

# Gaceta

OCTUBRE  
2022  
Año III  
Número  
31

ÓRGANO INFORMATIVO DEL COLEGIO DE BACHILLERES



## Premio ESRU "Opina" 2022



<https://gacetaweb.cbachilleres.edu.mx>

<https://www.gob.mx/bachilleres>

[f https://www.facebook.com/ColegioBachilleres/](https://www.facebook.com/ColegioBachilleres/)

[@CdeBachilleres](https://twitter.com/CdeBachilleres)

[i Colegio.bachilleres](https://www.instagram.com/Colegio.bachilleres)

# Directorio

**Víctor Sánchez González**

Director General

**Silvia Alejandra Guzmán Saldaña**

Secretaria General

**Soila del Carmen López Cuevas**

Secretaria de Servicios Institucionales\*

**Roberto Carlos Carvajal Duarte**

Titular de la Unidad de  
Administración y Finanzas

**José Noel Pablo Tenorio**

Titular de la Unidad Encargada  
del Apoyo Jurídico

**Felipe Huerta Orea**

Coordinador Sectorial de la Zona Norte

**Rodrigo Abraham Torres Rosas**

Coordinador Sectorial de la Zona Centro

**Marco Antonio Cuellar Garcés**

Coordinador Sectorial de la Zona Sur

**Pamela Manzano Gutiérrez**

Directora de Planeación Académica

**Humberto Rodríguez Rojas**

Director de Evaluación, Asuntos del  
Profesorado y Orientación Educativa\*

**Eduardo Carrillo Santillán**

Director de Administración  
y Servicios Escolares\*

**Noé Reynoso Rojas**

Director de Estadística y Tecnologías  
de la Información y la Comunicación

**Jorge Adrián Mancebo Padilla**

Director de Administración Presupuestal  
y Recursos Financieros

**Daniel Enríquez Yedra**

Director de Servicios Administrativos y Bienes

**Mario Israel Ruiz Díaz**

Director de Comunicación y Publicaciones\*

\* Nombramiento aprobado por la Junta Directiva  
en los términos del acuerdo adoptado en su  
Segunda Sesión Ordinaria el 21 de junio de 2022.

# Índice

El ESRU 2022 para Cuajimalpa	1
<i>Las musas de Darwin</i> , en Bachilleres	5
Educación superior, garantía para los lobos grises	7
Por una educación de excelencia	10
El maestro, corazón del sistema educativo	13
El átomo, en voz de un experto	16
Siempre hay algo nuevo que aprender: Dr. Eugenio Ley Koo	18
Educando las carteras de los lobos grises	20
Edificar el conocimiento	24
2 de octubre no se olvida	26
Cuentas claras, gestión transparente	28
La prevención es primero	30
44 años de labores	31
Discusión acerca del <i>Proyecto cultural del neoliberalismo</i>	34
<i>Bel canto para celebrar</i>	36
La excelencia es brillar ante la adversidad	39
Orbe Cultural	42
Bachigeek	46

## Directorio de Gaceta. Órgano Informativo del Colegio de Bachilleres

**Mario Israel Ruiz Díaz**

Director de Comunicación y Publicaciones\*

**Martín Martínez González**

Jefe del Departamento de Comunicación y Prensa

**Jesús Vicente García Martínez**

Edición

**Ricardo Ledesma Carrasco**

Fotografía

**Selene Núñez Hernández**

Javier Cerón Montes de Oca

Textos

**Ma. del Pilar Martínez Meléndez**

Ma. de Jesús Martínez Velasco

José Armando Guerrero Moreno

Diseño editorial

**Ma. de Jesús Martínez Velasco**

Diseño web

*Gaceta. Órgano informativo del Colegio de Bachilleres*, año III, número 31, octubre de 2022, es una publicación editada por el Colegio de Bachilleres, Prolongación Rancho Vista Hermosa número 105, Los Girasoles, 04920, Coyoacán, teléfono 55 50871 601 [comunicacion@bachilleres.edu.mx](mailto:comunicacion@bachilleres.edu.mx), [www.gob.mx/bachilleres](http://www.gob.mx/bachilleres), [@ColegioBachilleres](https://www.facebook.com/ColegioBachilleres), [@CdeBachilleres](https://www.instagram.com/CdeBachilleres). Publicación gratuita.

Consulta nuestro aviso de privacidad en:

[https://transparencia.cbachilleres.edu.mx/AvissosPrivacidad/AP\\_DCP\\_Prensa\\_integral.pdf](https://transparencia.cbachilleres.edu.mx/AvissosPrivacidad/AP_DCP_Prensa_integral.pdf)

# El ESRU 2022 para Cuajimalpa

**“ME SIENTO MUY FELIZ.** La verdad, nunca pensé que ganaría y todo empezó por un sentimiento de querer escribir. Fue maravilloso y gratificante externar mis emociones”, fueron las palabras que Alondra María Padilla Nería, alumna del Plantel 8 Cuajimalpa, ofreció a *Gaceta* al saberse ganadora del ansiado viaje a España con una estancia de siete días que se otorga al primer lugar general del Premio ESRU “Opina” 2022, concurso que se ha consolidado como un espacio para la expresión y recopilación de cientos de historias, pensamientos, ideas, sentimientos y emociones de alumnos y profesores.

En entrevista con este órgano informativo, la autora del texto *Kintsugi* agregó que experimentó distintos sentimientos y dudas respecto a compartir su experiencia por escrito acerca de cómo ha sobrellevado la pérdida de su abuelita; no obstante, vio en este certamen una oportunidad para



expresar sus emociones y acompañar en su dolor a quienes hayan pasado por la misma situación que, en definitiva, los marcará, pero también los fortalecerá.

Durante la ceremonia de premiación —que tuvo verificativo el 30 de septiembre en el Auditorio Lauro Aguirre de la Universidad Pedagógica Nacional—, el Maestro Víctor Sánchez González, Director General del Colegio de Bachilleres, aseguró que la escritura hace posible la comunicación con nuestros semejantes y con nosotros mismos, además le ha permitido construir la historia a la humanidad. “Pasó de ser un privilegio de pocos a ser una necesidad y derecho de todos”.



Sánchez González apuntó que el valor de la escritura va más allá de ser una herramienta de comunicación, porque ha sido construida alrededor de significados, símbolos, sentidos, que sólo hacen los humanos, por ello el conjunto de significados genera una narrativa, y en ese sentido coincidió con el escritor Eduardo Galeano, quien sostenía que estamos hechos de historias, es decir, de palabras.

Por otra parte, el Director General de la institución, destacó que detrás de los textos de los Bachilleres seguramente tuvieron un buen profesor que les respondió a sus temores, dudas e inseguridades y los animó a escribir,



actividad que, al igual que hablar, ayuda a estructurar nuestros pensamientos, pues “es un acto complejo que nos demanda investigar, leer a otros autores, debatir ideas, reflexionar, cuestionar, argumentar, comprender, enjuiciar, valorar: crear”.

En uso de la palabra, Silvia Alejandra Guzmán Saldaña, Secretaria General, comentó que, hace poco más de una década, la profesora Elsa María Ortiz Casallas realizó un estudio intitulado



*El estado del arte de la lectoescritura, donde enfatiza que hay muy poca literatura sobre las prácticas y las tácticas del quehacer académico de alumnos y docentes; por ello, —recalcó— en el Colegio de Bachilleres admiramos, reconocemos e impulsamos iniciativas como el Premio ESRU “Opina”, que impulsa a la comunidad a escribir; además informó que en esta edición se registró la participación de 5 580 estudiantes y 127 docentes.*

Aludiendo a Peter Drucker, considerado padre del *management*, señaló que lo más importante de la comunicación es escuchar y exhortó a los lobos grises a





seguir compartiendo sus vivencias a través de la escritura, mientras que a las madres y padres de familia presentes pidió seguir apoyando a sus hijos en iniciativas de esta índole que enriquecen su formación como seres humanos.

Julio Serrano Espinosa, Vicepresidente del Patronato de la Fundación Espinosa Rugarcía, comentó que el Premio ESRU "Opina" es uno de sus eventos favoritos, porque promueve la convivencia con la comunidad Bachiller.

Felicitó a los jóvenes por su perseverancia y resiliencia, pues continúan estudiando, a pesar de que la pandemia incrementó los índices de deserción escolar. En este sentido, aprovechó la oportunidad para hablar a los jóvenes sobre la importancia de la movilidad social, entendida como la



capacidad de salir adelante, la cual, en México, es muy baja: 75% de quienes nacen en pobreza, no la superan. Por ello, Serrano Espinosa expuso que la educación es una de las herramientas más importantes para la superación, por lo que conminó a los Bachilleres a continuar su formación en las instituciones de nivel superior.





Cabe mencionar que, en esta ocasión, el taller de Danza del Plantel 5 Satélite, bajo la dirección de Lara Ivonne Menéndez Pérez, realzó el ambiente festivo con la ejecución de las piezas *El amuleto* y *El castillo vagabundo*.

Por otro lado, se agradeció la participación de los docentes en dicho concurso y se resaltó la importancia de que escriban, pues es una gran aportación para ellos en su desarrollo intelectual y al mismo tiempo para la institución. 🐺



**Ganadora**  
del 1<sup>er</sup> lugar  
general del  
Premio ESRU  
"Opina" 2022

Alondra María  
Padilla Neria,  
alumna del  
Plantel 8  
Cuajimalpa



**Ganadores**  
1<sup>er</sup> lugar de profesores



Juan Alfredo Copado  
Hernández  
*Si mi amigo Don Quijote supiera*

Plantel 19  
Ecatepec



Chris Alejandro Hernández  
Vargas  
*Abracadabra, la palabra salva.*  
(Sobre la importancia de la  
lectura: ¿por qué y para qué  
leer?)

Plantel 13  
Xochimilco-Tepepan  
"Quirino Mendoza y Cortés"



Plantel 12  
Nezahualcóyotl

José Alfredo Laserre Cedillo  
*Redes, libros y algoritmos: las  
transformaciones de la lectura*

Marcos Alejandro López  
Hernández  
*Breve disertación sobre  
la lectura de libros: su  
importancia y su goce*



Plantel 5  
Satélite

Rosalba Santana López  
Mujer

# Las musas de Darwin, en Bachilleres

**DE LA VOZ DEL DOCTOR JOSÉ SARUKHÁN KERMEZ**, los Bachilleres del Plantel 1 El Rosario pudieron conocer interesantes aspectos sobre la vida y obra de Charles Darwin (1809-1882), naturalista inglés, reconocido por ser el científico más influyente de los que plantearon la idea de la evolución biológica a través de la selección natural.

Durante su ponencia intitulada *Las musas de Darwin*, Sarukhán Kermez comentó que este científico, autor de *El origen de las especies*, nació en tiempos de la reina Victoria y tuvo grandes ideas revolucionarias. Su abuelo, Erasmus Darwin, fue un gran pensador, en tanto su padre, Robert Darwin, era un médico muy respetado en su comunidad, Shrewsbury, y deseaba que Charles también se convirtiera en galeno.



El invitado explicó los elementos centrales de la evolución orgánica. Expuso que todas las especies dejan más prole que la necesaria para simplemente reponer los números de los padres. No obstante, los recursos no son suficientes para abastecer las necesidades de cada individuo, de modo que algunos de ellos tienen mayor probabilidad de sobrevivir, reproducirse y dejar mayor descendencia que otros.

Asimismo, mencionó que las características favorables de sobrevivencia y reproducción, entre otras, son heredadas a la progenie y que la proporción de individuos bien adaptados tenderá a aumentar, así como la probabilidad de que los descendientes provengan en forma creciente de la cruce entre padres cada vez mejor adaptados: “El mecanismo al que se deben estos cambios es la selección natural y su resultado es la evolución orgánica”, recalcó. Al presentar al doctor Sarukhán Kermez, el



Maestro Víctor Sánchez González, Director General del Colegio de Bachilleres, aseguró que los alumnos de la institución son afortunados por escuchar el razonamiento, desde la ciencia, de cómo se generó la ciencia, y precisó que con el invitado se podría platicar de un sinfín de temas, como el bachillerato, la educación superior, la investigación, la competitividad de la educación profesional o las empresas monopólicas, por lo que él sería un buen asesor para conducir la educación en el Colegio de Bachilleres.



Por otra parte, el titular de la institución recalcó que se le ha restado importancia al papel de la educación, pues ahora se le otorga a lo fácil y lo urgente, cuando lo humanamente disfrutable se hace con calma y tranquilidad.



**José  
Sarukhán  
Kermez**

Nació en el entonces Distrito Federal, el 15 de julio de 1940. Estudió la licenciatura en Biología en la Facultad de ciencias de la UNAM, la maestría en Ciencias en el Colegio de Posgraduados y el doctorado en la Universidad de Gales, en Gran Bretaña.

Es autor y coautor de 130 trabajos científicos y 10 libros, entre ellos *Las musas de Darwin* (1988), *Capital natural de México* (2008), *Defensa legal contra delitos ambientales* (2014) y *El cambio climático. Causas, efectos y soluciones* (2016).

Fue rector de la UNAM de 1989 a 1997. Fundó el Instituto de Ecología y la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad, de la que es coordinador nacional. Obtuvo el Premio Nacional de Ciencias y Artes 1990 y Premio Tyler por Logro Ambiental 2017. Es miembro de seis academias de ciencias, entre ellas, de la Academia Mexicana de Ciencias (1974), la U.S. National Academy of Sciences (1993) y la Royal Society of London (2003).

Finalmente, Sánchez González recomendó leer *Desde el sexto piso*, libro en el cual José Sarukhán narra circunstancias y momentos significativos para la Universidad Nacional Autónoma de México durante su paso por la rectoría de esta institución. 🐺



# Educación superior, garantía para los lobos grises

## OFRECER OPCIONES DE EDUCACIÓN

**PROFESIONAL** a los egresados del Colegio de Bachilleres y así dar continuidad a su formación académica, además de reducir la deserción escolar, fueron los principales propósitos de la firma de los convenios de colaboración y específico entre nuestra institución y el Tecnológico Nacional de México (TecNM).

Durante el acto protocolario —que se llevó a cabo el 15 de septiembre, en las instalaciones del TecNM Campus Tláhuac II—, el Maestro Víctor Sánchez González, Director General del Colegio de Bachilleres, precisó que el convenio impulsará la realización de actividades que impacten en la formación y especialización de recursos humanos, elaboración de proyectos de investigación conjuntos, desarrollo tecnológico y académico, así como asesoría técnica o académica e intercambio de información y publicaciones.



Los más de 90 mil estudiantes de los 20 planteles del Colegio —abundó— tendrán una magnífica opción para continuar sus estudios de nivel superior, ya que se contemplan programas para que los egresados se incorporen directamente a los procesos de formación del Tecnológico en sus planes educativos. De igual manera, subrayó que nuestros más de 3 600 docentes podrán acceder a la



oferta de servicios del TecNM, a la vez que los estudiantes de esa institución podrán desarrollar sus competencias profesionales, a través de la realización de su servicio social en los planteles del Colegio, lo cual permitirá el logro de objetivos de mayor impacto y alcance.

Ramón Jiménez López, Director General del TecNM, recalcó que esta es una colaboración histórica con Bachilleres, porque abre brecha hacia las demás instituciones de nivel medio superior para garantizar el derecho a la educación, y ambas instituciones tienen el firme compromiso de ofrecer una formación profesional integral de calidad y pertinencia social para que al término de sus estudios sean los protagonistas de la transformación que México requiere.

Al respecto, Jiménez López reconoció que existen grandes retos en materia educativa, por ello es importante



ponderar la relación entre los estudiantes y los docentes, y su convivencia con el entorno social y familiar para consolidar los procesos de aprendizaje a partir de situaciones cercanas a la vida cotidiana de los jóvenes.

Por su parte, Arturo Ernesto Mares Gardea, Director del TecNM Campus Tláhuac II, se congratuló de que tanto el Colegio como la institución que representa fortalecen la formación académica de las nuevas generaciones que serán un pilar importante en la transformación del país y en el desarrollo social con una visión inclusiva, sostenible y de apoyo solidario.





Resaltó que el TecNM desarrolla alianzas con distintas instituciones, como, la firma del convenio de colaboración —que ofrecerá más de mil lugares en sus 12 planteles— para brindar educación superior integral y con un reconocimiento nacional e internacional a los Bachilleres, en apoyo a su formación profesional, contribuyendo, además, al incremento de profesionistas en México. Asimismo, se establecerá una red de colaboración en materia de capacitación, actualización y formación docente, desarrollo de proyectos interinstitucionales de investigación y fomento a la ciencia y la tecnología.

En representación del Subsecretario de Educación Media Superior, Juan Pablo Arroyo Ortiz, la Coordinadora Sectorial de Fortalecimiento Académico, Silvia Aguilar Martínez, expresó su intención de vincular a los 32 subsistemas de media superior a

nivel nacional con el TecNM para ofrecerles la oportunidad de concretar sus proyectos de vida: “Así, atendemos la necesidad de la educación superior de quienes egresan del bachillerato y que requieren espacios para continuar sus estudios e impactar en industrias y otros servicios, además de generar avances tecnológicos y científicos”, enfatizó.



En uso de la palabra, la alcaldesa de Tláhuac, Berenice Hernández Calderón, celebró esta suma de voluntades con la que será beneficiado un importante número de jóvenes de la demarcación que se distingue por su ruralidad. En este sentido, mencionó que sus habitantes se enfrentan al desempleo, por lo que el gobierno que encabeza busca ofrecerles mayores oportunidades de desarrollo, de modo que el convenio entre ambas casas de estudio representa otra opción de superación académica y personal. “Un estudiante más es un delincuente menos”, aseguró. 🦁

# Por una educación de excelencia

**PARA FORTALECER LA COLABORACIÓN EN MATERIA** de servicio social de los estudiantes de la Universidad Tecnológica de Nezahualcoyo (UTN) para que lo realicen en los planteles del Colegio de Bachilleres, ambas instituciones suscribieron un convenio de colaboración a través del Maestro Víctor Sánchez González, Director General del Colegio, y Gerardo Dorantes Mora, Rector de la UTN, en acto celebrado, el 21 de octubre, en las instalaciones de dicha universidad.



“El convenio fortalecerá la colaboración en materia de servicio social de los estudiantes de la UTN, institución de vanguardia con la que trabajaremos de la mano a fin de instrumentar programas en beneficio de los jóvenes que se forman en las aulas del oriente de la Ciudad de México y del Estado de México”, puntualizó el titular del Colegio de Bachilleres.





El Maestro Sánchez González destacó que el servicio social es una actividad que permite al estudiante poner en práctica los conocimientos que adquirió en su vida académica, en beneficio de la sociedad mexicana, “y es satisfactorio para nosotros que sea en el Colegio de Bachilleres donde adquiera experiencias previas a su inserción laboral, la oportunidad de nutrir su investigación de tesis o, incluso, una experiencia de vida que le deje una huella de las que jamás olvida un joven universitario”.

los estudiantes de la UTN “sirvan de guía a nuestros alumnos al actuar como aprendices de la creación y aplicación de proyectos tecnológicos, productivos, de intervención social y otros, típicos de la educación superior tecnológica”.



Con esta acción, agregó, se crean así redes de apoyo interinstitucional a través de las cuales se espera que los alumnos entablen comunicación con los pasantes o egresados de la UTN quienes, por su cercanía, conozcan de los programas educativos y los servicios con los que cuenta, a la vez que se favorezcan otras iniciativas académicas y escolares de beneficio mutuo, sostuvo.



Asimismo, el titular de nuestra institución, aspiró a que en un futuro, con el Nuevo Marco Curricular Común de la Educación Media Superior y sus propósitos de educación vinculada al entorno, la escuela abierta y orientadora, los proyectos de aprendizaje en los que se involucran





Durante el acto, el Rector Gerardo Dorantes Mora refirió estar interesado en que los alumnos de Bachilleres conozcan su oferta educativa y poder apoyarse entre ambas instituciones, las cuales se pueden complementar en esta firma interinstitucional.

Por otro lado, apuntó que los alumnos de la UTN están preparados para compartir y poner en práctica sus conocimientos en beneficio de los lobos grises con quienes trabajarán y harán rendir los frutos de este convenio, razón por la que se congratuló y expresó su confianza en que ambas casas de estudios trabajarán en beneficio de sus alumnos y encontrarán los medios para que esta labor conjunta se realice con los más altos estándares académicos.



En su intervención, Antonio Lara Bautista, Secretario Académico de la UTN, destacó que la relación entre ambas instituciones orienta la búsqueda de nuevas oportunidades para los jóvenes durante su proceso de servicio social, dando el mejor beneficio a la población estudiantil del Colegio de Bachilleres, así como contribuir al apoyo con actividades profesionales a las distintas áreas que conforman cada uno de los planteles con la preparación y profesionalismo de los estudiantes de la UTN. 🐺

# El maestro, corazón del sistema educativo

## PROFESORES DEL COLEGIO DE BACHILLERES

fueron reconocidos por su participación en el proceso de la práctica educativa implementada en tiempos de COVID para garantizar el derecho a la educación de los alumnos, en una ceremonia presidida por Juan Pablo Arroyo Ortiz, Subsecretario de Educación Media Superior, y el Maestro Víctor Sánchez González, Director General del Colegio, entre otros funcionarios, la cual tuvo lugar en el Centro SEP, el 7 de octubre.

“Para mí, el principal actor es el maestro y la maestra; sin nosotros, no podría funcionar la educación. Debemos tener la habilidad suficiente para atender a los alumnos. El profesor, además de ser experto en el conocimiento de la materia que imparte, debe ser muy sensible”, externó Juan Pablo Arroyo, durante la entrega de reconocimientos y medallas a académicos de los diferentes subsistemas, entre ellos el Colegio de Bachilleres, que fueron homenajeados por su desempeño laboral durante el confinamiento.



La pandemia —dijo el funcionario— llevó a discutir los contenidos que eran muy extensos; entre otros temas, agregó, se impartieron cursos, porque se tenía bajo nivel en la cultura digital, para lo cual se establecieron convenios con Microsoft, Google, Cisco y Fundación Slim. Arroyo Ortiz informó que, de julio de 2020 hasta principios de 2022, se impartieron 248 mil cursos de cultura digital, lo que implicó un salto para la Educación Media Superior durante este periodo; sin embargo, se quedaron fuera alrededor del 18% de alumnos, porque en algunas regiones no tenían conexión, por lo cual se dispuso que hicieran trabajos impresos, con lo que se calificó a más del 80%.

En este sentido, abundó, se expusieron temas que se grabaron y subieron a YouTube para apoyo a docentes con 1690 programas de diversas asignaturas, esfuerzo fundamental en las áreas socioemocionales que están a disposición de todos los profesores, recalcó.





Una de las características de la enseñanza virtual es que fue transversal, enfatizó Arroyo Ortiz, e informó que, en un fin de semana, de jueves a domingo, se tuvo una audiencia de 15 millones en todos los programas, con lo que se incrementó la matrícula en 3° y 5° semestres y, como consecuencia, la permanencia subió.

Cabe señalar que los reconocimientos fueron otorgados a profesores propuestos por sus directores. Los galardonados escribieron su experiencia para impartir cátedra durante la pandemia; ahí explican cómo fue el proceso a través de las diferentes plataformas con las que tuvieron que familiarizarse.

En representación de Manuel Quiles Cruz, Coordinador de Asuntos Jurídicos y Normatividad de la Unidad del Sistema de Carrera para las Maestras y los Maestros,



Laura Baselis Reyes hizo extensiva la felicitación para los profesores que enfrentaron momentos cruciales durante la pandemia, a quienes hizo ver que son formadores de jóvenes mexicanos, además de que fueron autodidactas y enfrentaron todo tipo de retos, a pesar del estado emocional que vivían.

Laura Baselis resaltó que estaban acostumbrados a una práctica educativa y fueron capaces de hacerla diferente en el momento en que tuvieron que confinarse y realizarla desde sus casas, y aquí el Colegio se preocupó para conocer más a sus jóvenes y apoyar a aquellos que no tenían la tecnología adecuada: “Se nota que cada alumno fue importante para ustedes”. Subrayó el trabajo de los docentes y afirmó que todo estudiante recuerda a los maestros, no sus métodos, por ello afirmó que “el maestro es el corazón del sistema educativo”.





Por su parte, José Luis Zepeda Camacho, profesor galardonado, especificó que lo primero que se buscó fue continuar con el proceso de enseñanza-aprendizaje, evitar al máximo el rezago educativo y que se cumpliera en lo posible con el programa de estudios, para lo cual, indicó, se sondearon alternativas de educación y se recurrió a los medios digitales, principalmente.

De esta manera, continuó Zepeda Camacho, el teléfono celular —considerado el enemigo público número uno de la clase— se convirtió en el principal aliado, ya que permitió la comunicación, lo que generó que los docentes aprendieran a utilizar las plataformas educativas.

“Se generaron materiales en forma de textos, presentaciones electrónicas, hojas de cálculo y videos, que fueron muy útiles, incluso varios docentes crearon sus canales de YouTube para que sus estudiantes comprendieran los temas”.



En tanto, Daniel López Barrera, Director de Profesionalización Docente de la SEMS, felicitó a los docentes por el trabajo realizado y clausuró el acto protocolario.



Durante la entrega de reconocimientos y medallas a los profesores de los diferentes Subsistemas de Educación Media Superior, intervinieron con ejercicios de oratoria la estudiante Fátima Mayte Gallegos Vázquez, del Cetic 32, y el profesor Leopoldo González Moreno; por parte del Centro de Estudios de Bachillerato 4/2, el maestro Mauricio Estrada Hernández, con el tango *Por una cabeza*, de Carlos Gardel, y *Ave María*, de Johan Sebastián Bach, ambas piezas ejecutadas con su violín. 🐼

# El átomo, en voz de un experto

## “DEBO MENCIONAR QUE ESTE 2022

se cumplen 100 años de que Niels Bohr obtuvo el Premio Nobel por sus investigaciones que permitieron entender la estructura del átomo”, así fue como el Dr. Eugenio Ley Koo —destacado físico mexicano de origen chino— dio inicio a su ponencia *El concepto de átomo*, en el Plantel 3 Iztacalco, el 26 de septiembre.

En la conferencia, Ley Koo describió y analizó el concepto del átomo basándose en la idea del filósofo griego Demócrito, tomó en cuenta el desarrollo de la física a partir de Isaac Newton en la mecánica y de James Clerk Maxwell en el electromagnetismo y, de la misma manera, a través de descubrimientos que ocurrieron a fines de 1800, que sentaron las bases para que, en 1913, Bohr comenzara sus investigaciones en el átomo más simple, el de hidrógeno.



Por otro lado, el Dr. Ley Koo mencionó que Newton fue el sintetizador de la mecánica terrestre y la celeste, en 1687, y esta es la primera síntesis que se reconoce en la Física; en tanto Maxwell, en 1865, propuso su teoría dinámica del electromagnetismo, en la que concentró dos ramas que habían sido estudiadas por separado: los fenómenos eléctricos y los magnéticos. No obstante, con el trabajo de Michael Faraday se reconoció que electricidad y magnetismo son las dos caras de fenómenos que comúnmente se conocen como electromagnetismo.

Comentó que, hacia fines de 1800, algunos científicos pensaban que los fenómenos físicos y químicos se podían explicar con los conocimientos existentes, pero hubo descubrimientos de Wilhelm Röntgen (Rayos X), Antoine Henri Becquerel (radiactividad) y de Joseph John Thomson (rayos catódicos) que enriquecieron la ciencia y dieron origen a cuestionamientos sobre su génesis y cómo se relacionan con los elementos químicos que el ruso Dmitri Ivánovich Mendeléyev ordenó en la tabla periódica, con base en sus masas.





## Dr. Eugenio Ley Koo

Nació en el entonces Distrito Federal (hoy Ciudad de México, CDMX), en 1939. Inició sus estudios de Física en la Universidad Autónoma de Puebla. Obtuvo el doctorado en Física a la edad de 25 años, en la Universidad de Indiana, Estados Unidos, con una tesis sobre física nuclear. Regresó a México y continuó sus trabajos de investigación en la Comisión Nacional de Energía Nuclear (hoy Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares, ININ).

Ha recibido múltiples reconocimientos por su trabajo académico y por su destacada labor en la enseñanza y la comunicación de la ciencia, como el Premio Universidad Nacional 1997, en docencia en ciencias exactas, y la Medalla Académica otorgada por la Sociedad Mexicana de Física, en 1987. Cuando fungía como presidente de dicha sociedad, impulsó la celebración de la Olimpiada Nacional de Física, evento que, a la fecha, se sigue realizando.


Es autor del libro *El electrón centenario* y colaborador en la edición de las obras *Niels Bohr: científico, filósofo y humanista*, de la serie *La Ciencia para Todos*, donde —junto a otros científicos— expone su trabajo en

Asimismo, el científico apuntó que la gran diferencia entre los antecesores y contemporáneos de Newton, en particular de Galileo Galilei, es la parte de la cuantificación de las propiedades de la materia, es decir, la masa.

Previo a la disertación del Dr. Ley Koo, el Maestro Víctor Sánchez González, Director General del Colegio de Bachilleres, resaltó la importancia de la ciencia en la actualidad, ya que cada día es mayor su impacto en la vida cotidiana, junto con la tecnología; de ahí la necesidad de entusiasmar a los lobos grises en su estudio.

Al exhortar a los jóvenes a aprovechar la presencia del invitado, Sánchez González aseguró que los conocimientos del ponente son difíciles de medir, “pero es aún más difícil medir la grandeza de su corazón y generosidad”, puntualizó.



homenaje al físico danés, considerado puente entre el conocimiento clásico y el moderno, y *Michael Faraday, un genio de la Física Experimental*, que compila una serie de conferencias realizadas en la Facultad de Ciencias de la UNAM, en 1991, con motivo del bicentenario de este científico. 



# Siempre hay algo nuevo que aprender: Dr. Eugenio Ley Koo

**DURANTE SU VISITA AL PLANTEL 3 IZTACALCO**, después de impartir la conferencia *El concepto de átomo*, el 26 de septiembre, el Dr. Eugenio Ley Koo conversó con *Gaceta* y nos platicó, entre otras cosas, sus primeros acercamientos a la ciencia y su actividad académica, y esto fue lo que nos comentó.

El Dr. Ley Koo recordó que cuando se encontraba cursando su educación media superior y llegó el momento de decidir una carrera para continuar su formación, optó por la Física y al mismo tiempo estudió una ingeniería porque, explicó, en aquellos años la gente le cuestionaba en dónde iba a ejercer su carrera de físico. Por fortuna, al concluir la carrera no tuvo que buscar empleo, más bien el trabajo fue hacia él, ya que hubo un curso de radioisótopos, que se llevó a cabo por primera vez en México, en 1958, por parte de la Comisión Nacional de Energía Nuclear en el Instituto de Física y la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en donde fue invitado a participar.



Seis meses después, la persona que organizó el curso fue a Puebla, donde el entonces joven Ley Koo radicaba y le ofreció trabajo a él y a una colega del área química en la Comisión Nacional de Energía Nuclear, con la encomienda de montar un laboratorio de radioisótopos en apoyo a la formación de gente de diferentes especialidades en este tipo de átomos con exceso de energía nuclear.



Así, las cosas, desde entonces no se ha detenido en la investigación y posteriormente en su actividad en la academia. De acuerdo con su larga trayectoria, el doctor recalcó que toda institución educativa tiene la oportunidad de ofrecer espacios de aprendizaje a sus alumnos más allá de las aulas. En su caso, ha contribuido en la formación de jóvenes desde la década de los noventa, a través de conferencias como la que recién impartió en el Plantel 3. Al respecto, agregó que además del Colegio de Bachilleres, ha recibido invitaciones para visitar las instalaciones de preparatorias y los colegios de ciencias y humanidades, de la UNAM, además de instituciones educativas particulares y algunas universidades.

“En el Instituto de Física, la actividad principal es la investigación y en la Facultad de Ciencias, la enseñanza, pero dentro de la propia Facultad a veces organizo ciclos de conferencias, lo cual me da oportunidad de conocer y compartir con profesores y alumnos de otras instituciones. Es parte integral de mi trabajo”, precisó.



El legendario físico mexicano de origen chino también enfatizó que los diferentes actores sociales deben asegurar que los ciudadanos tengan los medios para llevar una vida plena y civilizada, por lo que la educación debe ser una prioridad para que ellos cumplan sus propósitos y se superen en los aspectos personales y académicos. “Tenemos que seguir aprendiendo, porque las cosas cambian y uno debe asimilar tales cambios y prepararse; siempre hay algo nuevo que aprender, no solamente de los libros, sino de lo que ocurre a nuestro alrededor”, destacó.

Por último, el Dr. Ley Koo mencionó que somos parte de una sociedad y cada miembro de ella es como un átomo que tiene una función o responsabilidad en específico. Por ello, cuando le hacen invitaciones como la que recibió por parte del Colegio de Bachilleres, las acepta, ya que es su particular manera de corresponder a lo que tiene; además, disfruta al compartir sus conocimientos, porque “si no, ¿para qué estudié?”. 🐼



# Educando las carteras de los lobos grises

EN EL MARCO DE LA SEMANA NACIONAL DE EDUCACIÓN FINANCIERA 2022, del 19 al 28 de octubre, alumnos de los planteles del Colegio de Bachilleres tuvieron la oportunidad de ser partícipes de las conferencias que se llevaron a cabo de manera virtual en diferentes sedes a nivel nacional, entre cuyos objetivos fue la reunión de instituciones financieras, públicas, privadas, sociales y educativas para sensibilizar a los jóvenes acerca de la importancia de desarrollar capacidades financieras suficientes, para administrar y aprovechar de la mejor manera los recursos con los que se cuenta.

## Jóvenes: sueñen, ahorren y alcancen

Durante el taller *Sueña, ahorra, alcanza* —a cargo de la Fundación MetLife-México y Sesame Workshop—, los Bachilleres comprendieron que no se puede hablar de libertad financiera sin antes revisar la salud de su economía; no obstante, dos de cada tres jóvenes nunca han recibido este tipo de educación.



En este sentido, la conferenciante recalcó que lo recomendable es realizar un presupuesto mensual, entendido como el conjunto de gastos e ingresos previstos en un lapso determinado, aunque también hay que verificarlo y ajustarlo a fin de priorizar la liquidación de deudas, intentar no tocar el ahorro, bajar la frecuencia de compras no indispensables, reducir gastos semanales y actualizar montos y cantidades cada mes.

Por otro lado, se hizo énfasis en que la tarjeta de crédito hay que usarla con prudencia. No exceder su capacidad, identificar las fechas de corte y de pago, y ser puntuales para evitar pagar intereses.

“Reflexiona sobre tu relación con el dinero, antes de realizar una compra pregúntate si de verdad es una necesidad o es un capricho”, sugirió la representante de la Fundación.





## ¿Cómo emprender?

Otra ponencia que se llevó a cabo, también el 21 de octubre, fue *Emprendimiento*, impartida por Patricia Larios, de Fundación ProEmpleo, quien recalcó que, de acuerdo con informes del Senado de la República, las Pequeñas y medianas empresas (Pymes) generan el 72% de empleos en México, donde existen más de 4 millones de pequeñas y medianas empresas.

Explicó que un emprendedor es una persona que inicia un negocio o empresa, tomando una idea. Se arriesga y esfuerza por seguir sus sueños creando empleos y contribuyendo a la economía de su país. Al respecto, ofreció algunas ideas para emprender un negocio, como productos hechos a mano, impresión, sublimación, artesanías, venta de ropa y ventas de servicios o experiencias profesionales, pero, si se desea iniciar un negocio sin inversión o con poco dinero, recomendó ofrecer reparaciones a domicilio, cuidado de personas adultas, servicio de limpieza, renta de espacios, cuidado o paseos de mascotas y venta de productos caseros.

Asimismo, Patricia Larios mencionó que la mercadotecnia digital es una herramienta poderosa para que las

personas emprendedoras den a conocer y vendan sus productos o servicios a través de internet, vía redes sociales que, según la Asociación Mexicana de Internet, las más utilizadas en México son WhatsApp, Facebook, Instagram y Tik Tok.

## Para el uso racional de sus becas

Arturo Méndez Corona, de la Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (Condusef), impartió a la comunidad estudiantil del Plantel 12 Nezahualcóyotl la plática *El uso inteligente de mi Beca para el Bienestar Benito Juárez*.

Méndez Corona recordó a los lobos grises ser realistas con sus ingresos, considerando sólo los que son seguros, para poder armar su presupuesto, que es una herramienta que se utiliza para controlar las cuentas, a través del registro de ingresos y gastos.

Luego de identificar sus ingresos, es recomendable anotar los gastos y clasificarlos de acuerdo con su naturaleza. En este tenor, enfatizó tener cuidado con los “gastos hormiga”; es decir, aquellos consumos de montos pequeños que, en principio, no parecen afectar significativamente las finanzas, pero



luego tienen una incidencia económica importante, tales como la compra de golosinas, refrescos o cigarrillos, por ejemplo. Una vez reconocidos los ingresos y gastos, no deben olvidarse del ahorro.

En entrevista con *Gaceta*, Arturo Villacasas, alumno de primer semestre, reconoció que hace gastos innecesarios, por lo que debe ahorrar para alcanzar sus metas. Al respecto, expresó su deseo de guardar su beca porque, al egresar del Colegio de Bachilleres, desea estudiar una carrera en la Universidad Autónoma Metropolitana.

Para su compañera Valeria Ivonne Hernández Rojas, la ponencia le pareció de gran utilidad, porque les enseñó lo que pueden hacer con el dinero de su beca y utilizarlo en cosas que realmente necesitan, con base en un plan de ahorro. En su caso, comprará algo de ropa y lo que sobre lo guardará para atender alguna emergencia que llegue a presentarse.

### Los retos de los pequeños negocios

La educación financiera es importante para cualquier persona, pero si se tiene la idea de montar un micronegocio es fundamental contar con asesoría para tener mayor crecimiento.



En este sentido, es primordial conocer qué son las Pymes, que no son otra cosa que las pequeñas y medianas empresas que tienen un número reducido de empleados donde, a través de financiamiento y con una asesoría adecuada, pueden nutrir su negocio. Lo anterior, lo pudieron constatar los alumnos del Plantel 8 Cuajimalpa, el 20 de octubre, en la conferencia *Los retos de ser Pymes*, a cargo de Jorge Merán y Felipe Pérez Sosa, la cual fue transmitida en vivo.





Los Bachilleres pudieron conocer la importancia de la educación financiera, porque en el caso de las empresas familiares, en su mayoría, no cuentan con un plan que contribuya a fortalecer su micronegocio.

Al finalizar la ponencia, los alumnos Valeria Coronel Camacho, Isaías Jiménez Hernández, Luis García Martínez, Dana Paola González Azpitia, Valeria Coronel Camacho, Jessica de Jesús García y José Raúl Mena Miranda, alumnos de Proyectos de Inversión y Finanzas Personales, coincidieron en señalar la importancia de contar con conocimientos financieros, además de los académicos, para ingresar a una carrera de educación superior y, si así lo desean, emprender un negocio, por lo que se congratularon estar presentes en la conferencia.



### Emprende desde tu propósito

Dafne González, representante del Fondo para el Desarrollo Social (Fondeso), visitó a los lobos grises del Plantel 4 Culhuacán “Lázaro Cárdenas” para compartirles información sobre cómo pueden emprender y divertirse, durante su ponencia *Emprendiendo desde mi propósito*, en la cual mencionó que Fondeso solamente ofrece capacitación a los jóvenes de la Ciudad de México y explicó que emprender se define como la capacidad y actitud de percibir, de crear y de actuar, por lo que aseguró que “emprender es arriesgarse” y requiere de capacitación continua para incrementar sus posibilidades de éxito.

De igual manera, Dafne González enfatizó los pasos del emprendimiento: comprender el comportamiento del mercado, saber qué y cómo se está consumiendo en la actualidad y cuáles son las tendencias. Cabe señalar que este ciclo de actividades es impulsado por el Gobierno de México. 🐾



“UNA ESCUELA SE FORMA DONDE HAY UN MAESTRO que capta la atención de los jóvenes alrededor del conocimiento, con ansia de saber, con el sueño de ser un día tan grande en la comprensión de la naturaleza, de la sociedad, de la historia, de la vida, como lo es su maestro”, precisó Víctor Sánchez González, Director General del Colegio de Bachilleres, quien encabezó el corte del listón inaugural del edificio “H” del Plantel 16 Tláhuac “Manuel Chavarría Chavarría”, espacio que ocupan los talleres del Área paraescolar, el Servicio médico y las salas de Informática G1, G2 y G3.



Durante el acto, el 27 de septiembre, el Maestro Sánchez González subrayó que hoy se requiere la inclusión y educación con calidad para todos, lo cual demanda confianza para debatir, exponer, criticar, analizar, resumir y sintetizar. Además, dijo, “para cumplir con el cometido de esta institución, se debe ofrecer educación de calidad y pertinencia a los jóvenes; para brindar condiciones de libertad de pensamiento a los docentes, y un proyecto de vida a todos”.



El titular de esta casa de estudios subrayó que el anhelo de José Vasconcelos al crear la Secretaría de Educación Pública, hace 100 años, recibe ahora nuevas satisfacciones cada vez que la sociedad hace entrega de un espacio para el conocimiento, la cultura y la técnica para abrir paso a otra sociedad.

Por su parte, Marco Antonio Cuéllar Garcés, Coordinador Sectorial de la Zona Sur, reconoció este acto como un logro importante para la institución, pues pone al servicio de la comunidad estudiantil un espacio idóneo para enriquecer su vida académica. Por otro lado, recordó que la administración anterior de ese plantel tuvo mucho que ver en la culminación del edificio y expresó su certeza de que el actual director, Ricardo Aguirre Peña, hará lo posible para optimizar el espacio y enriquecer el bagaje cultural de los Bachilleres en un edificio digno donde podrán llevar a cabo diferentes actividades académicas.



Durante su intervención, Ricardo Aguirre subrayó que le corresponde recibir una obra relevante para la comunidad, así como otras mejoras importantes en la infraestructura del plantel que, sin duda, contribuirá a la mejora en la formación integral de los alumnos.



En la ceremonia se contó con la participación de la Escolta y Banda de Guerra del Instituto Tecnológico de Tláhuac II para rendir honores a la Bandera. 🐾

# 2 de octubre no se olvida

## LA ACADEMIA DE CIENCIAS SOCIALES

e Historia del Plantel 7 Iztapalapa, coordinada por la profesora Laura Vázquez Barón, recordó el movimiento del 2 de octubre de 1968, a través de diferentes actividades lúdicas, como la proyección del video *Los ecos del 68*, una exposición fotográfica y una participación musical, con el propósito de informar e invitar a reflexionar a su comunidad estudiantil y concientizarla, a 54 años de los hechos en Tlatelolco.



Bajo el título de *Nos quisieron enterrar, pero no sabían que éramos semilla*, el 3 de octubre, los lobos grises identificaron y analizaron el papel que el Estado mexicano asumió en ese momento histórico, la importancia de las acciones concretadas por parte de los estudiantes de esa época para hacer escuchar su voz ante la injusticia de los poderes fácticos.

# de Octubre No Se Olvidó



Con las diferentes actividades, coordinadas por los profesores Araceli Ahumada Chávez, Thalía Saraí Vázquez Rodríguez, Ana Bella Madrigal Martínez y Agustín Pérez Luna —las cuales se llevaron a cabo en la biblioteca y explanada del centro educativo—, se buscó trascender la importancia de la colectivización de la conciencia social y la construcción del tejido social sólido, que la generación de 1968 heredó a los estudiantes para vivir en



un México que tiene la obligación de escuchar y respaldar a quienes representan el futuro de nuestro país y que los jóvenes actuales se asuman como agentes de cambio, responsables de la historia que están escribiendo para el porvenir de su país, coincidieron en señalar los docentes involucrados. 🐼

# Cuentas claras, gestión transparente



Plantel 11  
Nueva Atzacolco

“**ES IMPORTANTE QUE LA COMUNIDAD ESCOLAR** se involucre en los ejercicios de transparencia y rendición de cuentas y se cuestionen y propongan temas y objetivos a las autoridades del plantel con la finalidad de realizar aportaciones a las acciones y decisiones que se toman para mejorar las condiciones del recinto, el ambiente académico y de armonía al interior de la comunidad educativa”, así lo expuso el Maestro Víctor Sánchez González, Director General del Colegio de Bachilleres, al presidir el Informe de Actividades y Rendición de Cuentas correspondiente al ciclo escolar 2021-2022 por parte de Gissela Alcántara Sosa, directora del Plantel 11 Nueva Atzacolco, que se llevó a cabo el 13 de septiembre.



En su intervención, Alcántara Sosa apuntó que el centro educativo cuenta con dos directivos, 102 docentes y 88 administrativos, auxiliares y de servicios, quienes atienden a una matrícula inscrita al inicio del presente ciclo escolar de 1 741 y cuenta con un número de egresados en el ciclo escolar anterior de 396 jóvenes. Además, el total de alumnos que acreditaron las asignaturas y/o módulos es de 697, por lo que subrayó que el índice de certificación expresado en porcentaje fue de 74.70% considerando que el trabajo con los estudiantes fue totalmente en línea y a distancia. Por otro lado, resaltó que el número de Bachilleres beneficiados por alguna beca otorgada por la Secretaría de Educación Pública es de 1741.



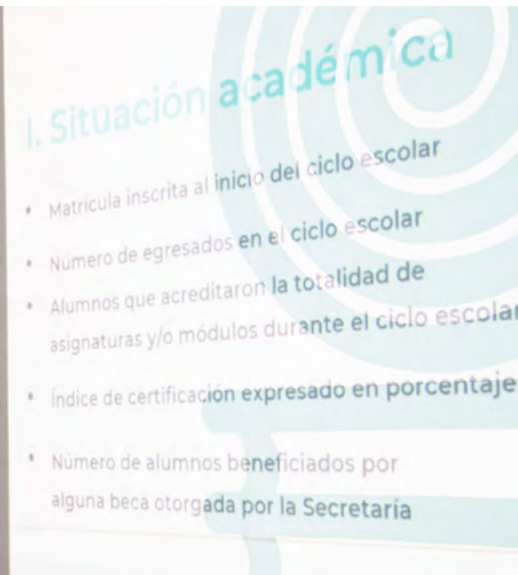
La funcionaria precisó que, aunque hubo un alto índice de deserción por problemas socioemocionales, económicos, familiares y de conectividad, se logró apoyar la permanencia de nuestros estudiantes e impulsar el egreso de los jóvenes de sexto semestre.

La vinculación con otras instituciones de los sectores públicos y privados fue otro tópico a destacar en el que participaron los alumnos; los resultados obtenidos fueron los siguientes: los estudiantes no realizaron prácticas escolares debido a la situación de contingencia sanitaria; sin embargo,



se llevaron a cabo varias actividades de vinculación con distintas instituciones como la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), a través del proyecto de Laboratorio portátil. También se llevó a cabo la Feria Profesiográfica con la participación de la UNAM, la Universidad

Autónoma Metropolitana, la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, el Tecnológico Nacional de México GAM I y II y la Escuela Normal, a la cual asistieron alumnos de 4º y 6º semestres. En el marco del proyecto *Solve for Tomorrow* de Samsung, se obtuvo el tercer lugar en el plantel con el trabajo *Una gota de agua es una gota de agua*, enfatizó la titular del recinto. 🐾



- I. Situación académica
- Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar
  - Número de egresados en el ciclo escolar
  - Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar
  - Índice de certificación expresado en porcentaje
  - Número de alumnos beneficiados por alguna beca otorgada por la Secretaría

# La prevención es primero

**OCTUBRE ES EL MES DE LA LUCHA CONTRA EL CÁNCER** de mama, por lo que, del 17 al 21 de octubre, la Academia de Química-Biología del Plantel 4 Culhuacán "Lázaro Cárdenas" —que encabeza la profesora Ruth Elena Gómez— realizó un evento con las temáticas sobre métodos, hábitos y medidas de prevención y autoexploración para un diagnóstico temprano, tratamientos y recuperación física, psicológica y social, incluidas en los contenidos de historia natural de esta enfermedad, con el apoyo de los Bachilleres de quinto semestre que cursan la asignatura de Salud Humana.

Así, en las primeras semanas del mes de octubre, prepararon materiales y realizaron investigaciones sobre esta problemática que, desafortunadamente, cada día cobra más víctimas, lo que la convierte en una de las enfermedades no trasmisibles con mayor incidencia en México.



En este sentido, los lobos grises señalaron que, en esa búsqueda de información, comprendieron que prevenir, diagnosticar, tratar y controlar el cáncer de mama es una prioridad de salud en todo el mundo.

Por su parte, las profesoras Yanet Gainzar Martínez y Adriana Anaya Castañeda, junto con sus alumnos de los grupos 501 y 502 de la asignatura Salud Humana, montaron un periódico mural y lonas alusivas al tema, para concientizar a sus compañeros sobre la importancia de la detección temprana del cáncer de mama.

De esta manera, las profesoras Gainzar Martínez, Anaya Castañeda, Sac Nicté Cárdenas Salcido y Giovanna Vanesa Vázquez Milpas, así como el maestro Cuauhtémoc Villalpando Canchola, sumaron esfuerzos con sus estudiantes para organizar diversas actividades lúdicas, el 21 de octubre, las cuales se presentaron en el patio central del plantel, donde también se contó con la participación de los talleres de Música y Danza. 🐺





# 44 años de labores



## PARA ATENDER LA CRECIENTE DEMANDA

de educación media superior que desde principios de la década de los setenta se registraba en el entonces Distrito Federal (hoy Ciudad de México) y su zona metropolitana, el Colegio de Bachilleres creó nueve planteles en sólo seis meses, de septiembre de 1978 a marzo de 1979. Así, el 25 de septiembre de 1978, en la colonia Leyes de Reforma, de la delegación (hoy alcaldía) Iztapalapa, al oriente de la capital, el Plantel 7 abrió sus puertas a 1 580 estudiantes y, actualmente —luego de 44 años de labores—, su comunidad sigue trabajando para ofrecer a los lobos grises una educación de calidad, pertinente, útil y actualizada.



En este contexto, a fin de refrendar su compromiso de más de cuatro décadas de servicio educativo, el 7 de octubre, las autoridades del recinto organizaron una ceremonia en la que su titular, Armando Polina Saldívar, destacó que, a lo largo de su historia, el Plantel 7 ha celebrado grandes triunfos gracias al esfuerzo coordinado de docentes y alumnos, como el primer lugar general del Premio ESRU “Opina”, obtenido en cuatro ocasiones, por lo que exhortó a su comunidad a sentirse orgullosa de los logros de su “segunda casa”.



Asimismo, reconoció que el trabajo de quienes forman parte del Colegio de Bachilleres es arduo y no tiene fin, por lo que agradeció la vocación de los docentes, directivos y trabajadores, quienes atienden las necesidades de los alumnos: “Que los resultados sean mejores día a día”, expresó.

En su intervención, Mariana Dolores Pliego Maldonado, subdirectora del plantel, aseguró que ha sido testigo del esfuerzo, compromiso y sacrificio de quienes





conforman la comunidad de esta casa de estudios, donde —dijo— “todos tenemos un objetivo en común: ofrecer educación de calidad a quien lo solicite”.

También, aprovechó la ocasión para invitar a los presentes a echar una mirada al pasado, a través de la exposición gráfica que se montó en la entrada de la biblioteca que muestra distintos momentos de la historia de ese recinto académico, así como su transformación.

En representación de las personalidades invitadas a esta ceremonia, Isaías Ávila Ruiz —otrora titular del plantel— afirmó que el Colegio de Bachilleres cumple cabalmente con sus objetivos planteados y que cada directivo deja huella con su labor.



Por su parte, quien fue subdirectora y directora del plantel, Adriana Suárez Martínez, recalcó que en ese centro educativo no solamente forjó relaciones laborales, sino una hermandad con los compañeros con quienes compartió el orgullo de formar jóvenes para la vida y así poner su “granito de arena” para transformar a México.

Edgardo Muñoz Rangel, de la Dirección Territorial de Iztapalapa, hizo un reconocimiento a los profesores que promueven la enseñanza con su vocación para hacer de sus alumnos seres humanos sensibles y que descubran sus habilidades para vivir mejor.



Para realizar el toque festivo de este evento, los talleres de Teatro, Danza y Música —que coordinan Mauricio Matus Cortés, Rosario Verónica Reyes Fernández y Luis Carlos Andrade Menchaca— presentaron el proyecto transversal *Linaje afromexicano*, en el que sumaron sus talentos para dar a conocer la cultura de esa etnia. Asimismo, el taller de Música interpretó las melodías *Morir de amor*, *Deja que salga la luna*, *La flaca*, *Aunque no sea conmigo*, *Sabor a chocolate*, *My arms* y *Luna*.



Como parte de la ceremonia, se develó la caricatura de Lobacho, autoría del alumno Hugo Sánchez López, de primer semestre, quien con esta obra deja constancia que “ser un lobo gris, vale la pena”. 🐺

# Discusión acerca del *Proyecto cultural del neoliberalismo*

EL SÁBADO 15 DE OCTUBRE, EN PUNTO de las 11 de la mañana, integrantes de la comunidad del Colegio de Bachilleres se dieron cita en la Cineteca Nacional para presenciar el documental *El Proyecto cultural del neoliberalismo*, realizado por el Programa Universitario de Estudios sobre Democracia, Justicia y Sociedad (PUEDJS) de la Universidad Nacional Autónoma de México, en coproducción con Canal 22, Estudios Churubusco, Cien Cine y Galaz Estudios.



A decir de John Ackerman, productor y guionista, se trata de un documental cuyo objetivo es el de “generar indignación, que el espectador incluso se enoje, pero también que reciba el mensaje final de esperanza y que esto genere activación y participación ciudadana a favor del fortalecimiento de la democracia mexicana”.

Luego de la proyección del filme —resultado de dos años de trabajo del equipo del PUEDJS y que forma parte de





Por su parte, el director del filme, Rafael De Villa Magallón, reiteró que la mayoría fuimos educados en el marco del proyecto cultural de neoliberalismo, por lo que urgió a la audiencia a examinar cómo es que nosotros estamos reproduciendo esos esquemas del pasado y desde ahí trabajar para entrar en la lógica de la justicia social, como propone el activista por los derechos humanos y antropólogo mexicano Abel Barrera.

un inédito proyecto de investigación sobre la cultura política en México—, el Maestro Víctor Sánchez González, Director General del Colegio de Bachilleres, aseguró que no podemos continuar reproduciendo en el aula los criterios del neoliberalismo que han entrado de manera natural en nuestra forma de hacer las cosas, por lo que urgió a los docentes a identificar en su práctica diaria aquello que obstaculiza su desempeño frente a grupo para poder discutir conocimientos en vez de calificaciones con sus estudiantes.



En este sentido, agregó que, a lo largo de la historia, nos han hecho creer que lo importante es la calificación y no la formación del sentido crítico, de modo que hay que reflexionar sobre cómo podemos actuar frente a los alumnos para construir comunidades en contra de este individualismo exacerbado.

Cabe mencionar que algunos profesores también expresaron sus opiniones al respecto. Coincidieron en la importancia de identificar las características académicas y socioemocionales con las que los alumnos llegan al Colegio de Bachilleres, ya que ello es reflejo de la falta de empatía e individualismo que estamos

experimentando, lo cual, a la vez, redundará en agresividad y violencia.



Asimismo, reconocieron la necesidad de forjar una conciencia histórica tanto en docentes como en estudiantes para construir un pensamiento crítico y crear comunidad. 🐼

## LA COMUNIDAD DEL PLANTEL 12

Nezahualcóyotl estuvo de plácemes, el 25 de octubre, ya que recibió la visita de la soprano Silvia Rizo, del barítono Arturo Barrera, de los tenores José Luis Ordóñez y Alfonso Navarrete y del pianista James Demster, quienes dieron muestra de su talento durante un recital que ofrecieron como parte del programa de las Galas Operísticas 2022, “El arte del canto”, que son ya una tradición en el Colegio de Bachilleres, donde los invitados interpretan ópera, opereta y zarzuela.



En opinión del titular de la institución, las posibilidades musicales son muy amplias; por ejemplo: “Alfredo Zitarrosa, Mikis Teodorakis, Bob Dylan o Charles Aznavour son intérpretes y compositores de los que sólo conociéndolos podemos decidir escucharlos o no. Mientras no

Durante esta presentación —producto de la suma de voluntades entre esta casa de estudios y la Coordinación Nacional de Música y Ópera del Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura (INBAL)—, el Maestro Víctor Sánchez González, Director General del Colegio de Bachilleres, precisó que no hay más libertad que la libertad de elegir; sin embargo, dijo, hay quien asegura que es libre de escuchar la música que desee, lo cual no es verdad, ya que siempre escuchan la misma, debido a que no se han dado la oportunidad de oír otras opciones.





los conozcamos, no podemos decir que somos libres de elegir qué escuchar”, subrayó, de modo que la escuela debe ayudar a sus alumnos a ampliar sus posibilidades de elegir, aseguró.

Parfraseando al escritor Óscar de la Borbolla, el Maestro Víctor Sánchez apuntó que quien puede elegir es como aquella persona que “le asalta la duda, nunca está seguro, pero se asegura de tener a su alcance otras opciones”. Por ello, exhortó a los profesores y directivos presentes a hacer del Colegio de Bachilleres un escaparate de opciones estéticas para los lobos grises en lo relacionado con pintura, teatro, arquitectura, danza, poesía y música. Hay que enfatizar que además de esta Gala Operística, se realizó la última el 26 de octubre, en el Plantel 19 Ecatepec, como parte del convenio entre el Colegio de Bachilleres y el INBAL, en el marco de los 100 años de la Secretaría de Educación Pública.

En esta ocasión, las sedes fueron en el Complejo Cultural Los Pinos, así como en los planteles 8 Cuajimalpa, 12 Nezahualcóyotl, 14 Milpa Alta, 16 Tláhuac “Manuel Chavarría Chavarría” y 19 Ecatepec, de mayo a octubre. Por su parte, el director del plantel, Gilberto Leyva González, se congratuló por ser sede de una de las Galas Operísticas, ya que la música hace sensibles a los jóvenes y complementa su formación integral como seres humanos.



Cabe señalar que, de manera simultánea al recital, el Maestro Víctor Sánchez González y Gilberto Leyva González —en compañía del Rector de la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl, Gerardo Dorantes Mora, y de Adolfo Cerqueda Rebollo, Presidente Municipal de esa demarcación— reinaugaron el gimnasio, la biblioteca y la sala de cómputo del plantel, espacios que resultaron afectados durante el terremoto del 19 de septiembre del año 2017.



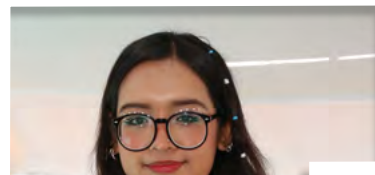
El taller de Música, que encabeza el profesor Luis Enrique Reyes Ramírez, también tuvo una participación especial en este evento, pues presentaron a las autoridades invitadas la melodía *Volar distinto*, de autoría propia. 🐺



# La excelencia es brillar ante la adversidad

**COMO UN ESTÍMULO AL ESFUERZO Y DISCIPLINA ESTUDIANTIL**, el Colegio de Bachilleres promueve que los lobos grises que han logrado un destacado desempeño académico sean objeto de un reconocimiento público a su dedicación. En este marco, tocó el turno a los alumnos del Plantel 10 Aeropuerto, el 25 de octubre.

Al presidir una de las ceremonias, la Secretaria General de la institución, Silvia Alejandra Guzmán Saldaña, exhortó a este grupo de Bachilleres a fungir como ejemplo de la generación que recién ingresó al Colegio y a redoblar esfuerzos para mantenerse por la senda del triunfo. Aseguró que el trabajo ha sido arduo, “pero han estado acompañados de sus profesores y padres y, cuando egresen,



tendrán las herramientas suficientes para acceder a la educación superior o para incorporarse al mercado laboral, si así lo desean”, ya que, agregó, se cuenta con una plantilla docente, administrativa y directiva competente y comprometida con la formación de jóvenes exitosos para la vida.

En representación de los galardonados, Dana Samary Alvarado Hernández y José Manuel Márquez Zamora coincidieron





en señalar que deben disfrutar de su esfuerzo y constancia para conseguir un desempeño académico de excelencia. En este sentido, José Márquez sostuvo que aún les faltan experiencias por vivir y cosas por aprender, dada su juventud, por lo cual exhortó a sus compañeros a disfrutar los pequeños momentos, buscar la felicidad y brillar ante la adversidad”.

Asimismo, concientizó a sus compañeros de que habrá tiempos en donde se les hará difícil continuar y se enfrentarán a obstáculos, pero deben recordar que los sacrificios valen la pena, así que nunca deben desistir de sus metas.

También, a nombre de los laureados, Eduardo Villegas Ramírez señaló que en el Plantel 10 ha sido testigo de los altos estándares de educación que se manejan, del profesionalismo de los profesores y del incentivo a una cultura de respeto y tolerancia.



La alumna María Guadalupe Miranda Martínez mencionó que, a pesar de las dificultades, logró superar la ansiedad y miedo que la pandemia dejó y confesó que el estudio fue una manera de mantenerse distraída de lo que pasaba a su alrededor.





Por parte de la planta docente, María Aquino Terrazas, profesora de la Academia de Química-Biología, destacó que la pandemia dejó una enseñanza de valoración y resiliencia. Apuntó que, para alcanzar la excelencia, son necesarios tres aspectos: las habilidades personales, las cuales forjan hábitos favorables; el respeto, un valor que abre puertas y fomenta relaciones positivas, y la felicidad, que implica mantener alta nuestra autoestima, autoconocimiento y aprender a tomar decisiones.



Blanca Estela Portilla Alcántar, maestra de la Academia de Ciencias Sociales, afirmó que los galardonados están llamados a ser triunfadores y al obtener este promedio, resultado de su trabajo constante, significa que están dispuestos a pelear por los mejores lugares en todo su camino; sin embargo, “no olviden que la excelencia va de la mano con una formación de valores”. 🐾



# MUSEO NACIONAL DE HISTORIA

CASTILLO DE CHAPULTEPEC



**INIAH**  
Instituto Nacional de Investigaciones de Historia

**Reglamento de Visitantes**

El Museo Nacional de Historia es un espacio de patrimonio cultural que debe ser preservado para las generaciones futuras. Por favor, respete las siguientes normas:

- No fumar, beber alcohol ni consumir drogas.
- No llevar mascotas.
- No llevar comida ni bebidas.
- No tocar ni dañar los bienes culturales.
- No hacer ruido ni hablar en voz alta.
- No correr ni jugar.
- No llevar ropa o accesorios que puedan dañar los bienes culturales.
- No llevar objetos que puedan ser utilizados como armas.
- No llevar objetos que puedan ser utilizados como herramientas.
- No llevar objetos que puedan ser utilizados como juguetes.
- No llevar objetos que puedan ser utilizados como juguetes.

**Entrada gratuita / Free entrance**

El acceso al Museo Nacional de Historia es gratuito para todos los visitantes.

TAQU



## Cuatro siglos de historia

### EL MUSEO NACIONAL DE HISTORIA

se ubica dentro del Castillo de Chapultepec, en el cual se exhiben colecciones de todo tipo: arte, vestimentas, utensilios de épocas pasadas y enseres de renombre. Es el único construido en el continente americano donde ha habitado la monarquía, en cuyas salas de exposición permanente presentan la trayectoria histórica del país, desde la Conquista hasta la Revolución mexicana, y con

espacios en el área conocida como Alcázar, en las que se recrean las habitaciones del emperador Maximiliano y su esposa Carlota, así como del presidente Porfirio Díaz.

La grandeza y majestuosidad de este recinto —que ha sido escenario para películas y recreación para videojuegos— son inspiración para artistas de todos los géneros. Durante el recorrido encontrarás gran diversidad de objetos representativos

de cuatro siglos de historia de México. Su construcción inició en 1785, durante el gobierno del virrey de la Nueva España, Bernardo de Gálvez. Aunque en sus inicios fue creada como casa de descanso, a través del tiempo se le dieron diferentes usos: colegio militar, residencia imperial de Maximiliano y Carlota, morada presidencial y, desde 1939, sede del Museo Nacional de Historia.





Fue Guadalupe Victoria, primer presidente de México, quien en 1825 ordenó la formación del primer Museo Nacional. Su historia continúa el 4 de diciembre de 1865, cuando el emperador Maximiliano de Habsburgo decretó la creación del llamado Museo Público de Historia Natural, Arqueología e Historia, con sede en la antigua Casa de Moneda. En 1867, este museo quedó dividido en cuatro secciones: Historia natural, Antigüedades, Historia y Arte. Para 1890, la sección de Historia ya contaba con cinco salas, divididas en Franciscanos, Virreyes, Cortés, Conquista e Independencia.



En febrero de 1939, se publicó el decreto en el cual el presidente Lázaro Cárdenas ordenó que el histórico Castillo de Chapultepec se convirtiera en sede del Museo Nacional de Historia. Las labores de readaptación para que el edificio incorporara, entre sus muros y columnas, una de las colecciones más ricas y variadas del enorme patrimonio cultural de nuestro país, se prolongó durante cinco años hasta que, el 27 de septiembre de 1944, el museo abrió sus puertas para dar a conocer la historia y arte de México.

# Te platico que en el Castillo

🐾 En 1882, el mandatario Manuel González lo convirtió en la residencia oficial, habitándolo después los presidentes Porfirio Díaz, Francisco I. Madero, Venustiano Carranza, Álvaro Obregón, Plutarco Elías Calles, Emilio Portes Gil, Pascual Ortiz Rubio y Abelardo Rodríguez.

🐾 El primer árbol de Navidad en México, fue colocado ahí, en 1864, por la pareja imperial: el emperador Maximiliano y su esposa la emperatriz Carlota.

🐾 La primera proyección de cine en la Ciudad de México, se realizó en el castillo, en agosto de 1896, teniendo como público a Porfirio Díaz, su familia y miembros de su gabinete.

🐾 Se filmó la primera escena de *El Bolero de Raquel*, cuando Cantinflas bolea los zapatos de un extranjero. (1957).

🐾 En 1996, se utilizó como set cinematográfico de la película *Romeo y Julieta*, protagonizada por Leonardo Di Caprio. 🐾



**Primera Sección del Bosque de Chapultepec s/n, alcaldía Miguel Hidalgo, Ciudad de México.**

**Horario:  
martes a domingo, 9:00 a 17:00 horas.**

**\*Estudiantes y profesores con credencial vigente están exentos de pago.**



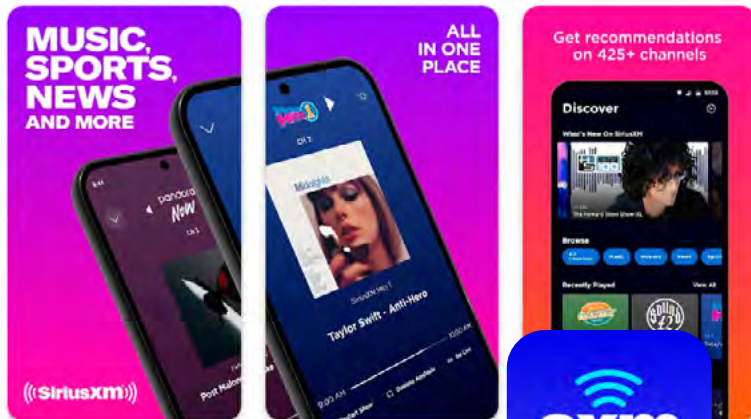


## SiriusXM, música para tus oídos

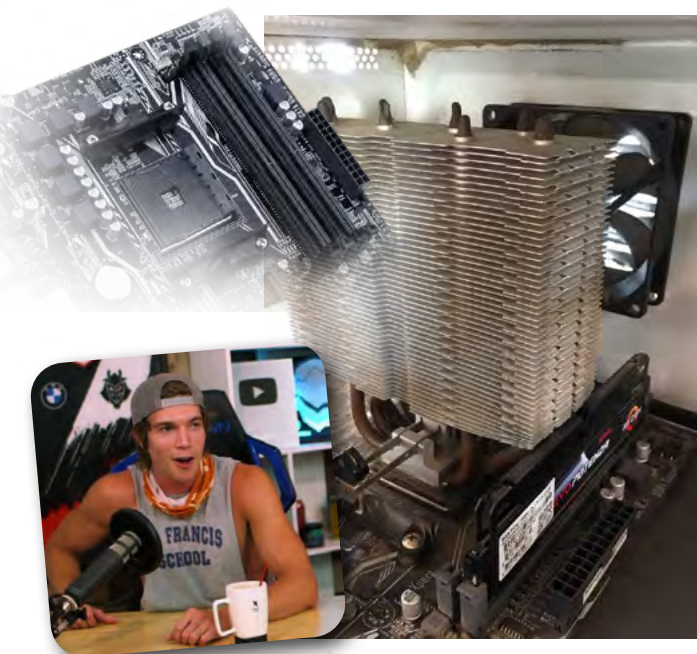
¿Te gusta la música, pero buscas una opción distinta a Spotify?

Descarga *SiriusXM*, pues sus más de 350 canales cubren una amplia variedad de géneros y categorías.

¡Aquí hay algo para todos: puedes escuchar un canal que transmita a un solo artista o estaciones personalizadas!



<https://cutt.ly/DMvQKie>



## Una PC en el microondas

Hemos visto construcciones de PC usando radios vintage e incluso concreto, pero ahora existe una persona que construyó una computadora con su microondas.

Jake Lucky publicó un video en su cuenta de Twitter de un hombre brasileño que creó esa monstruosidad después de perder su trabajo. El video muestra a un tipo abriendo una puerta de microondas común y corriente para mostrar una unidad de procesamiento gráfico (GPU), ventiladores y una placa base, todo iluminado por RGB.



No hay mucha información sobre la construcción en sí; sin embargo, el sitio PC Gamer supuso que lo más probable es que sea una placa base Asus A320M-K, dado el breve vistazo de ella en el video y su precio. No hay certeza de cómo el hombre que lo construyó es capaz de controlar las temperaturas dentro del microondas, ya que esos artefactos están diseñados para controlar cuidadosamente el flujo de aire y no cuentan con muchas rejillas de ventilación.



## La primera pantalla elástica

Recientemente, LG presentó la primera pantalla estirable de alta resolución de 12 pulgadas del mundo equipada con una tecnología de forma libre que permite extenderla, plegarla y torcerse sin distorsión ni daños.

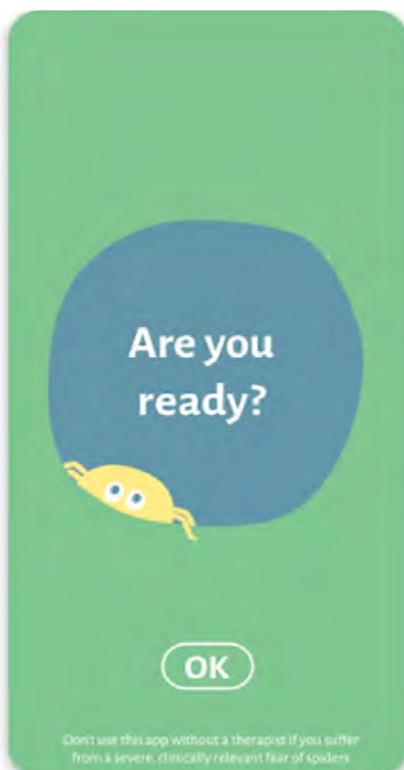
Esta pantalla es la primera de la industria en lograr una capacidad de estiramiento del 20 por ciento, una resolución de 100 ppi y RGB a todo color. Además, su alta flexibilidad, durabilidad y confiabilidad maximizan su potencial de comercialización.

Basada en un sustrato tipo película altamente resistente hecho de silicio especial utilizado en lentes de contacto, esta pantalla de 12 pulgadas cuenta con una flexibilidad similar a una banda de goma que le permite estirarse hasta 14 pulgadas. La naturaleza de forma libre de la pantalla ofrece una solución de vanguardia que supera la tecnología plegable y enrollable existente. Además, utiliza una fuente de luz micro-LED con un paso de píxeles de menos de



40  $\mu\text{m}$ , lo que garantiza un alto nivel de durabilidad para soportar impactos externos significativos, así como una resolución que compite con la mayoría de los monitores existentes.

Fácilmente acoplable a superficies curvas, como piel, ropa, muebles, automóviles y aviones, esta innovación única amplía el potencial de la pantalla en diversas industrias, incluyendo moda, movilidad y juegos.



## Vence el miedo a los arácnidos con *Phobys*

Existen diferentes miedos que pueden paralizarnos y la aracnofobia es uno de los más comunes. Si eres una de esas personas que lo padece, entonces tienes que conocer *Phobys*, una app que, con ayuda de realidad aumentada y formato de juego, vas desbloqueando niveles para perderle el miedo a las arañas mientras te diviertes. 🕷️

<https://cutt.ly/IMVIHkZ>





Somos Lobos Grises,  
somos Bachilleres

