuestión educativa contemporánea en diálogo con Pierre de Jan Olivi, criticó la educación convencional por su exclusión y dominación del saber y aboga por una libertad de conciencia inspirada en la obediencia caritativa franciscana. El pensador Olivi es citado como una figura que desafía las estructuras académicas y sociales, promoviendo una autodeterminación que busca la acogida y el sacrificio como parte fundamental de la educación en el siglo XXI.



Armando Guerrero

Por su parte, Heriberto Hernández Juárez, profesor del Plantel 7 Iztapalapa, en su ponencia ¿Se educa para la libertad en el bachillerato?, sostuvo que muchas veces la práctica educativa tradicional no forma sujetos verdaderamente libres. Criticó las estructuras jerárquicas y burocráticas de las instituciones educativas, las cuales limitan la autonomía docente y la capacidad de reflexión crítica de los estudiantes. Propuso que la autonomía docente, basada en la colaboración y la planificación grupal, como sucede en Finlandia, puede mejorar los resultados académicos y preparar a los estudiantes para la vida democrática. Exhortó a transformar las prácticas educativas para promover la libertad y la autonomía en el bachillerato.

Durante el último día de conferencias, el maestro Víctor Manuel Valencia Colín, docente del Plantel 5 Satélite, en su charla Deconstrucción de las masculinidades, señaló que es importante dismantlar lo que a la fecha se conoce como masculinidad para volver a deconstruir, con el objetivo de saber cómo se construyen esos roles que se asumen en la sociedad; dijo que la masculinidad hegemónica ha sido una dominación histórica que fue creada, no es natural que la mujer se limite a tener el papel de la reproducción y ser ama de casa, en tanto que los hombres ostenten el poder político y, además, de acuerdo a la clase social a la que pertenecen, así ha sido por años, como si la mujer no pudiera estar también en los aspectos políticos, aunque a la fecha eso ha cambiado un poco; por eso, exhortó a dismantlar narrativas dominantes para cambiar el paradigma de las relaciones sociales.

Por otro lado, la maestra Daniela Magdalena Padilla González y el doctor Marco Antonio Fernández Nava, docentes de los planteles 2 Cien Metros y 8 Cuajimalpa, respectivamente, ofrecieron la conferencia Detrás de un gran hombre... ¿Detrás? ¿Hombre?, en la cual señalaron que no hay una masculinidad única, por ello es necesario cuestionar los valores destinados a dicho término. Un paso es renunciar a los privilegios de ser hombre, desde la visión que se tiene de ello, lo cual implica deconstruir la masculinidad hegemónica.

Cabe señalar que en la semana de actividades se presentaron, por parte del Colegio de Bachilleres, los docentes Laura Paola Espino Cuéllar, con Feminismo en el aula de filosofía de Bachilleres; Yoanna Villanueva Asenjo, con La mujer bien lograda: discursos transfóbicos de la agenda feminista; Gustavo Arteaga Hernández, con De sabiduría Silena, y Luis Fernando Castañeda Palma, con Realidades múltiples en torno al trabajo.

Al clausurar este 2º Ciclo de Conferencias sobre Filosofía, Política y Educación, la Dra. Gabriela Ibeth Navarro Díaz de León, secretaria general del Colegio de Bachilleres, dijo que estas charlas permitieron compartir diferentes puntos de vista acerca de temas actuales y desarrollarlos con la comunidad estudiantil para su formación integral, conforme al Marco Curricular Común de la Nueva Escuela Mexicana, y conminó a la planta docente a continuar estas actividades de suma importancia para la institución.

# Un nuevo Laboratorio Vivo

Selene Núñez

**E**l maestro Adán Escobedo Robles, director general del Colegio de Bachilleres, inauguró el Laboratorio Vivo del Plantel 11 Nueva Atzacolco, el cual busca desarrollar competencias en actores educativos, responder a las necesidades del siglo XXI y consolidar transformaciones educativas a través de tres rutas: Desarrollo de competencias —saber—, Incubación de solución —hacer— y Acompañamiento y memoria —ser—, que logra combinar con los valores, objetivos y saberes que impulsa la Nueva Escuela Mexicana.

En ese mismo acto, el 16 de agosto, Felipe Huerta Orea, Rodrigo Abraham Torres Rosas y Marco Antonio Cuéllar Garcés, coordinadores sectoriales de las zonas Norte, Centro y Sur, respectivamente, así como directores de los planteles, tomaron el Taller de Liderazgo, impartido por Aldo Alemán Hernández Huesca, representante del Fondo Unido, México.

En su mensaje, el director general aseveró que la inauguración de este espacio es la materialización de un esfuerzo conjunto, de una visión compartida y del compromiso que tenemos con la educación y el desarrollo integral de los estudiantes, fruto de nuestra alianza con Fondo Unido México, Socialab México y Disturbio TV, quienes han sido nuestros socios en el desarrollo del programa “Laboratorio Vivo México”. Añadió que, gracias a esta colaboración,



📷 Ricardo Ledesma

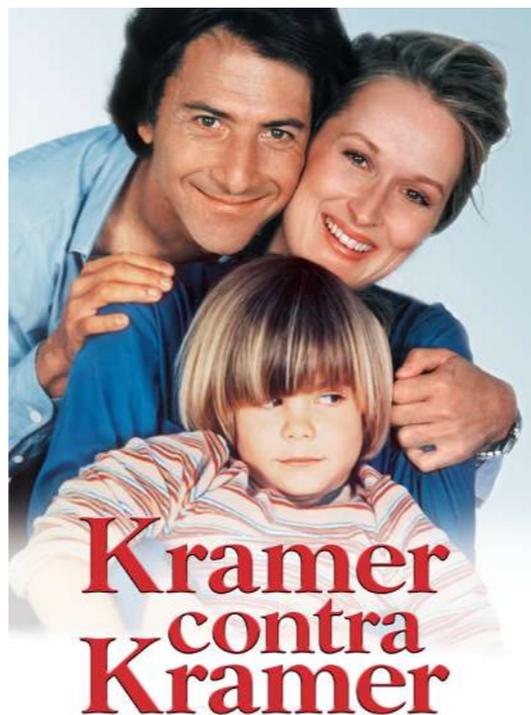
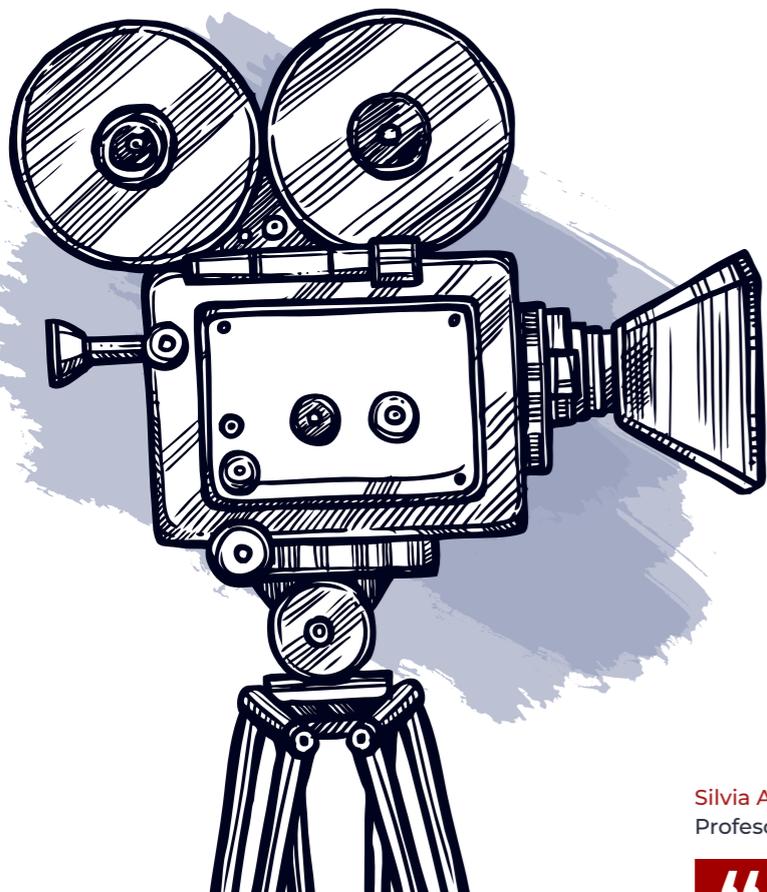
se capacitaron a 147 personas, entre docentes, administrativos y directivos de 8 de los 20 planteles, en la metodología de “Design Thinking”, proceso que impactó a cerca de 13,970 estudiantes en los semestres 2023-B y 2024-A.

Subrayó que este programa también ha dado lugar a la habilitación de tres aulas laboratorio, ubicadas en los planteles 3 Iztacalco, 11 y 15 Contreras, a fin de constituir centros de encuentro entre docentes y estudiantes, fomentando la formación de comunidades emprendedoras. Por otra parte, precisó que el taller de liderazgo fue diseñado para proporcionarles herramientas clave para ejercer un liderazgo efectivo en sus respectivas comunidades.

En el uso de la palabra, Gissela Alcántara Sosa, directora del Plantel 11, mencionó que el Colegio ha apostado por generar vínculos con otras instituciones y fundaciones y el recinto que encabeza ha sido beneficiado por el compromiso que tiene hacia sus educandos, pues ellos inspiran a realizar y buscar condiciones que mejoren e incidan en su preparación académica y personal.



## A pantalla T



Silvia Adriana Arenas López  
Profesora de Filosofía Plantel 6 Vicente Guerrero

“ Una mujer tiene el mismo derecho a tener ambiciones personales que un hombre; por lo tanto, un hombre también tiene derecho a sentir y amar a un hijo como lo hace una mujer y no es mejor en cuidarlo por su condición biológica”, esta reflexión forma parte del testimonio de Ted en el juicio por la custodia de su hijo Billy. A cuarenta y cinco años del estreno de *Kramer contra Kramer*, la discusión sigue más que vigente, nos habla de una típica familia occidental. El esposo, interpretado por Dustin Hoffman, es un publicista ambicioso que logra ascender en su trabajo, disfruta del reconocimiento de su jefe y es envidiado por sus compañeros. Joanna, a quien le da vida Meryl Streep, es la esposa, sumida en la depresión y el aburrimiento que da el trabajo en casa, aunque ama a su hijo, la monotonía ha acabado con ella, así que en un intento desesperado de salvarse a sí misma, deja a Billy al cuidado de Ted y abandona su hogar.

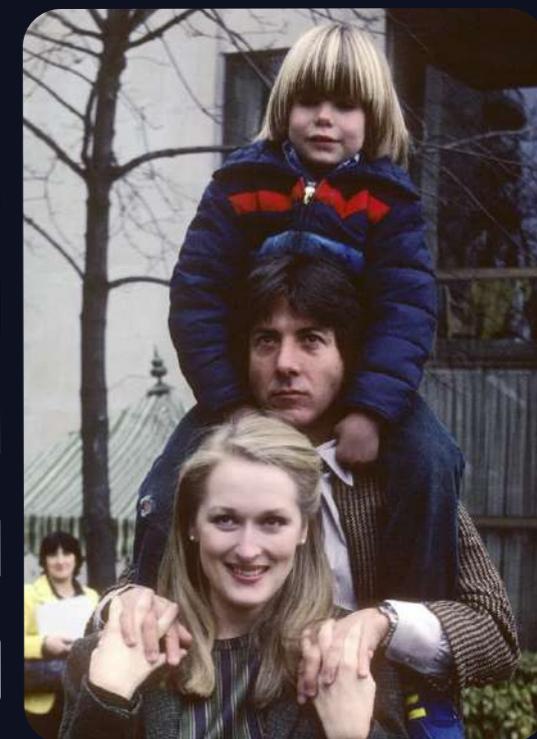
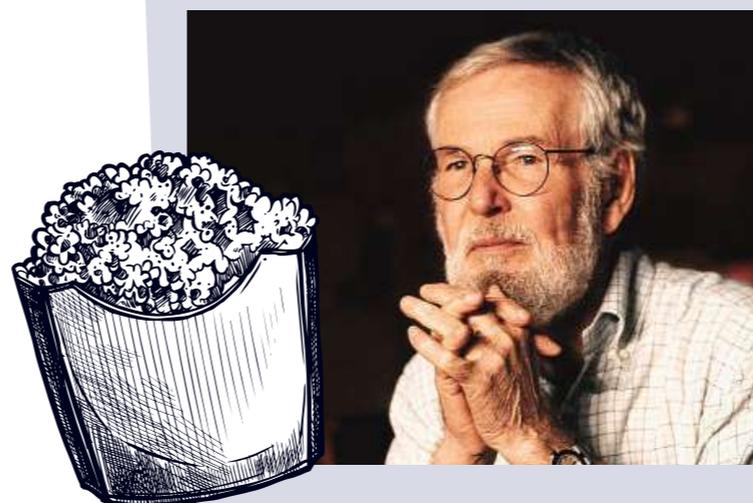


De la noche a la mañana, Ted se enfrenta al reto de la crianza: preparar el desayuno, llevar a Billy a la escuela y regresar por él a tiempo, aunque en un principio es caótico, llega un punto donde establecen un ritmo. Ted en todo momento prioriza a Billy. Cuando parece que todo va tomando su rumbo, Joanna regresa por el niño. Ambos se enfrentarán en una batalla legal por Billy.

Tradicionalmente, hemos asumido que el mejor lugar para un niño es con su madre, hemos dado por sentado que, por el hecho de ser mujer, somos mejores en la crianza; tal premisa sólo ha fomentado paternidades ausentes y el poco involucramiento de los hombres en el cuidado de los hijos; sin embargo, como una vez escuché: “si somos mitad mamá y mitad papá” es evidente que necesitamos de ambos para crecer, más si hay un sincero compromiso de parte de los progenitores. *Kramer contra Kramer* nos invita a reflexionar que la crianza va más allá del género, es un compromiso constante con el bienestar del menor, es priorizarlo por encima de los deseos personales. La película habla de ese amor protector a toda costa y que no es exclusivo de una madre; un hombre puede proveer de un hogar, contar cuentos y dar el beso de las buenas noches.

Una paternidad activa y comprometida con la crianza de un hijo se puede ejercer de muchas formas, sin importar la relación o no que se tenga con la madre, hablamos del amor que surge desde que se sabe que un pequeño ser, que es parte de nosotros, necesita nuestra compañía en su vida.

*Kramer contra Kramer*, Estados Unidos, 1979, dirigida por Robert Benton, fue ganadora de los premios Oscar de 1980 a la Mejor Película, Mejor Director, Mejor Actor, Mejor Actriz de Reparto y Mejor Guion adaptado.



# Deporte de pasión y competencia

Texto y fotos: Ramiro Bravo Caballero

La edición 2024-A de nuestros tradicionales Juegos Deportivos Interbachilleres de Voleibol en las ramas varonil y femenil, concluyó el 28 de junio en el gimnasio del Deportivo Parque Ecológico 18 de Marzo, con encuentros muy disputados, que en algunos casos dieron la voltereta, por lo que se reconoce el esfuerzo de los ganadores en esta justa deportiva en la que participaron lobos grises de los 20 planteles.

Los encuentros estuvieron animados por familiares y amigos, quienes fueron espectadores de un reñido encuentro que se definió en dos sets, en el que el Plantel 4 Culhuacán obtuvo el título del torneo varonil, bicampeón, tras vencer al representativo del Plantel 2 Cien Metros, con marcador de 25-22 y 25-23. El tercer lugar lo obtuvo el plantel 20 Del Valle, que se enfrentó con el Plantel 13 Xochimilco-Tepepan, ganando en tres sets y dando la voltereta 12-25, 25-26 y 15-12.

En la rama femenil, la final la disputaron el Plantel 4 Culhuacán, bicampeón del torneo, contra el Plantel 5 Satélite, con marcador de 25-21 y 25-17, y el tercer lugar fue para el Plantel 20.



La premiación fue presidida por Felipe Huerta Orea, coordinador sectorial de la Zona Norte; Rómulo Javier Amador López, director del Plantel 5 Satélite; Ernesto Galván Hernández, subdirector del Plantel 20 Del Valle; Ilse Abigail Bello Pacheco, jefa del Departamento de Educación Física y Acción Social, y maestras y maestros de las áreas de Educación Física de los diferentes planteles.



# Por una mejora educativa

Selene Núñez

**C**oordinar y acompañar actividades académicas, de seguimiento y de información participativa que permitan enriquecer propuestas encaminadas a la formación integral del estudiantado y al trabajo docente, orientadas, además, a la excelencia educativa en el semestre 2024-B, fue el propósito de la reunión sectorial de la Zona Norte, presidida por su coordinador, Felipe Huerta Orea, que tuvo lugar en el Plantel 1 El Rosario, el 12 de agosto.

Durante esta jornada laboral se tocaron temas como el fortalecimiento del trabajo colegiado por academia y áreas (Unidad Administrativa, Unidad de Servicio de Apoyo Académico, Unidad de Registro y Control Escolar, Modalidades y Sistema de Enseñanza Abierta) que también permitió a los planteles reflexionar y orientar el logro de metas propuestas; alineación al Plan de Mejora Continua con propuestas por recinto académico; se recopiló información generada a partir del trabajo por academias y se establecieron las líneas de acción y actividades a seguir por parte de planteles, con la finalidad de lograr mejores resultados en el semestre que está por iniciar.



📷 Ricardo Ledesma

# Por la mejora en la práctica educativa

Selene Núñez

**A**nalizar las características y alcances de la tutoría, considerando los elementos teóricos, la formación, creencias y saberes que los tutores y tutorados comparten, a fin de contribuir a su fortalecimiento, la identidad profesional y la práctica docente, fue el objetivo del IX Encuentro de Tutores Tutorados, evento en el que Gabriela Ibeth Navarro Díaz de León, secretaria general, destacó que se celebra el 10° aniversario de la Tutoría en el Sistema Educativo Nacional, una estrategia de profesionalización para Docentes de Nuevo Ingreso, donde el Colegio ha contribuido a este programa y se compromete con la mejora constante de la práctica docente y el aprendizaje estudiantil, además reconoció que en este ciclo escolar se contó con la participación de 35 tutores y 38 tutorados en 16 planteles, junto con la figura del responsable de Tutoría en plantel. Lo anterior, en el Plantel 4 Culhuacán “Lázaro Cárdenas”, el 21 de junio.



Ricardo Ledesma



Plantel 4  
Culhuacán  
“Lázaro Cárdenas”

Durante este encuentro, se contó con la conferencia-taller que dictó Francisco Deceano Osorio, intitulada La tutoría. Una estrategia de profesionalización para la mejora de la práctica docente, donde resaltó que ésta contribuye a identificar las tareas pedagógicas más adecuadas, a reconocer el tipo de intervención y participación que se pide a las y los alumnos, y a identificar cómo se aborda el contenido en cada actividad.

El conferenciante resaltó tres aspectos críticos de la Tutoría a docentes de nuevo ingreso: poner en el centro la mejora de los aprendizajes de los estudiantes; promover mayor autonomía profesional del docente principiante, a través del desarrollo de procesos de reflexión e investigación sobre la práctica, y reconocer la Tutoría como un proceso complejo y multidimensional de apoyo, de aprendizaje e influencia mutua, en un ambiente de confianza y credibilidad recíproca.

Francisco Deceano Osorio, actualmente, adscrito a la Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio como Coordinador del proyecto interinstitucional sobre habilidades sociales y emocionales en la formación docente inicial y como enlace institucional para el proyecto de investigación binacional Chile-México.

Marco Antonio Cuéllar Garcés, coordinador sectorial de la Zona Sur, recordó que cuando comenzó su labor docente en esta casa de estudios, no tuvo la oportunidad de que alguien lo guiara en su tarea por lo que aplaudió que las nuevas generaciones de profesores cuenten con una guía que los encamine en su formación. Por otro lado, precisó que la labor que desempeñan en las aulas es un apostolado, por lo que se tiene que hacer el mayor y mejor esfuerzo y adaptarse a los cambios que demanda la educación.

Durante el encuentro, Hugo Hernández Martínez, responsable de tutorías, y Enrique Omar Rosas Hernández, tutor —ambos del Plantel 3 Iztacalco—, y Ariadna Shantal Islas Padilla, tutorada, del Plantel 1 El Rosario, compartieron sus experiencias y cada uno reconoció que fue gratificante y enriquecedora.

A los profesores que participaron en el IX Encuentro de Tutores Tutorados, se les entregaron libros, donación de El Consejo Nacional de Fomento Educativo.





Somos Lobos Grises, somos Bachilleres