

Gaceta

ÓRGANO INFORMATIVO DEL COLEGIO DE BACHILLERES

NOVIEMBRE DE
2020

AÑO I
NÚMEROS
5-6-7-8-9-10



Trabajo en línea y a distancia



<https://gacetaweb.cbachilleres.edu.mx>

<https://www.gob.mx/bachilleres>

<https://www.facebook.com/ColegioBachilleres/>

[@CdeBachilleres](https://twitter.com/CdeBachilleres) [Colegio.bachilleres](https://www.instagram.com/Colegio.bachilleres)



COLEGIO DE
BACHILLERES

Somos Lobos Grises, somos Bachilleres





Remigio Jarillo González
Director General

Laura Montalvo Díaz
Secretaria General

Silvia Alejandra Guzmán Saldaña
Secretaria de Servicios Institucionales

Daniel Enríquez Yedra
Encargado del despacho de la Unidad de Administración y Finanzas

Carolina Rosa María Valle Mejía
Coordinadora Sectorial de la Zona Norte

Francisco Javier de la Torre Hernández
Coordinador Sectorial de la Zona Centro

Francisco Cruz Gómez
Coordinador Sectorial de la Zona Sur

Pamela Manzano Gutiérrez
Directora de Planeación Académica

Emilio Raúl Zamudio González
Director de Evaluación, Asuntos del Profesorado y Orientación Educativa

Humberto Rodríguez Rojas
Director de Administración y Servicios Escolares

Noé Reynoso Rojas
Director de Estadística y Tecnologías de la Información y la Comunicación

José Luis Pérez Contreras
Director de Administración Presupuestal y Recursos Financieros

Jorge Guerrero Almaraz
Director de Servicios Administrativos y Bienes

Israel Alatorre Cuevas
Director de Comunicación y Publicaciones

José Noel Pablo Tenorio
Titular de la Unidad Encargada del Apoyo Jurídico

El adiós a una **generación a prueba de todo** 2

La encomiable labor de los **maestros en tiempos de pandemia** 7

Elección de los ganadores alumnos y profesores del **Premio ESRU "Opina 2020"** 10

La Biblioteconomía, **un mundo por conocer** 14

Dan banderazo del **semestre 2020-B a distancia** 17

Premiación virtual del 1er. Concurso Nacional de Proyecto: **"El bienestar de todos es nuestra Empresa"** 20

Arte y deporte **para hacer frente al Covid** 24

Salud mental y emocional **para los lobos grises** 29

Alfabetización digital, **requisito de actualidad** 32

Los virus, **de la ficción a la ciencia** 34

Confinar, Aprender, **Conectar** 36

El semestre **COVID** 37

Cuando la pandemia **¿pase?** 40

Directorio de Gaceta. Órgano Informativo del Colegio de Bachilleres

Israel Alatorre Cuevas
Director de Comunicación y Publicaciones

Martín Martínez González
Jefe del Departamento de Comunicación y Prensa

Víctor Rubén Caro Hernández
Jesús Vicente García Martínez

Edición

Ricardo Ledesma Carrasco
Fotografía



Selene Núñez Hernández
Javier Cerón Montes de Oca
Textos

Ma. del Pilar Martínez Meléndez
José Armando Guerrero Moreno
Diseño

Ma. de Jesús Martínez Velasco
Diseño web

Gaceta. Órgano informativo del Colegio de Bachilleres, año I, número especial **Trabajo en línea y a distancia**, noviembre de 2020, es una publicación editada por el Colegio de Bachilleres, Prolongación Rancho Vista Hermosa número 105, Los Girasoles, 04920, Coyoacán, teléfono 55 5087 1601. www.gob.mx/bachilleres; comunicacion@bachilleres.edu.mx; www.facebook.com/ColegioBachilleres y [@CdeBachilleres](https://twitter.com/CdeBachilleres). Publicación gratuita.

Consulta nuestro aviso de privacidad en:
https://transparencia.cbachilleres.edu.mx/AvissosPrivacidad/AP_DCP_Prensa_integral.pdf



Volveremos

Somos Lobos Grises,
somos Bachilleres



El adiós a una **generación** a prueba de todo



**Plantel 6
Vicente Guerrero**

EN MEDIO DE APLAUSOS A DISTANCIA Y palabras de aliento de autoridades, profesores y Bachilleres, 1309 lobos grises de la generación 2017-2020, del Plantel 6 Vicente Guerrero, se conectaron desde sus hogares para recibir un diploma virtual. A pesar de los obstáculos, lograron concluir con éxito sus estudios de educación media superior. Por ello, las autoridades organizaron un total de 13 ceremonias que se celebraron los días 8 y 9 de julio.



Silvia Alejandra Guzmán Saldaña, secretaria de Servicios Institucionales, felicitó a los lobos grises por haber concluido con grandes esfuerzos una etapa más de su formación académica y los instó a poner en alto el nombre del Colegio de Bachilleres.

Pamela Manzano Gutiérrez, directora de Planeación Académica, dijo a los egresados que la vida está llena de caminos y elecciones que nos conducen a experiencias agradables, afortunadas,



“Siempre continúen avanzando. Ocupen su energía en crearse a sí mismos. Sólo es cuestión de enfocarse y prepararse. Como dijo Albert Einstein: intenta no volverte un hombre de éxito, sino volverte un hombre de valor”.

Marisela Delgado Aranda,
profesora de la academia de Inglés



desafortunadas e insufribles, por lo que es importante recuperar de cada vivencia un aprendizaje que nos permita tomar mejores elecciones. La funcionaria los invitó a aprovechar la fortaleza y resiliencia desarrollada durante el periodo de contingencia por el coronavirus y el sismo que ocurrió casi en sincronía con su ingreso y les pidió ser críticos con su realidad para participar en favor de su comunidad.

En uso de la palabra, Francisco de la Torre Hernández, coordinador sectorial de la Zona Centro, reiteró a los hoy ex Bachilleres que son un ejemplo de éxito porque sortearon los obstáculos que encontraron a su paso y que cuentan con las herramientas académicas para acceder a la universidad y continuar su camino hacia la meta que cada uno se haya fijado.



“Desde donde yo lo veo, hay dos perspectivas que podríamos abrazar el día de hoy: ver lo lamentable de no tener una ceremonia tradicional o sentirse y reconocerse en lo extraordinario. Solemos buscar en la vida ese momento límite, esas sensaciones y emociones que nos permiten conocernos a nosotros mismos, y encontrar la medida. Hoy me siento lisonjero a los retos de estas condiciones y eso no podría suceder si no fuera por el poder compartir con ustedes estos momentos de crecimiento, de fuerza, de coraje, de búsqueda, pero también colapso”.

Juan Pablo Aguayo Chávez,
profesor de la academia de Lenguaje
y Comunicación

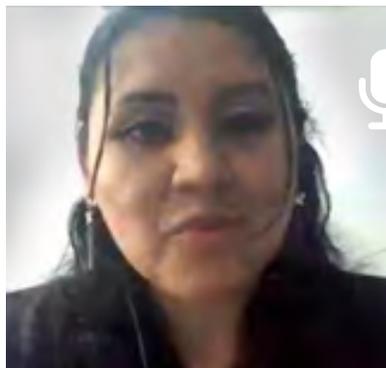




“Hoy les puedo decir que definitivamente el haber estudiado en el Colegio de Bachilleres, es una de las mejores fases de nuestra vida, cada quien la vive a su manera pero el impacto que tendrá en cada uno de nosotros será el mismo, ya que las experiencias, anécdotas y al igual que las amistades que llegamos a formar son la mejor recompensa de tres años de trabajo duro”.

Asahanty Elizabeth Camacho López
de la salida ocupacional Auxiliar de Servicios
de Hospedaje, Alimentos y Bebidas

Por su parte, la directora del plantel, Grisel Hernández Azocar, puntualizó que el Colegio de Bachilleres es una institución viva y activa que se niega a la inmovilidad, pese a la adversidad e incertidumbre. A los egresados, les dijo que son una generación especial, pues finiquitaron su bachillerato en línea pese a lo difícil que fue estudiar sin compañeros, amigos, docentes, o plantel y en medio de una crisis, aun así demostraron gran fortaleza. “Se están preparando para empezar uno de los viajes más importantes de su vida. El mundo es suyo. Dejen huella y hagan que las cosas sucedan, pero jamás olviden seguir su corazón, ser felices y hacer lo que aman, esa es la llave del éxito. Todo lo demás llegará por consecuencia”, apuntó.



“Pensar que ya no regresarán a nuestro querido Bachilleres y no tendremos la oportunidad de decirles: Tranquilos, todo pasará, me hace sentir nostalgia. No obstante, su huella se quedará para siempre en nuestro Colegio porque el corazón de nuestra institución son todos ustedes”.

Paloma Violeta Austria Vázquez,
profesora de la academia de Lenguaje
y Comunicación

“Confiamos en que lo aprendido durante este tiempo les servirá para edificar futuros extraordinarios. Todo está en ustedes. No olviden soñar en grande porque de los sueños nacen hermosas realidades”.

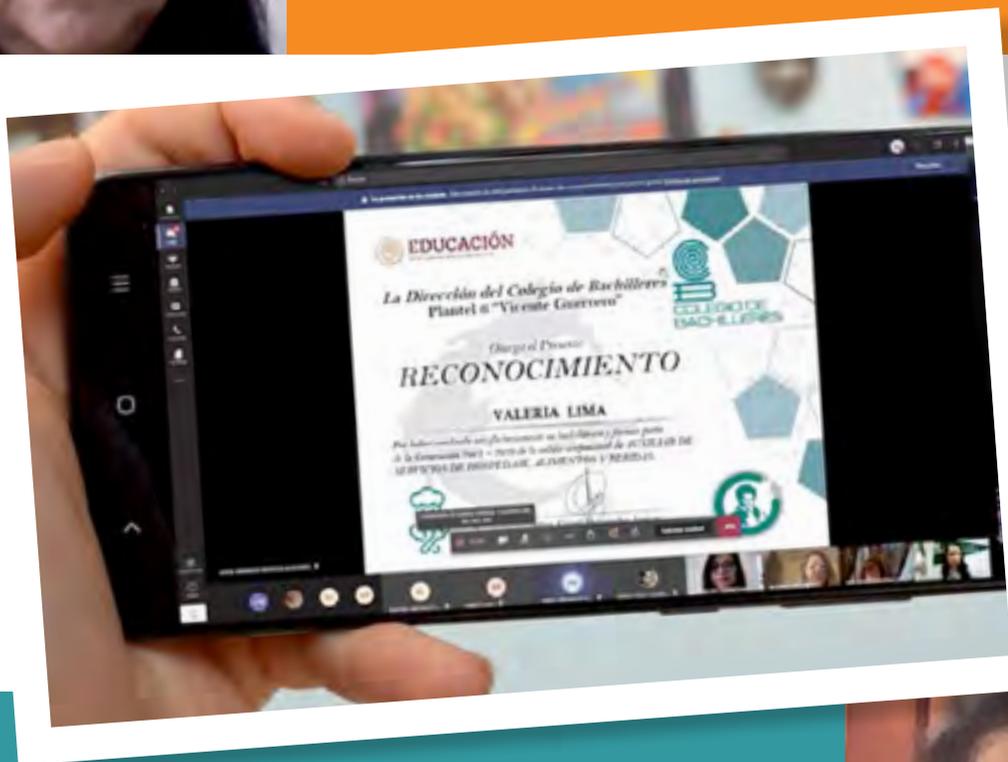
Luis Fernando Castañeda Palma,
profesor de la academia de Filosofía





“Son guerreras y guerreros que a pesar de las adversidades han sabido luchar y enfrentarse a esta nueva forma de vida. Nos enseñaron que nada es imposible para ustedes. Demostraron con entusiasmo, entereza y la energía que les caracteriza que son capaces de aprender en un aula o a través de una computadora; que no importa el tiempo ni el lugar, pues su sala, su comedor y hasta su recámara se volvieron cómplices de su aprendizaje”.

María del Carmen Moreira,
profesora de la academia de Química-Biología



“Quiero hacer una mención especial y reconocer a mis compañeros que trabajan y estudian, quienes hacen el esfuerzo de llegar a la escuela después de cumplir una jornada de trabajo. Sigán adelante y no se detengan”.

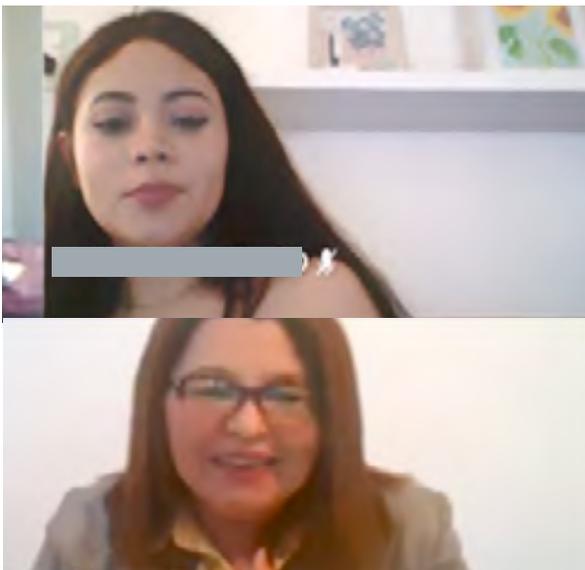
Jocelyn Montserrat Miranda Ramírez
de la salida ocupacional de Auxiliar de Recursos Humanos





“Me enorgullece pertenecer a esta generación que demostró ser mejor que las expectativas. Al iniciar, nos tocó un sismo, creyeron que no responderíamos al llamado de la solidaridad. Al final, fuimos quienes poníamos el ejemplo como héroes. Hoy terminamos en medio de una pandemia, logrando llegar a la meta”.

Vladimir Illich Hernández Navarrete



Jorge Armando Noriega Montaña, subdirector del plantel, exhortó a la generación saliente a sentirse orgullosa de ser parte de la comunidad del Colegio de Bachilleres, ya que conquistaron su meta, probablemente, con más esfuerzo y trabajo que otras generaciones; por lo que también agradeció a los profesores y padres de familia quienes realizaron los ajustes necesarios en sus tareas cotidianas para apoyar a los jóvenes en esta empresa. 🐾

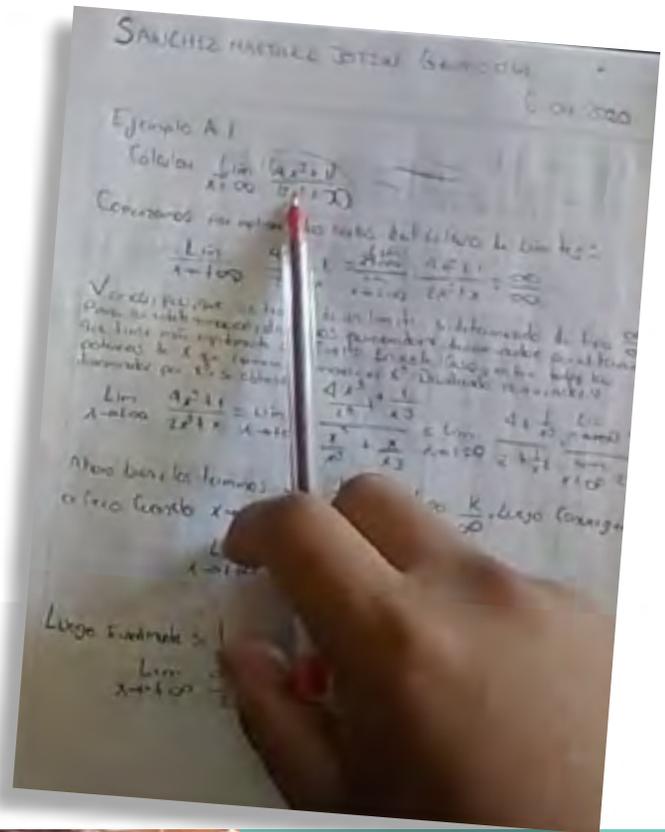
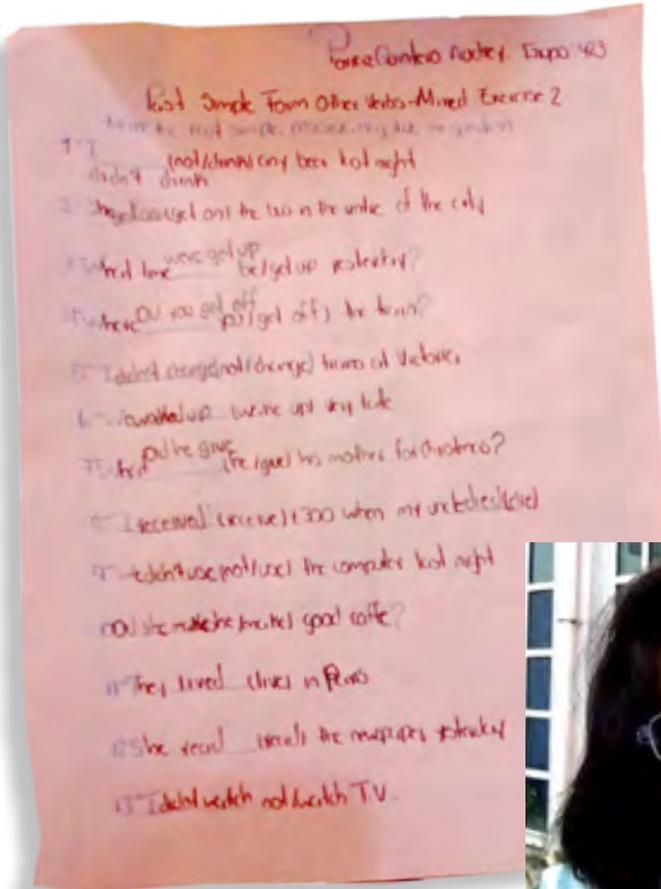
La encomiable labor de los maestros en tiempos de pandemia

SÚBITAMENTE, Y A FIN DE MITIGAR

los estragos de la pandemia provocada por el COVID-19, la formación académica se convirtió en educación a distancia. Profesores y alumnos se vieron obligados a adaptarse rápidamente al nuevo modelo virtual y, desde entonces, han tenido que aprender a trabajar desde casa orientando y aprovechando recursos que en otro tiempo tenían funciones estrictamente personales, computadora o celulares, tabletas electrónicas... Esta nueva modalidad también pone a prueba las cualidades de los Lobos Grises y exige lo mejor de ellos.

"Hasta en un nivel humilde —el del maestro de escuela—, enseñar, enseñar bien, es ser cómplice de una posibilidad trascendente".

George Steiner



"La libido sciendi, el deseo de conocimiento, el ansia de comprender está grabada en los mejores hombres y mujeres. También lo está la vocación de enseñar. No hay oficio más privilegiado".

George Steiner

Al final del semestre anterior, los docentes lograron mantener la comunicación con la mayoría de los estudiantes. El trabajo a distancia volvió significativas las herramientas digitales. Para algunos maestros, estas herramientas resultaron ser todo un reto por lo que fue necesario conocerlas rápidamente.



las sociedades. La vida tal como la conocemos no podría seguir adelante sin ellos". Uno de los cambios que estamos viviendo es, precisamente, la modalidad de estudio, ahora a distancia. Pese a que la situación sanitaria exigió que los planteles cerraran sus puertas, los lobos grises estuvieron acompañados por sus profesores, quienes diseñaron, orientaron, dinamizaron y evaluaron el proceso educativo de los Bachilleres.

George Steiner (profesor, intelectual, ensayista y crítico literario estadounidense), considera que el ser humano posee una necesidad permanente de transmitir conocimientos y habilidades, así como el deseo de adquirirlos: "El Magisterio y el aprendizaje, la instrucción y su adquisición, tienen que continuar mientras existan



"...el Magisterio es falible, que los celos, la vanidad, la falsedad y la traición se inmiscuyen de manera casi inevitable. Pero sus esperanzas siempre renovadas, la maravilla imperfecta de la cosa, nos dirigen a la *dignitas* que hay en el ser humano, a su regreso a su mejor yo. Ningún medio mecánico, por expedito que sea; ningún materialismo, por triunfante que sea, pueden erradicar el amanecer que experimentamos cuando hemos comprendido a un Maestro."

George Steiner



PROFA. ERIKA ZAMORA
PLANTEL 9 "ARAGÓN"



En el Colegio de Bachilleres se avecinan nuevos retos para toda la comunidad educativa, sin embargo, sabemos que juntos los enfrentaremos y volveremos a encontrarnos en los planteles, cuando las condiciones sanitarias lo permitan.

*¡Oh, hombre! ¡Presta atención!
¿Qué dice la profunda medianoche?
«Yo dormía, dormía—,
De un profundo soñar (mi maestro) me despertó:
—El mundo es profundo, y más profundo de lo que el día ha pensado.
Profundo es su dolor.
El placer es más profundo aún que el sufrimiento...
El dolor dice: ¡Pasa de largo!
—¡Mas todo placer quiere eternidad—! ¡Quiere profunda, profunda eternidad!»*

Frederick Nietzsche

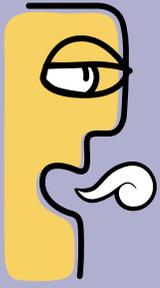


PROF. GONZALO JIMÉNEZ
PLANTEL 9 "ARAGÓN"



Son apropiadas las palabras del maestro Steiner: "Una sociedad como la del beneficio desenfrenado que no honra a sus **maestros**, es una sociedad fallida". Por ello, la comunidad del Colegio, estudiantes y sus familias, trabajadores, personal administrativo y autoridades de la institución, agradecen su compromiso, esfuerzo y dedicación durante esta contingencia. 🦁

Elección de los **ganadores** **alumnos y profesores del**



Premio **ESRU** “Opina 2020”

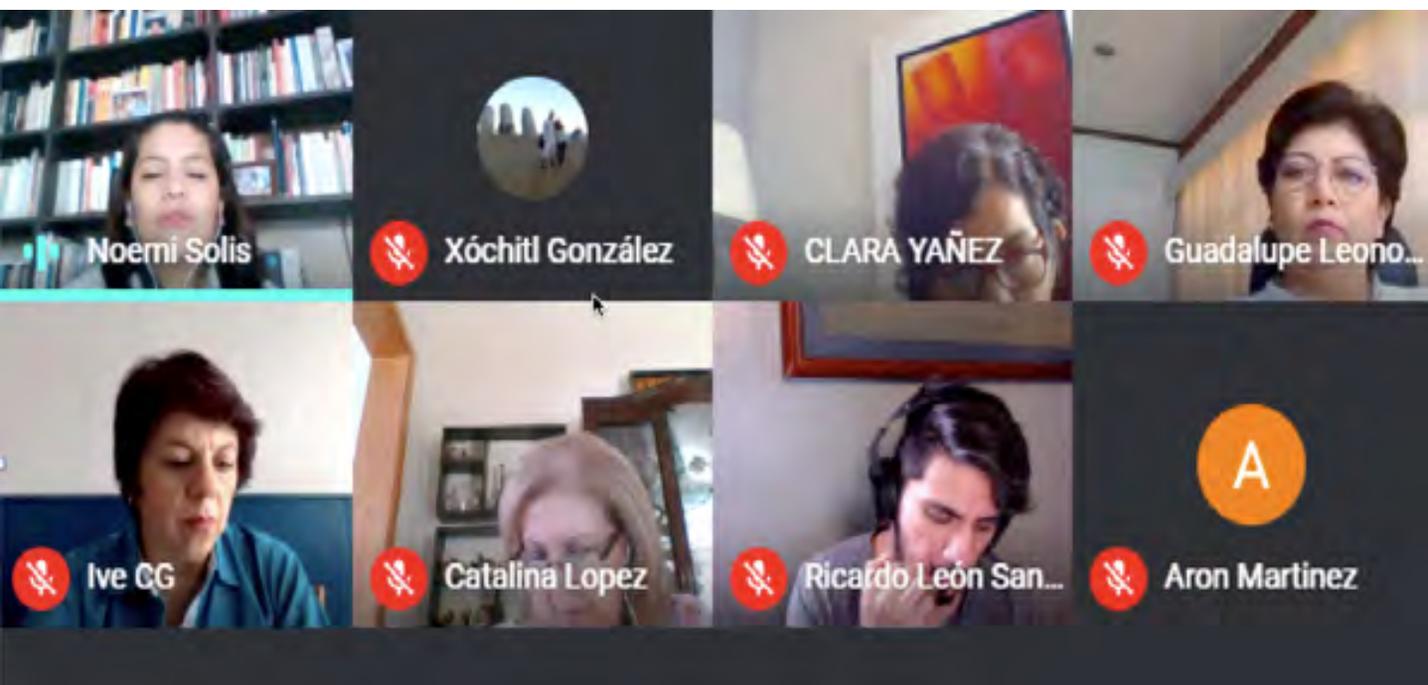
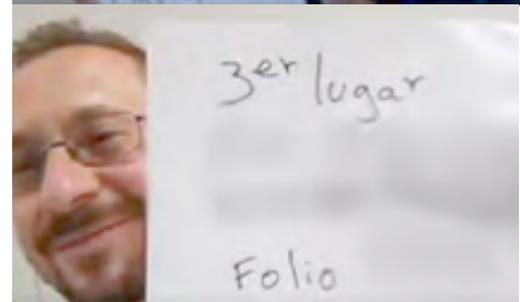
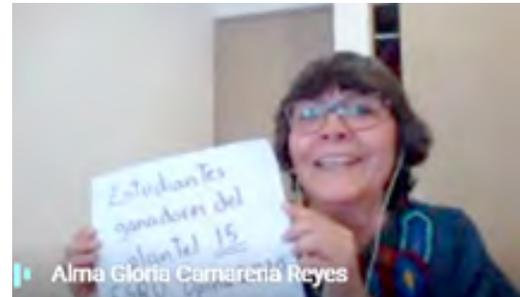
COLEGIO DE
BACHILLERES

ESRU
FUNDACIÓN ESPINOSA RUGARCIA, I.B.P.

EL CONCURSO ESRU “OPINA” SE REALIZA ANUALMENTE

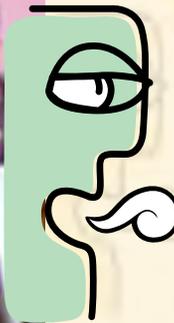
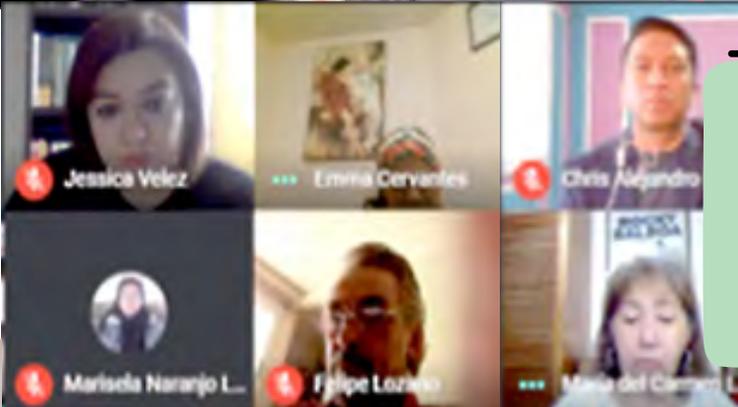
en el Colegio de Bachilleres en coordinación con la Fundación Espinosa Rugarcia I.B.P. desde el año 2006 con el fin de impulsar la lectura, la expresión escrita, el pensamiento crítico y la creatividad entre los estudiantes de los 20 planteles, así mismo, considera importante recuperar las experiencias y puntos de vista de los profesores del Colegio de Bachilleres sobre los retos de su experiencia en el ámbito educativo.

La logística de organización del concurso de este año se modificó de acuerdo a los retos generados ante la contingencia sanitaria por COVID-19; se reestructuraron varios procesos y se modificaron las fechas estipuladas para cumplirlos, dando tiempo para reorganizar actividades, estructurar el sistema de



recepción de escritos y planear las reuniones de dictaminación de forma que se llevara a cabo sin poner en riesgo la salud de los participantes y manteniendo la objetividad de los resultados.

Uno de los cambios importantes fue la forma de recibir los escritos de estudiantes y profesores que participaron en el concurso. Ambos se inscribieron a través del Sistema de Información Integral Académico



Periodo de Revisión de escritos

Cada jurado hará una preselección de los mejores trabajos por plantel. Para elegirlos, tomará en cuenta los criterios de selección publicados en la Convocatoria del premio ESRU "Opina 2020" para docentes y deberá evaluarlos conforme a los siguientes documentos:

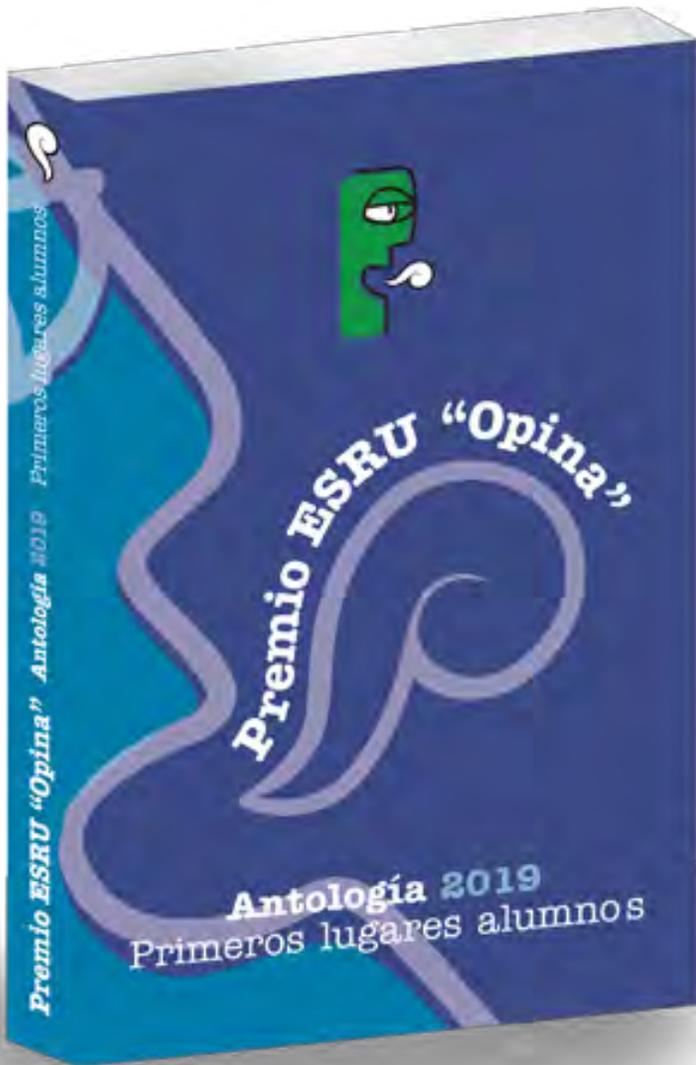
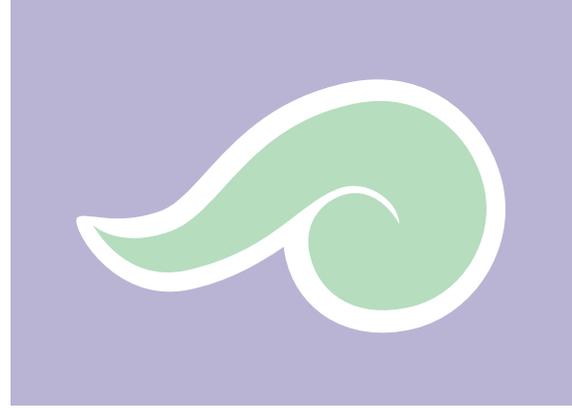
- Formato de evaluación del Profesor
- Lista de correo Profesores

Cada jurado tendrá que identificar los trabajos sobresalientes y descartar los que no cumplen con los requisitos requeridos

Administrativo (Siiaa), que se adaptó para recibir de forma digital los escritos. Se solicitó eliminar la caratula del escrito que sería cargado al sistema; ningún dato personal se integró al escrito participante. Al momento de cargar los trabajos al sistema, se asignó al escrito un folio de inscripción el cual se asoció con la matrícula del estudiante y del profesor, respectivamente, así, una vez que el documento ingresó en el sistema ninguna persona de las que participó en el proceso de selección tuvo información de los autores.



Del 22 de junio al 3 de julio los jurados revisaron los trabajos e hicieron una selección de los mejores textos tanto de los alumnos como de los profesores participantes, tomando en cuenta los criterios de selección publicados en las Convocatoria del premio ESRU "Opina 2020".



El jurado se reunió después de seleccionar los mejores escritos de los alumnos a elegir a los acreedores al primero, segundo y tercer lugar de cada plantel, considerando los lineamientos de la convocatoria: calidad, creatividad y originalidad.

La deliberación se realizó el pasado 8 de julio, a través de la plataforma Meet, de Google, en seis sesiones para los alumnos y una para profesores. En cada reunión se presentó un equipo de trabajo integrado por dos profesores designados por la Fundación ESRU y uno del Colegio de Bachilleres, o a la inversa.

El jurado para la selección de los escritos de los profesores, estuvo conformado por nueve miembros que designó la Fundación. Una vez confirmada la elección de los





escritos ganadores y el lugar obtenido por plantel, se vinculó el número de folio del trabajo con los datos del autor, tomando como referencia la base de datos del Siiaa. De este modo se eligieron a los estudiantes ganadores de los 20 planteles y a 15 profesores –cinco por cada lugar–.

Los galardonados se dieron a conocer el pasado 14 de julio del año en curso en el sitio oficial del Colegio de Bachilleres. Como en cada edición del concurso, la

elección del primer lugar general es una atribución del patronato de la Fundación ESRU.

Los lugares obtenidos por alumnos y profesores, así como el primer lugar general de alumnos, se dará a conocer en la ceremonia de premiación en línea que será transmitida próximamente a través del canal oficial de Youtube del Colegio de Bachilleres. 🦁

La Biblioteconomía, un mundo por conocer



**Plantel 17
Huayamilpas-Pedregal**

LOS LOBOS GRISES TIENEN LA OPORTUNIDAD

de cursar, a través del área de formación laboral, una capacitación que contribuya a desarrollar sus competencias profesionales básicas que respondan a las necesidades del sector productivo. Para conocer más al respecto, *Gaceta* conversó con Luis Maya Hernández, profesor de Biblioteconomía del Plantel 17 Huayamilpas-Pedregal, quien habló acerca de cómo se dio su ingreso al mundo de los libros y la documentación, entre otros temas.



El profesor Maya recordó que la biblioteconomía no estaba entre sus planes, sino que fue a través de otra persona quien lo estimuló a estudiar dicha licenciatura y se inscribió en la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía; con el paso del tiempo, le tomó cariño, se dio cuenta que esta profesión lo apasionaba. Mientras cursaba la carrera tuvo la oportunidad de trabajar en la biblioteca de

la Universidad Pedagógica Nacional, lo que fue determinante para que se diera cuenta que no había errado su decisión.

En la actualidad, Luis Maya Hernández con 26 años de trayectoria en el Colegio de Bachilleres, considera que la capacitación para los jóvenes es determinante para que definan su vocación y vislumbren su orientación

académica. Cuanto más profundizan en el área de la biblioteconomía, más se amplía su panorama profesional. En este sentido, el profesor reconoció que a veces los estudiantes consideran que la biblioteconomía se reduce al préstamo de libros, pero conforme avanzan en su estudio descubren la diversidad que les ofrece, y es entonces cuando la capacitación se convierte en el puente para continuarla a nivel licenciatura.



La prueba está en que Maya Hernández ha tenido la oportunidad de conocer anécdotas de primera mano durante su quehacer académico, de alumnos que se decidieron por estudiarla como profesión, demostrando que fue en el Colegio de Bachilleres donde descubrieron su gusto por la biblioteconomía; por lo tanto, la formación laboral que se les imparte contribuye en gran medida para que decidan el rumbo que tomarán sus vidas.

Como consecuencia, el bibliotecólogo explicó que los alumnos que concluyen su bachillerato tienen la oportunidad de insertarse en el campo laboral, incluso antes de estudiar la licenciatura, porque cuentan con el perfil a nivel técnico para desempeñarse de la mejor manera. Subrayó que él en su libertad de cátedra trata de abarcar otras generalidades que complementen sus conocimientos, por lo que consideró que sus alumnos adquieren las herramientas para trabajar y ganarse la vida, además de tener continuidad en el ámbito académico.

Por eso fue contundente al señalar que los Bachilleres, aunque tienen mucho potencial, deben ser más comprometidos con su proceso de enseñanza-aprendizaje: “Se les debe exigir más para salir adelante, además de fijarse metas y trazar su proyecto de vida para trabajar por él”.

Así, el profesor reconoció ser un apasionado de su trabajo y por ello, afirmó, siempre está en la búsqueda de



*Para la realización de esta nota se estrenó la modalidad de entrevista a distancia y se utilizaron fotografías de archivo.

materiales de apoyo para impartir sus clases, las cuales intenta hacer lúdicas y dinámicas para que asimilen los contenidos.

Luis Maya Hernández conminó a los lobos grises a estudiar biblioteconomía, pues es una profesión que abarca muchos ámbitos, en la cual se conoce de todo un poco además de conseguir una especialización, tan es así que a él le motivó escribir *El mundo insólito de los libros*, cuentos breves en los que se observa su creatividad e imaginación; pues en un contexto de documentación y libros se contagia el deseo de saber qué información contienen y qué nos quieren decir los autores y eso a la larga los convierte en lectores asiduos y comprometidos y, posiblemente, como él, en escritores. 🐾

Dan banderazo del semestre 2020-B a distancia



Plantel 3
Iztacalco

DESPUÉS DE UNA INTEMPESTIVA TEMPORADA

para el mundo, el 28 de septiembre, en las instalaciones del Plantel 3 Iztacalco, tuvo lugar la ceremonia de inauguración del semestre 2020-B, en la que el Director General del Colegio de Bachilleres, Remigio Jarillo González, expresó: “El día de hoy concretamos el inicio. La semana pasada, nuestros estudiantes de tercero y quinto semestre iniciaron actividades y el día de hoy lo hacen nuestros 41160 alumnos de nuevo ingreso.

La inauguración del semestre fue transmitida por Youtube. Para rendir honores a la bandera se presentó una escolta conformada por docentes de planteles y personal de Oficinas Generales; después, Jarillo González expresó que hemos sido testigos de cómo el mundo se detuvo a causa de la pandemia, se perdieron espacios de convivencia, amigos y seres queridos a quienes debemos honrar preservando nuestra salud; aseguró que el trabajo a distancia no nos aleja, sino que nos permite ser empáticos: “Quizá nunca antes habíamos estado tan cerca entre nosotros —señaló— y desde esta profunda



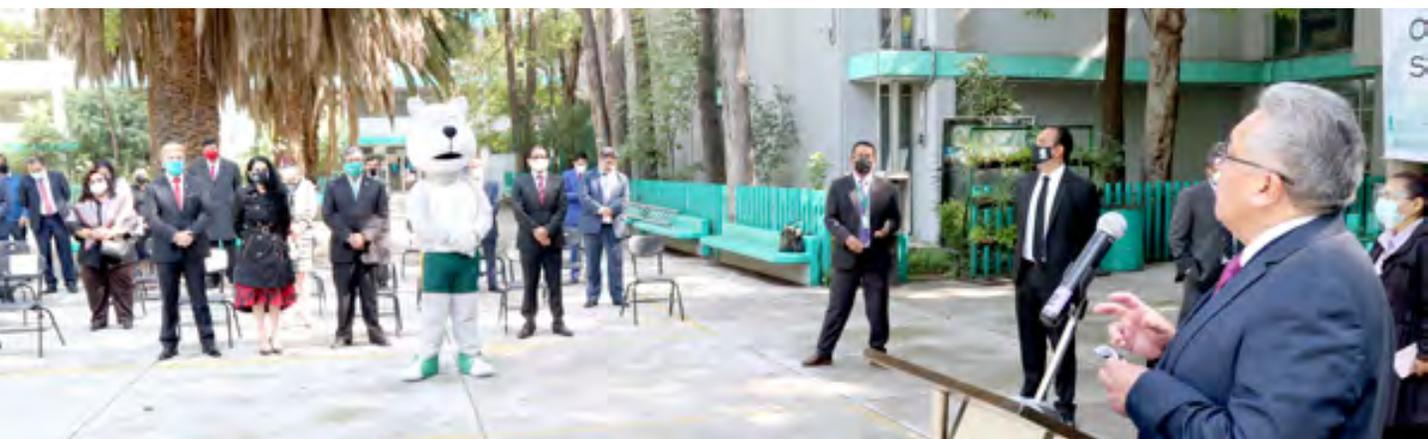
cercanía en la distancia nos hemos dado cuenta de que el Colegio es mucho más grande y extenso de lo que pensábamos, pues nunca se detuvo, se ha mantenido vivo alzando la voz, escuchando, comunicando, compartiendo y aprendiendo. Han habido tantas muestras de solidaridad y esfuerzo que podemos afirmar que se ha fortalecido”.

En su mensaje, Jarillo González animó a los estudiantes de primer semestre a utilizar los mecanismos de comunicación oficiales para exponer sus dudas e inquietudes; a los más de 57 mil alumnos de tercero y quinto semestre les pidió continuar dejando huella con su esfuerzo, pues este será un gran año para demostrar la garra que los distingue como lobos grises. De



igual manera, alentó a la planta docente, que ha sido ejemplo de fortaleza y refugio emocional para sus educandos.

Marco Antonio Cuéllar Garcés, director del plantel se mostró complacido por ser el anfitrión, de la ceremonia de inicio de un semestre en el que imperan los retos. Aprovechó la ocasión para recordar a profesores, trabajadores administrativos y alumnos que no tuvieron oportunidad de volver y aseguró que esta será una oportunidad para retornar con ánimos renovados y nuevos bríos el cumplimiento de nuestro trabajo.





Para dar la bienvenida a la nueva generación de Bachilleres, algunos profesores dirigieron un mensaje a través de un video en el que externaron su compromiso con la formación académica de las nuevas generaciones.



Otros lobos grises tuvieron la oportunidad de dar la bienvenida a sus compañeros y compartir con ellos su experiencia como alumnos de esta casa de estudios, los exhortaron a disfrutar de esta etapa y a afrontar los desafíos con valor, entusiasmo y compromiso, sin dejar de lado sus sueños. 🐾



Premiación virtual del 1er. Concurso Nacional de Proyecto:



"EL BIENESTAR DE TODOS ES NUESTRA EMPRESA"

ALUMNOS DE LOS PLANTELES 2 CIEN METROS

"Elisa Acuña Rossetti", 12 Nezahualcóyotl y 16 Tláhuac "Manuel Chavarría Chavarría" fueron premiados de forma virtual el 6 de octubre por el Consejo de la Comunicación luego de obtener el primero, segundo y tercer lugar, respectivamente, en el 1er. Concurso de Proyecto: "El bienestar de todos es nuestra empresa", el cual promueve que los jóvenes se visualicen como empresarios y coadyuven a mejorar el bienestar social.



**Plantel 2
Cien Metros**
"Elisa Acuña Rossetti"



**Plantel 12
Nezahualcóyotl**



En este sentido, con la asesoría de la profesora Guadalupe Reyes Cruz, la joven Ana Belén Vázquez Ramírez del Plantel 2, obtuvo el máximo galardón con el proyecto Heawell, empresa de cultivo hidropónico, por el que mereció una laptop; bajo la coordinación del profesor Francisco Said González Díaz, Valeria Antonio Mancilla del Plantel 12 consiguió el segundo lugar con la empresa Grupo Valsa y obtuvo una tableta, mientras que Francisco Javier Alvarado Márquez, Alan Jair Bautista Hernández, Moisés Nava Barrios y Mariel Bazán Delbrado, alumnos del Plantel 16, merecieron el tercer lugar y un smartphone como premio a



su propuesta Crouse Techn, ladrillos reutilizados, tutorados por el profesor José Alfredo Torres Acosta.

Durante el protocolo de premiación, Remigio Jarillo González, director general del Colegio de Bachilleres, reconoció el logro de los lobos grises en las circunstancias extraordinarias de los últimos meses, lo cual, afirmó, es una prueba de cómo nuestra comunidad escolar se mantiene avanzando con esperanza en el futuro. Enfatizó que es satisfactorio reconocer la sensibilidad que tienen estudiantes y profesores para escuchar la voz del planeta que demanda sensatez, solidaridad y un uso más racional de los recursos. Preciso que

los proyectos ganadores dan muestra de lo que la comunidad del Colegio es capaz de imaginar, diseñar y concretar para asumir la responsabilidad de cuidar la naturaleza y, al mismo tiempo, crear empresas para generar empleos.

El titular del Colegio sostuvo que la esencia de la institución es fraguar buenos ciudadanos que contribuyan al desarrollo social y que en un futuro tomen nuevas y acertadas decisiones. Destacó que, en medio de la pandemia, el concurso "El bienestar de todos es nuestra empresa", ha sido una bocanada de aire fresco, pues la fuerza y el optimismo que caracteriza a los lobos grises contagia a las autoridades e invita a seguir avanzando.



Jarillo González exhortó a los ganadores a que ninguna situación borre de ellos el interés por ayudar y cooperar en la sociedad. Comentó que existen señales en el mundo que indican que estamos en una nueva era y serán ellos quienes den forma a esas nuevas maneras de convivencia y trabajo, sin olvidar que la solidaridad debe ser uno de los ingredientes principales.



En este sentido, argumentó que en la actualidad la tarea de educar se vuelve heroica y exige la invención de nuevas estrategias y acciones para la atención de los jóvenes, pero conserva su nobleza y siempre rinde frutos. Por otra parte, agradeció al Consejo de la Comunicación por apoyar e impulsar el desarrollo escolar de alumnos y docentes, así como su crecimiento personal.

Durante su intervención, Salvador Villalobos Gómez, presidente ejecutivo del Consejo de la Comunicación Empresarial, expresó su beneplácito por el apoyo de autoridades y comunidad del Colegio de Bachilleres por hacer realidad el concurso y enfatizó que el éxito de esta primera edición no sólo fortalecerá una larga relación con esta casa de estudios, sino que será el parteaguas para seguir trabajando con otras instituciones.

Subrayó que la frase “si puedes soñarlo, puedes hacerlo” quedó de manifiesto en el trabajo realizado por alumnos y docentes en equipo, porque además es la razón de la creación del Consejo: contribuir a la solución de los problemas sociales. Villalobos Gómez externó que a través del movimiento social “El bienestar de todos es nuestra empresa”, refrendan el gran compromiso de cinco millones de micro, medianas y grandes empresas que son las que ayudan al bienestar de nuestro país, pero definitivamente se necesitan muchas más, precisó.



Por lo anterior, la plataforma “Voz de las empresas” retoma y proyecta la importancia de la dimensión social de las compañías que impulsan el desarrollo de sus colaboradores y de sus comunidades, cuidando el medio ambiente, luchando en contra de la corrupción y a favor de la integridad

y la honestidad. “Contribuyen a generar riqueza e impuestos que hacen un círculo virtuoso de valor”, puntualizó. Villalobos Gómez también presentó la campaña “Eres pieza clave”, que hace hincapié en que todos somos importantes para la reactivación económica, principalmente los jóvenes, quienes representan cerca del 35 por ciento de la población de este país.



Por su parte, Laura Montalvo Díaz, secretaria general del Colegio, afirmó que para la institución es grato colaborar en proyectos donde se pone de relieve el desempeño profesional a partir del interés y el bienestar social, además de promover la construcción de una cultura laboral basada en el respeto, la igualdad y la justicia, lo cual conduce a una práctica profesional ética, solidaria y humana, actos que reflejan los principios que se promueven en la educación de los lobos grises. 🐺

Voz de las Empresas 

Consejo de la Comunicación

 **COLEGIO DE BACHILLERES**



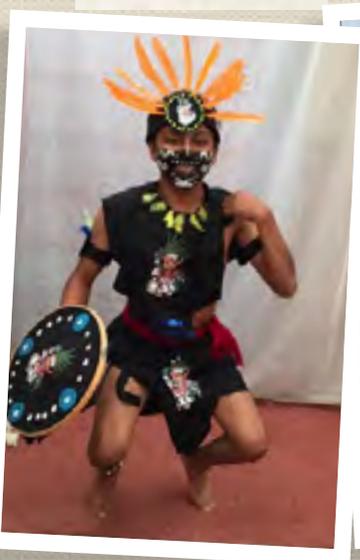
Arte y deporte para hacer frente al Covid

EL TEMOR Y LA ANSIEDAD CAUSADA POR la pandemia del Coronavirus y lo que podría suceder resulta abrumador y puede generar emociones negativas en adultos y niños. Además, las medidas de salud pública, como el distanciamiento social, pueden hacer que las personas se sientan aisladas, solas y es posible que se presente un cuadro depresivo.

Taller de Danza



Danza



Ganadores Danza. Reto: El baile como alegre resistencia

Primer Lugar	1 El Rosario	América Adalí Ureña Vázquez
	6 Vicente Guerrero	Perla Morales
	8 Cuajimalpa	Pedro Alexis Balderas Velázquez
Segundo Lugar	1 El Rosario	Abigail Itzayana García Navarrete Andrea Ivonne Amaro Macedo Marco Antonio Torres Cruz
	10 Aeropuerto	Camila Carrillo
	14 Milpa Alta	Carlos Antonio Espinosa Escobedo
Tercer Lugar	18 Tlilhuaca-Azcapotzalco	José Aquiles Fajardo Antonio Luis Ángel Delgadillo Bedoya Mitzi Tamara Limón Quiroz
	1 El Rosario	Axel Tadeo Cortés Dávila Joan Escamilla Ramos
	4 Culhuacán	José Leonardo Jiménez Vertiz

TALLER DE MÚSICA

Ganadores **Danza**. Reto: **Mi vida en la cuarentena**

Primer Lugar	1 El Rosario	Ana Karen Hernández Morales Félix Adair Tejeda Camacho Lisset Barranco Gabriel
	3 Iztacalco	Christian David Hernández Rodríguez
	4 Culhuacán	Daniela Paulino Contreras Ximena Juárez Cortés Aranza Andrea Méndez Ramírez Katia Paola Reséndiz Vergara
	6 Vicente Guerrero	Ingrid Tania Armenta Bazain Danna Yazmín Flores Fuentes
	7 Iztapalapa	Ruth Michelle Morales Castro
	8 Cuajimalpa	Heber Isaías Arias Acosta Celia Citlali Hernández Montiel
	9 Aragón	Sonia Edith Camacho Arreola Arelly Lizbeth Estrada Paz
	10 Aeropuerto	Jonás Ruiz Málaga
	12 Nezahualcóyotl	Candy Naomi Rivera Vázquez
Segundo Lugar	14 Milpa Alta	Francisco Tabaco Emely Yaniry (modelo) Kitzia Itzli Terán Blancas (fotografía)
	17 Huayamilpas-Pedregal	Karla Yvette Hernández Hernández Renata Gabriela Peña Trejo
	18 Tlilhuaca-Azcapotzalco	Fátima Vianney Juárez Márquez
	19 Ecatepec	Aimeé Isabel Mungía Rodríguez
	3 Iztacalco	Evelin Hernández Banda
	4 Culhuacán	José Leonardo Jiménez Vértiz
	6 Vicente Guerrero	Perla Morales Armas
	7 Iztapalapa	Andrea Desirée Rivera Sánchez
	8 Cuajimalpa	Alejandra Pérez Cruz
Tercer Lugar	9 Aragón	Ximena Abigail Montiel
	10 Aeropuerto	Mariana Legorreta
	12 Nezahualcóyotl	Ericka Beltrán Nequiz
	18 Tlilhuaca-Azcapotzalco	Concepción Ciprés López
	19 Ecatepec	Fernando Juárez Carballo
	3 Iztacalco	Melissa García Corona
	6 Vicente Guerrero	Martha Yadira Almeraya Carrillo
	17 Huayamilpas-Pedregal	Aldo Natanael Corona García
	18 Tlilhuaca-Azcapotzalco	José Aquiles Fajardo Antonio

Aunque, en general, los lobos grises lograron adaptarse a un cambio drástico en sus vidas, el Colegio de Bachilleres ofreció una alternativa para lidiar con el estrés de manera saludable a través de la iniciativa Lobas y Lobos grises frente al Covid 19, que tuvo como objetivo invitar a estudiantes a diversos retos y a docentes a asistirlos en actividades artísticas y deportivas con el interés de fomentar la reflexión sobre la contingencia sanitaria y sus emociones.

CORONAVIRUS

Hoy desperté y el mundo
había cambiado,
El virus,
Coronavirus...

¿Qué puedo hacer? En
casa debo quedarme,
reflexionar.

Generación exuberante,
generación exuberante,
generación exuberante,
ciclo, sin fin.

¡Estoy hasta la madre!
¡voy a salir!
Necesito... aire

Seamos sinceros, la
humanidad se lo merece

¡Todos vamos a morir!
¡todos vamos a morir!

El mundo se fue al cejajo,
¿Y a ti te preocupa tu calificación?

Todos vamos a morir,
todos vamos a morir.
El virus,
Coronavirus... (os)

El virus, nos matare



Gracias a sabios consejos
no me dio el maldito virus,
a la ciencia hice caso
y remedios importantes.
Me dijeron come ajos
y el mezcual puede ayudarte.



Que el mundo seamos
LIBRES y sin fronteras!

Mis palabras y con palabras
"Trasera a la vida que está
Trasera a la vida que está"

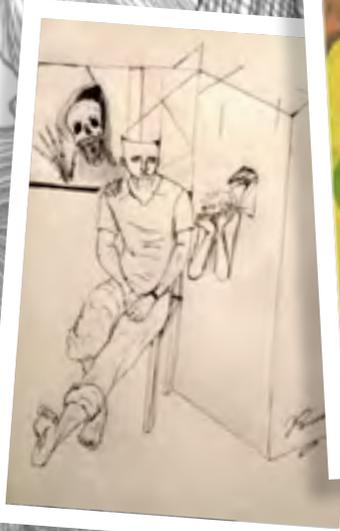
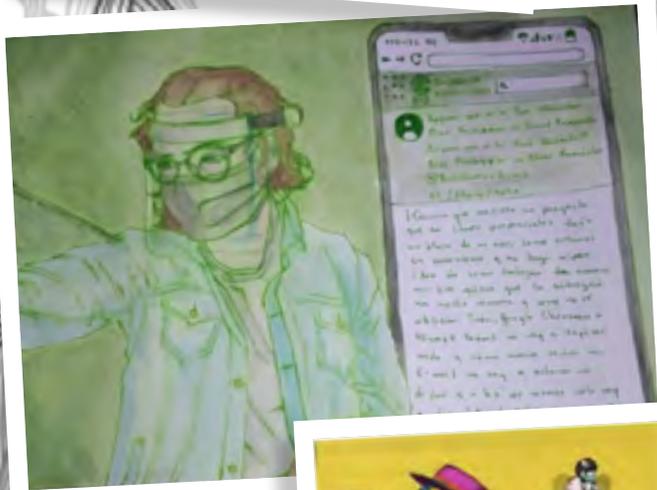
¡Seamos sinceros!
¡Seamos sinceros!

Ganadores **Música**

Reto: **Porque cantando se alegran... los corazones**

Primer Lugar	4 Culhuacán	Oscar Danhael Ramírez Alarcón Damián Osiris Valencia Bautista María Guadalupe Morales Pérez
	9 Aragón	Deisy Crispina Martínez Gijón
	10 Aeropuerto	Katherine Adamar Cruz Pérez Judith Alexandra Ramírez Reyes
	17 Huayamilpas-Pedregal	Tamara Muñoz Rocha
Segundo Lugar	18 Tlilhuaca-Acapotzalco	Josué Haniel Patiño Mora O
	4 Culhuacán	César Alfredo Luna Ruiz Iván de Jesús Uribe Ramírez María Guadalupe Morales Pérez
Tercer Lugar	18 Tlilhuaca-Acapotzalco	Erik Armas Ruiz
	15 Contreras	Irving Aramis Venta Rodríguez Francisco Hernández Martínez Sergio Vilchis Salgado Xally Dennice Morales Loarca
	18 Tlilhuaca-Azcapotzalco	Thamara Morales León

Taller de Artes Plásticas

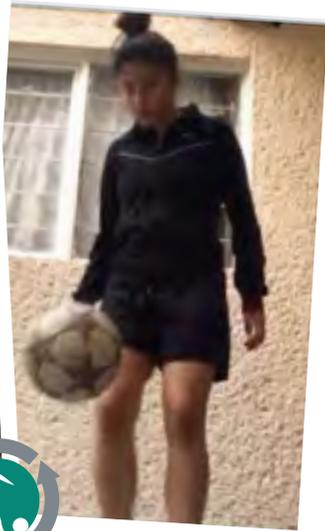


Ganadores Artes Plásticas Reto: Trazos de Resistencia Creativa contra la Pandemia

	Primer Lugar	Segundo Lugar	Tercer Lugar
	1 El Rosario	2 Cien Metros	10 Aeropuerto
	David Corona Segovia	Zelli Paz Mendoza	Arturo Altamirano Briones Norma Villegas García Rebollo
	3 Iztacalco	5 Satélite	13 Xochimilco-Pedregal
	Wang Zhenhong	Víctor Romano Olivares Ana Jazmín Lora Arauz	Bárbara Franco Escobar Christian Encarnación Yrisar
	5 Satélite	8 Cuajimalpa	14 Milpa Alta
	Teiza Ixshel Fabela Silva Luis Peñalosa Aguilar	Eduardo Salas Sánchez	Moseli Aguilar García
	6 Vicente Guerrero	10 Aeropuerto	15 Contreras
	Paola Isabel Peralta Soto	Elba Coronilla González	Alina Sofía Tovar Alarcón
	7 Iztapalapa	12 Nezahualcóyotl	16 Tláhuac
	Erick Miranda Navarro	Tania Sandoval Rodríguez	Jonathan García Torres Julieta Ramírez Moreno
	15 Contreras	13 Xochimilco-Pedregal	18 Tlilhuaca-Acapotzalco
	Jessica Lizet Silva Luna	Aletia Salazar Bruno	Josué Sánchez Rodarte
	20 Del Valle	14 Milpa Alta	
	Carolina Perea Flores María Mercado Maqueda	Iván Godoy Enríquez	
	2 Cien Metros	15 Contreras	
	Zelli Paz Mendoza	Karen Morales Cosme	
	5 Satélite	16 Tláhuac	
	Víctor Romano Olivares Ana Jazmín Lora Arauz	Abigail Sánchez Sánchez	
	8 Cuajimalpa	18 Tlilhuaca-Acapotzalco	
	Eduardo Salas Sánchez	Rocío Martín Roa Jessica Velasco Flores	
	10 Aeropuerto	5 Satélite	
	Elba Coronilla González	Michelle Curubel Guarneros Claudia Yael Lara Álvarez	
	12 Nezahualcóyotl	10 Aeropuerto	
	Tania Sandoval Rodríguez	Arturo Altamirano Briones Norma Villegas García Rebollo	
	13 Xochimilco-Pedregal	13 Xochimilco-Pedregal	
	Aletia Salazar Bruno	Bárbara Franco Escobar Christian Encarnación Yrisar	
	14 Milpa Alta	14 Milpa Alta	
	Iván Godoy Enríquez	Moseli Aguilar García	
	15 Contreras	15 Contreras	
	Karen Morales Cosme	Alina Sofía Tovar Alarcón	
	16 Tláhuac	16 Tláhuac	
	Abigail Sánchez Sánchez	Jonathan García Torres Julieta Ramírez Moreno	
	18 Tlilhuaca-Acapotzalco	18 Tlilhuaca-Acapotzalco	
	Rocío Martín Roa Jessica Velasco Flores	Josué Sánchez Rodarte	

TAALLERES DEPORTIVOS

En cuanto a las actividades deportivas, los alumnos participaron con fotografías y videos mostrando sus habilidades: dominando el balón de futbol, realizando planchas abdominales durante siete minutos, saltando la cuerda, haciendo circuitos de voleo durante cinco minutos y jugando ajedrez en el sitio chess.com hasta llegar al nivel 8.



Gaceta presenta una muestra representativa de estas expresiones y actividades que pueden ser apreciadas en su totalidad con sus respectivos créditos y relaciones de los maestros asesores participantes en el micrositio: Huella Digital Bachilleres, contenido en el portal institucional del Colegio en el bloque Alumnos, sección Lobas y lobos grises frente al Covid 19.



La dirección para navegar y contemplar estos ejercicios de creatividad e imaginación de los estudiantes del Colegio es la siguiente:

Deportes	
Futbol. Reto: 100 dominadas	
2 Cien Metros	Karla Abril Yáñez
8 Cuajimalpa	Eduardo Yahir Fernández
9 Aragón	Kevin Yael Popoca Vázquez
14 Milpa Alta	Abram Villagrán Flores Brandon Adair Miramar Godínez Gael Agustín Labastida López José Orlando Nicolás Garcés
15 Contreras	Rouss García Montes
17 Huayamilpas-Pedregal	Ulises Efraín Rodríguez Bobadilla Arturo Guzmán González Eduardo Antonio García Sánchez
18 Tlilhuaca-Acapotzalco	Jesús Mendoza Velázquez Jorbek Núñez Nava
20 Del Valle	Zaira Morales Moreno David Uriel Villegas López
Basquetbol. Reto: 5 minutos de saltos con cuerda	
4 Culhuacán	Fernanda Montero Victoriano Karla Paola Fernández Loyola Andrea Méndez Méndez
20 Del Valle	Karla Daniela López Mejía Vanessa Rojas Christian Parra
Ajedrez. Reto: nivel 8	
14 Milpa Alta	C.M. Adrián

<https://huelladigital.cbachilleres.edu.mx/secciones/lobas-lobos-grises-covid.php>



Salud mental y emocional para los lobos grises

EL 2º FORO ACADÉMICO PARA ORIENTADORES Y TUTORES DE ACOMPAÑAMIENTO “SALUD MENTAL Y EMOCIONAL DE LOS ADOLESCENTES”

tuvo el propósito de promover estrategias para el acompañamiento que permitan a los lobos grises procesar las emociones derivadas del confinamiento y de la pandemia por COVID-19 y, así disminuir así el desarrollo de trastornos mentales que pudieran afectar a sus logros académicos. Para ello, se contó con la participación de tutores de acompañamiento, orientadores, docentes y personal directivo de los 20 planteles, el 18 de septiembre a través de la plataforma virtual de Teams.



Al inaugurar la jornada de trabajo, el subsecretario de Educación Media Superior, Juan Pablo Arroyo Ortiz, resaltó que el aspecto socioemocional de los estudiantes debe ser atendido de manera específica por tutores y orientadores, por ello es importante fortalecer el “Programa Construye T” y volverlo de mayor trascendencia en la formación de jóvenes que tendrán una participación plena en la vida social y económica del país y, al mismo tiempo, dotarlos de herramientas que les permitan resolver problemas cotidianos.

Remigio Jarillo González, director general del Colegio de Bachilleres, aseguró que la atención oportuna de las emociones de los estudiantes es necesaria para el equilibrio y la salud emocional y mental, con lo que podrán lograr los avances académicos deseados en los jóvenes. Para que esta tarea tenga éxito, se requiere de herramientas y apoyos eficientes para que los tutores y orientadores puedan acompañarlos de manera efectiva. Jarillo mencionó que la pandemia nos ha obligado a reestructurar nuestros esquemas de trabajo, dejando al descubierto tres grupos



de personas: las que saben de sistemas informáticos y ayudan a los demás a mantenerse conectados, las que están aprendiendo de esta nueva dinámica social y quienes se resisten al cambio y requieren de apoyo para adaptarse a la nueva realidad. “Sin duda —abundó—, el aspecto tecnológico de la conectividad es importante, pero no serviría de nada sin la persona que está detrás de los dispositivos, por esto podemos asegurar que la calidez humana es la que permite conectarnos a través de las pantallas”.

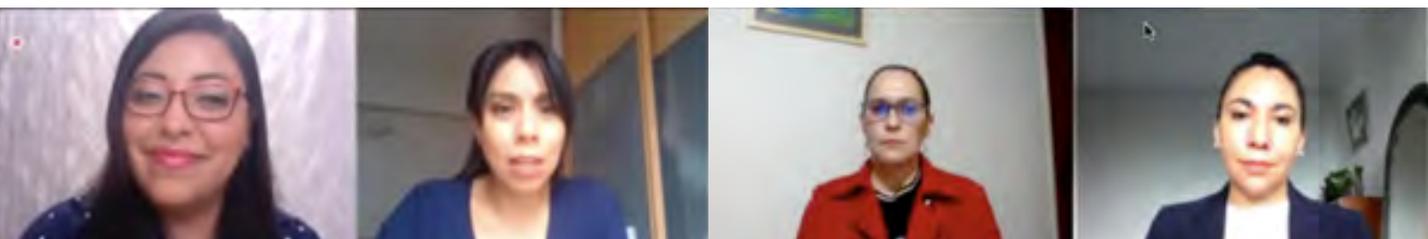


Durante la ponencia “Programa Construye T: perspectivas, componentes y estrategias socioemocionales para la nueva normalidad”, Claudia Ivette Gaona Salado, directora de implementación de proyectos de aprendizaje socioemocional y de convivencia escolar de la Subsecretaría



de Educación Media Superior (SEMS), ofreció un panorama sobre el contexto actual de las comunidades escolares en este nivel educativo.

Por su parte, la directora de Aprendizaje Socioemocional y Convivencia Escolar de la SEMS, Adriana Olvera López, destacó los desafíos y lecciones aprendidas del “Programa Construye T” y reiteró que la formación socioemocional es crucial para los jóvenes, por lo cual es necesario desarrollarla en la escuela; también mencionó algunos retos, como la salud física y mental, la violencia de género, el abandono escolar y el embarazo adolescente. A su vez, Martha

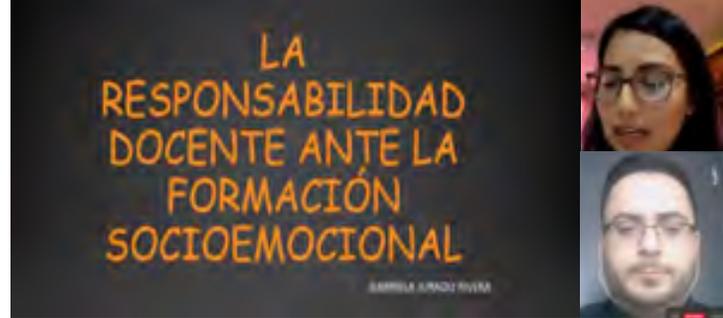


Hernández Zavala, coordinadora técnica del Programa Construye T, del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) en México, presentó el nuevo diseño y sitio web de Construye T.

<https://www.construye-t.org.mx/>

En el **conversatorio “Salud mental de las y los adolescentes. Claves y estrategias para la identificación y para la atención individual”**, Joaquín Torres Acosta, del Sistema Nacional de Protección Integral de Niños, Niñas y Adolescentes, opinó que el Estado es corresponsable de su desarrollo integral por lo que se debe construir un vínculo para protegerlos y ser empáticos.

En su intervención, Lilia Bertha Alfaro Martínez, docente titular de la Escuela Nacional Preparatoria Número 8 e investigadora de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México, proporcionó herramientas que permitirán a orientadores y tutores atender las emociones y desarrollar la inteligencia



jóvenes para trazar una línea de trabajo con asesores y tutores, quienes además deben ser empáticos y tener una comunicación asertiva; además, los exhortó a capacitarse en intervención de crisis, ya que los problemas socioemocionales se agudizaron con el confinamiento.

Por su parte, Gabriela Jurado Rivera, docente de la Dirección General de Bachillerato y especialista en Filosofía de la educación, impartió la **conferencia “La responsabilidad docente ante la formación socioemocional de los estudiantes”** en la que reflexionó sobre los principios que sostienen el sentido de lo socioemocional como práctica transformadora de la situación de los Bachilleres y de su entorno. También, problematizó los principios que suponen que la educación socioemocional es fundamental en el desarrollo integral de nuestros alumnos.



emocional para hacer que los Bachilleres sean más resilientes ante la situación por COVID-19. En ese mismo conversatorio, Ángel Limón Chayres, asesor de la Oficina de Acompañamiento a Trayectoria Académicas de Alumnos de la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco, enfatizó la necesidad de identificar patrones de conducta en los

Al clausurar las labores del foro, la secretaria general del Colegio de Bachilleres, Laura Montalvo Díaz, expresó su deseo de que el trabajo conjunto promueva la mejora de la práctica de tutores y orientadores, especialmente en el semestre 2020-B que será totalmente a distancia, lo que representa un reto para la comunidad de la institución. 🦊

Alfabetización digital, requisito de actualidad

DERIVADO DE LA ALIANZA ACADÉMICA

entre Google for Education y el Colegio de Bachilleres, y como parte de las acciones de formación que la institución ofrece para apoyar a sus directivos en el uso de herramientas tecnológicas para el trabajo a distancia y en línea, directores y subdirectores de plantel, jefes de materia y personal de Oficinas Generales participaron en el taller Visión y actualidad de la G Suite de Google para educación, que se transmitió vía Youtube y Facebook, el 4 de septiembre.



Víctor Segura



Priscila | Ieducando MX



Remigio Jarillo | Colegio de Bachilleres



Berenice Balboa | Google

En el acto inaugural, el director general del Colegio de Bachilleres, Remigio Jarillo González, explicó que este taller asegura la continuidad del proceso educativo de los jóvenes en las condiciones que nos ha impuesto el COVID-19. “El futuro nos

alcanzó y nos obligó a una educación virtual de un día para otro”. Asimismo, comentó que esta crisis impulsa a la invención o reinención de procesos, procedimientos y recursos para hacer lo que a cada uno le corresponde, de ahí

la necesidad de fortalecer la formación tecnológica de toda la comunidad. Esta oportunidad permitirá a los directivos acompañar a los docentes y a sus estudiantes al tiempo que motivará que líderes educativos y cabezas de equipos de trabajo inspiren a sus compañeros a seguir aprendiendo y enfrentar la incertidumbre con altas dosis de resiliencia. “La alfabetización digital es un requisito indispensable”, subrayó.

Durante su presentación Visión de Google para educación, Berenice Balboa, representante de esa empresa, aseguró que nunca habíamos experimentado una alteración de las actividades educativas a esta escala: “Todos estamos aprendiendo sobre la marcha”. Berenice mencionó que las escuelas de todo el mundo están asumiendo el desafío y Google tiene el compromiso de ayudar a los educadores y a sus estudiantes, por ello ofrecen soluciones para profesionales de la educación, alumnos y familias que necesitan conectarse y aprender de forma remota. G Suite for Education cumple con estos propósitos al ser un conjunto gratuito de las mejores herramientas de productividad, incluye Gmail, Classroom, Documentos y Drive, herramientas que permitirán a los jóvenes gestionar su aprendizaje y fortalecer sus competencias.



Por su parte, Priscila Rodríguez, de Ieducando México, habló de lo que significa insertar tecnología en el aula. En su ponencia Transformación en la educación comentó que el aprendizaje a distancia se fundamenta en un modelo conocido como (TPACK Technological Pedagogical Content Knowledge, por sus siglas en inglés) que integra conocimientos tecnológicos, disciplinares y pedagógicos. Preciso que la educación a distancia representa otras oportunidades de enseñanza, como el aprendizaje basado en proyectos que fomenten la autonomía de los alumnos a través del estudio interdisciplinario y transversal.

Posteriormente, Víctor Segura, también representante de Ieducando México, realizó una demostración de cómo se integra G Suite a la nueva dinámica de la enseñanza y reconoció que es difícil aceptar el cambio, por lo que recomendó a los participantes no poner resistencia para que el proceso de adaptación sea breve.

Al término de la jornada, Remigio Jarillo externó su beneplácito ante un taller que abre los horizontes de los profesores para puedan decidir cuáles son los recursos que mejor convienen a su práctica docente, lo mismo que para los directores, subdirectores de plantel y jefes de materia, quienes pueden enriquecer su gestión con el uso de la tecnología. 🦊





Los virus, de la ficción a la ciencia



José Roberto Jerónimo Juárez
Plantel 3 Iztacalco
Academia de Química-Biología

Eduardo Rodríguez Richaud
Revisión crítica

UN DÍA DE SEMANA, MIRABA EN UNA PLATAFORMA de *streaming* una película coreana cuyo tema era el de una pandemia provocada por un virus que causa la enfermedad conocida como gripe aviar. La película se desarrolla en la ciudad de Bundang, un distrito de Seúl, en Corea del Sur, y relata la llegada de un virus y el contagio de toda una población. Desafortunadamente, el virus se esparce muy rápido y provoca la enfermedad y la histeria de miles de personas; pronto, el gobierno decide poner en cuarentena a toda la ciudad y los problemas se desatan, ¿les parece familiar?

Esta película se estrenó en el año 2013. Siete años después y fuera de la ciencia ficción, en Wuhan, China, apareció un virus de la familia de los coronavirus, responsable de provocar en humanos la enfermedad del síndrome respiratorio agudo severo (SARS). Los primeros casos de este virus aparecieron en diciembre de 2019 y pronto se identificó que este nuevo virus provocaba la enfermedad conocida como COVID-19. Al paso de los días, la enfermedad se fue extendiendo, generando una epidemia que trató de contenerse al cerrar las fronteras de la

ciudad, sin embargo, no fue suficiente ya que el virus se había diseminado; en marzo de este año la Organización Mundial de la Salud (OMS) declaró oficialmente que la enfermedad pasaba de ser una epidemia a una pandemia.

Pero, ¿qué es un virus y por qué es tan dañino?

Los virus son partículas compuestas por moléculas de ADN (Ácido desoxirribonucleico) o ARN (Ácido Ribonucleico) encerrados o no en una capsula compuesta de proteínas llamada cápside; pese a que tienen material genético (una característica de los seres vivos), no son considerados organismos con vida pues no pueden replicarse por sí solos, sino que requieren de una célula viva para poder hacerlo. Los virus son agentes infecciosos justo como las bacterias, pero, morfológicamente y respecto a su nivel de organización biológica, son diferentes. Los virus no son visibles ya que miden de entre 10 y 100 nanómetros (una bacteria es hasta 100 veces más grande que un virus).





Tienen diferentes formas simétricas por a la cápside que los envuelve. Otros virus pueden poseer además de la cápside una capa extra de composición lipídica y una serie de glicoproteínas (unión de moléculas entre carbohidratos y proteínas) que se unen a la membrana de la célula que van a infectar.

Los virus están prácticamente en todos los ambientes e infectan tanto a animales como a plantas. Pueden permanecer activos un par de horas o, incluso, días, dependiendo del tipo que sea. La falta de higiene y los malos hábitos sobre el cuidado de la salud pueden generar un esparcimiento muy acelerado. Una vez que entra al cuerpo, tiene que llegar a una célula para que comience su replicación. Cuando el virus llega a la célula se une con la membrana celular e introduce su material genético al núcleo; una vez adentro, comienza a replicarse a costa del metabolismo de la célula hospedera. Posteriormente, el material viral se vuelve a agrupar, pero ahora en nuevas partículas virales que abandonan a su hospedero listas para infectar a otra célula.



Y si están entre nosotros... ¿ahora que hacemos, es el fin del mundo?

Todos los días convivimos con miles de microorganismos a lo largo de nuestra vida, algunos los respiramos, otros los tocamos e incluso hay unos que viven dentro de nosotros o sobre nuestra piel. ¿Por qué no todos son tan dañinos? La respuesta está en que hemos desarrollado una evolución simbiótica con algunos microorganismos que ha permitido que vivamos asociados a ellos; en otros casos, los medicamentos antivirales y vacunas han ayudado a que nuestro sistema inmune genere anticuerpos capaces de combatir una infección viral; esto, aunado a las medidas de higiene y alimentación sana, ayuda a que no nos enfermemos por infecciones virales. Además, el desarrollo científico ha permitido conocer más sobre la estructura, comportamiento y tratamiento de cada vez más tipos de virus, sin embargo, aún falta camino por recorrer.

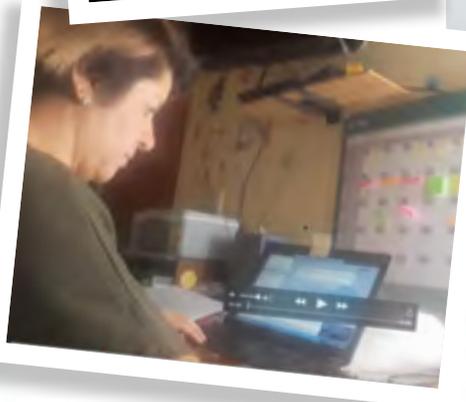
No revelaré en final ficticio de la película, pero se puede decir que, como población en esta pandemia real, saldremos adelante siempre que seamos conscientes de nuestra responsabilidad para proteger nuestra salud y la de los demás. Quizás no será la última pandemia que vivamos, las que vengan las enfrentaremos de forma diferente ya que tendremos experiencia no solo médica sino también de repercusión sociológica y económica. 🐾



ES PARADÓJICO QUE NUESTRA SOCIEDAD

se transformara tanto cuando dejó de moverse. El ámbito social cambió al confinarnos al ámbito privado. Al menos, así parece a primera vista, aunque empezamos a notar que la **tecnología** está difuminando esos límites.

La pandemia ha dejado al descubierto la urgencia y **oportunidad** de que la educación se reinvente y amplíe su alcance. La pregunta es obvia: ¿Cómo? Serán las comunidades escolares en su conjunto quienes logren dar una respuesta precisa pues, como este periodo ha dado muestra, sólo desde contextos específicos es que se pueden ofrecer **soluciones** eficaces. Lo que es cierto es que, en todo el mundo, el tiempo por venir será una **oportunidad** para comprender al



Somos Lobos Grises, somos Bachilleres



otro. Todos, administradores, cuerpo docente y comunidad estudiantil, nos encontraremos en un proceso de **aprendizaje**. Entonces, ¿cómo y desde dónde reinventar la **educación**? Hemos notado que debemos aprender y enseñar a navegar por nuestro nuevo mundo: **internet**. La propia búsqueda resulta agotadora y extenuante, y no pocas veces salimos sin haber encontrado la respuesta que buscamos. Al mismo tiempo, y quizá con más urgencia, debemos entender que hay quienes no cuentan con un **bote para navegar**. ¿Cómo avanzar en **comunidad** si no estamos todos?

Asimismo, hemos vislumbrado muchos de los retos que la **educación** enfrenta, en particular, aprendimos sobre la enorme tarea que realizan los docentes diariamente. También comprendimos que la escuela provee un espacio de **igualdad** y protección con ciertas garantías para los estudiantes. ¿Cómo transitar a una nueva modalidad sin perder la seguridad de la educación presencial?



Aun no hay respuestas claras ni completas, sin embargo, estamos aprendiendo que esta nueva forma de convivencia a distancia nos invita a la autonomía y a la **cooperación**. Entonces, en un primer apunte, podemos señalar que la educación deberá reinventarse desde la **empatía** y la solidaridad. Solo una **orientación** de este tipo nos permitirá ser incluyentes sin olvidar a nadie y buscar mantener la igualdad de condiciones que nos permite el centro escolar.

Es fundamental entender que hoy no es entre **aparatos inteligentes** que debemos buscar la verdadera **conexión**, sino entre personas, entre seres humanos, entre aprendices permanentes.





LA PLANEACIÓN DE UN DOCENTE ES

un boceto o estructura general del desarrollo académico del semestre y ésta se termina de construir cuando conocemos a cada grupo, salón, horario y las actividades del plantel. Habitualmente, las modificaciones que hacemos sobre dicha planeación nos permiten adaptarnos mejor al grupo, o al revés, y así lograr nuestros objetivos. Para el tercer corte, normalmente, se conoce cabalmente el grupo, sabemos cómo atraer su atención, qué actividades modificar y cuáles elaborar como se han planeado, es más, ya proyectamos las actividades de recuperación y, quizás, cuantos alumnos podrían estar en ellas.

Este semestre no fue como los demás. En el sin fin de actividades, hábitos y conductas a las que llamamos buenas prácticas docentes, tenemos que poner énfasis en la adaptación y, sobretodo, a la resiliencia de cada docente.



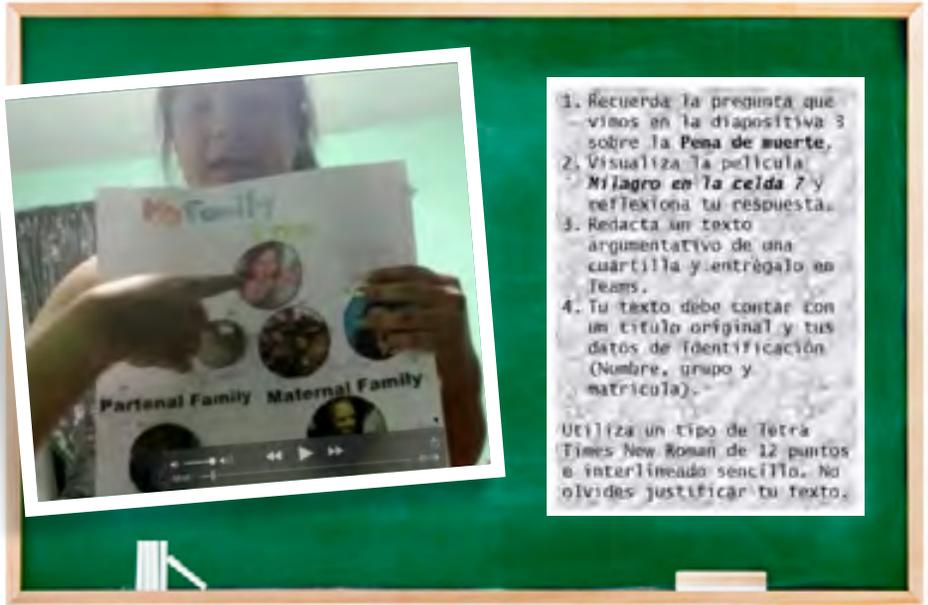
No sólo a mí, también a muchos de mis compañeros docentes, nos tomó por sorpresa, más que el confinamiento en sí, el hecho de que no regresaríamos este semestre al plantel. Recuerdo escuchar a compañeros decir que habían dejado trabajo a sus grupos el cual revisarían al regresar de semana Santa pero no había manera de

contactar a los alumnos; en una semana ofrecimos tareas para avanzar en casa esperando regresar pronto. Sin duda, tardamos en entender que el mundo estaba cambiando rápidamente y que necesitábamos adaptarnos a la misma velocidad para entrar y dominar espacios que nos eran ajenos.



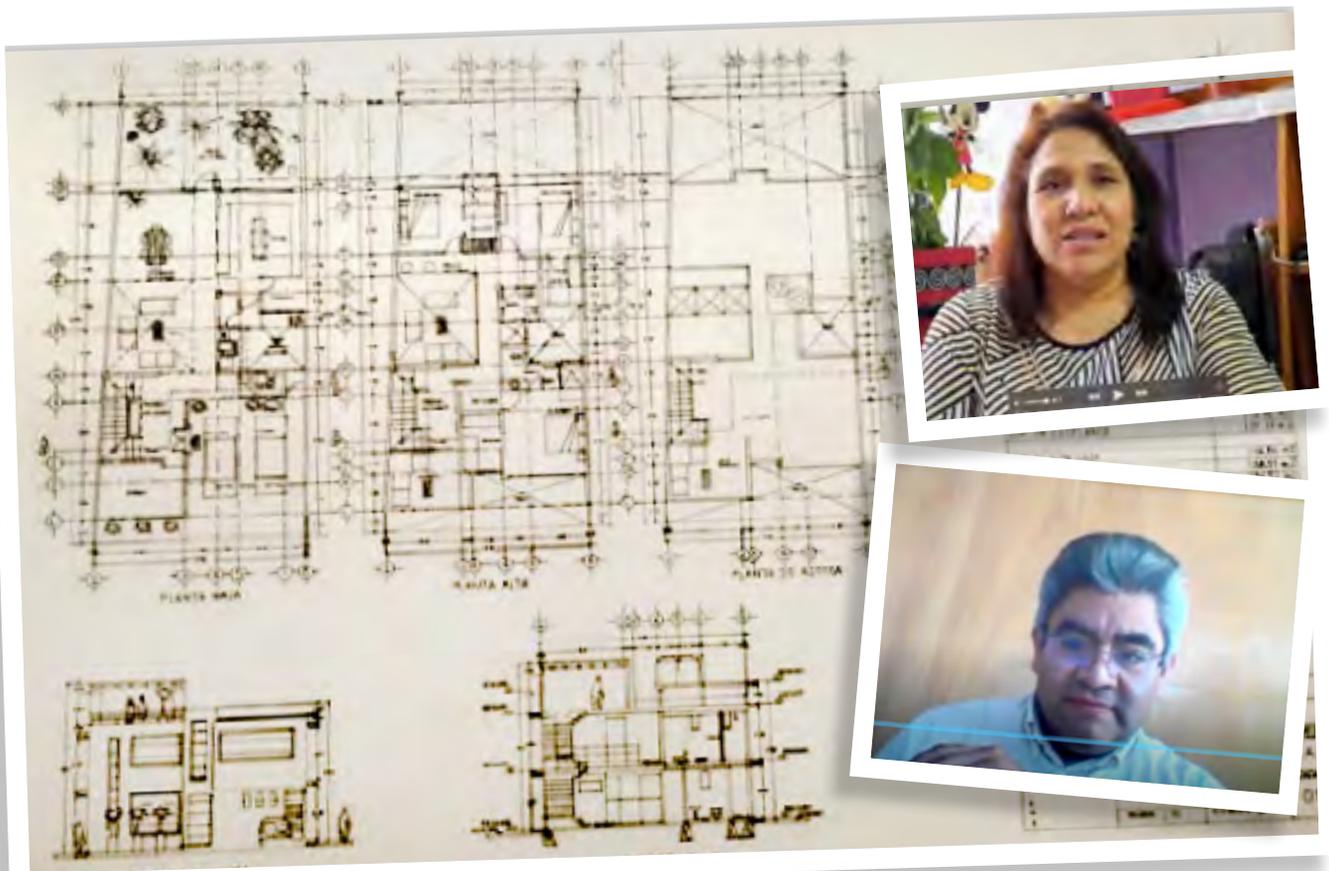
En el salón, cada docente es un experto que, con sus habilidades, conocimientos y experiencias personales, sabe cómo dirigir un grupo, cómo llamar la atención de cuarenta y cinco alumnos o más durante al menos una hora, revisar trabajos, dirigir participaciones, debates y hasta evitar conflictos y canalizar a orientación o servicios médicos a quienes así lo requieren. La gran mayoría, aun en el sistema abierto, somos docentes presenciales; en casa, con nuestras familias y amigos, somos nosotros mismos, humanos como todos y tenemos nuestro espacio para relajarnos, un refugio del estresante arte de enseñar.

Sin embargo, en este semestre pasamos, en tiempo récord, de enseñar de forma presencial a enseñar a distancia, tuvimos que cambiar el formato manteniendo los mismos objetivos en menos de un mes.



Como maestros, sabemos que debemos adaptarnos, que debemos correr al ritmo de las generaciones y las TICS pero, como personas, como humanos en condiciones de ansiedad y preocupación, qué increíble ha sido este semestre para demostrarnos los retos de la educación del futuro y las desigualdades de nuestra población.

Como si fuéramos nativos de ellas, en poco tiempo dominamos (al menos para sacar adelante la materia) aplicaciones y plataformas de enseñanza, formas de edición de video y cientos de correos electrónicos, sin embargo, éstas no son la base de nuestra clase.



Como docentes, jamás sustituiremos la interacción directa de la relación enseñanza-aprendizaje. Esa dinámica tiene que cambiar y tendremos que refinar los contactos, dinámicas y comunicación con los alumnos, generar comunidades virtuales y no sólo intercambio de correos. Será algo que nos lleve tiempo, paciencia y pasión por la enseñanza.



Qué increíble capacidad de adaptarnos, pero también, quiero dar reconocimiento a nuestra gran resiliencia. Nuestra forma de salir adelante como maestros y maestras, a pesar de ser humanos y vivir una pandemia, viendo cada noche los números de contagios crecer, saber de las pérdidas de amigos, familiares y compañeros, a pesar del aislamiento, de la ansiedad, el cansancio sofocante producto del estrés que nos lleva a tardar el doble en concentrarnos y ser productivos, de ser creativos, a pesar de todo ello, nuestra casa y nuestros dispositivos se volvieron el aula y un conjunto de fotografías, "perfiles" o correos, nuestros alumnos; los horarios de la clase cambiaron, los horarios de trabajo y de casa fueron otros, y nos adaptamos y seguimos adelante.



Gracias a la interacción con los alumnos logré notar que la comunidad de aprendizaje sigue ahí, a la distancia. Que ha sobrevivido a las dificultades de conexión, a las dificultades familiares, económicas y rezagos educativos; los grupos que vi por última vez hace 9 meses están ahí y aunque no pudimos hacer las dinámicas y reflexiones juntos que había planeado, aun con menos interacción, están ahí en cada correo, en cada foto de su cuaderno con el apunte, en cada mensaje preguntando fecha de entrega. Hemos sobrevivido y sacado de este confinamiento lo que hemos podido.



Sin saber demasiado sobre el contexto de mis colegas, ni el de mis alumnos, quiero (como un acto de buena fe, esperanza o ciego optimismo) asegurar que hemos cambiado, que el futuro nos depara nuevas formas de interacción bajo

las restricciones de nuestra población y su acceso a la conectividad, que estamos dispuestos como docentes a aprender y, sobre todo, a ser más comprensivos unos con otros. Si nosotros, docentes, hemos resistido y aprendido, estoy seguro que también los estudiantes lo han hecho, porque sólo así estaremos listos para avanzar. 🐲





Cuando la pandemia ¿pase?

Javier Cerón Montes de Oca

HACE ALGUNOS MESES, CASI YA un año, el SARS-CoV-2 era mundialmente desconocido; hoy, el llamado **nuevo coronavirus** ha azotado a la mayoría de los países del orbe, colapsando los sistemas de salud en naciones de primer mundo como Italia o España; además, ha provocado pérdidas en la economía mundial. Los niños y jóvenes dejaron de ir a la escuela, quienes pueden trabajar desde casa, las videollamadas son más frecuentes; mientras que la sociedad se adaptaba a nuevas dinámicas los sistemas de salud considerados los más sólidos del mundo han sido puestos a prueba y la falta de recursos preventivos y personal médico destacan entre las deficiencias de estos sistemas de salud de los países que se enfrentan a la epidemia.

En un análisis del futuro inmediato de la pandemia, Ed Yong, especialista en ciencia de la revista *The Atlantic*, sostiene que la enfermedad COVID-19, ocasionada por

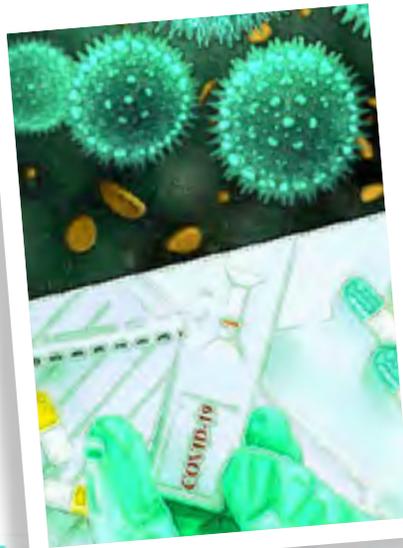
el virus en cuestión, ha perturbado a la sociedad moderna en una escala que la mayor parte de las personas nunca ha visto. El científico aseguró que una pandemia global de esta magnitud era inevitable. Yong sugirió que los países debían desarrollar un test para identificar a las personas infectadas, aislarlas y rastrear a aquellos que tuvieron contacto con ellas, como lo que hicieron Corea del Sur, Singapur y Hong Kong con excelentes resultados. “Mientras el virus persista en algún lugar, existirá

la posibilidad de que un viajero infectado vuelva a encender chispas frescas en los países que ya apagaron sus incendios [...] en otros países asiáticos que parecieron tener el virus brevemente bajo control”.

Algunos especialistas propusieron tres posibles escenarios ante la situación: los países lograrían controlar el virus simultáneamente, el virus deja a su paso suficientes sobrevivientes inmunes y finalmente le costaría encontrar huéspedes viables o el mundo erradicaría los brotes hasta que se produjera una vacuna. Ésta última opción es la más lenta y complicada.

El Instituto de Salud Nacional (NIH) de los Estados Unidos comenzó la prueba de una vacuna, en tan sólo 63 días, entre los que transcurrieron el descubrimiento de la secuencia del genoma del virus y la primera prueba de la vacuna, sin embargo, el camino para comprobar su efectividad y su seguridad a gran escala es largo, más aún si se le suma la tarea posterior de fabricarla y distribuirla a escala masiva, procesos que se estimaba llevarían entre 12 y 18 meses.

La pandemia ha sumido al orbe en una crisis sanitaria y económica de proporciones nunca vistas —como no sucedía desde la Gran Depresión de 1929—, tanto que el Fondo Monetario Internacional ha catalogado a este momento como *el gran confinamiento*, en referencia a las medidas que se implementaron para intentar frenar el avance de la enfermedad.



El FMI pronosticó que el cierre a la economía ocasionará una caída global de 3% y advirtió que varios países podrían sufrir nuevas oleadas de disturbios si las medidas gubernamentales para mitigar la pandemia son consideradas insuficientes, deficientes o percibidas como injustas, por ello, la mayor parte de los gobiernos del globo han negociado ayudas financieras y activando planes de emergencia.

El escenario que se observa en las distintas sociedades alrededor del mundo trae consigo medidas extraordinarias, restricciones a “actividades productivas no esenciales” para contener la extensión del virus y evitar la saturación de los sistemas de salud. Ésta es una situación única en la historia, que ni siquiera estuvo prevista en los tratados de economía.



que no se encuentre una vacuna efectiva”. Por otro lado, apuntó que no hay una fecha definida para su fin y no es posible determinar el número de contagios en el país, así que tendremos que ver el avance de la enfermedad durante las siguientes semanas y evitar el aumento de contagios en la medida de lo posible. Sin embargo, “las personas que ya están desesperadas por volver a la normalidad, tendrán que saber cuándo regresaran a una nueva realidad; por lo menos durante los próximos 18 meses deberemos conservar la distancia entre las personas”, señala Hernández. Lo cierto es que, aunque terminara hoy la pandemia, habría cambiado el mundo, es decir, tendremos un antes y un después.

El COVID-19 no sólo ha afectado la salud de miles de mexicanos. El cierre de negocios y la pérdida de un sinnúmero de empleos han provocado un duro golpe en la economía del país. En opinión

de Isabella Cota, columnista del diario *El País*, esta emergencia sanitaria complicó la recaudación tributaria y puso al sector empresarial en un serio riesgo de entrar en una crisis profunda y rápida. Asimismo, asegura que el corazón de esta crisis económica es la incertidumbre que impide a los actores económicos, empresarios, empleados o trabajadores informales, hacer planes o saber cuándo contarán con su próximo ingreso. Salvaguardar los ingresos de las familias es, por lo tanto, una de las claves que definirán si la economía se reactiva de manera rápida o no.

Resta a la población tomar las precauciones más adecuadas y efectivas que permitan guardar la integridad física y retomar las actividades económicas lo más pronto posible; a los hombres de ciencia y políticos les queda la gran tarea de coordinar los esfuerzos y diseñar los mejores planes para salir adelante. 🦁



En México, la información que circula en medios y redes sociales, contrasta entre sí y ha fomentado escepticismo entre la población puesto que las versiones oficiales no son precisas o congruentes, lo que provoca que algunas personas ignoren las recomendaciones sanitarias.

Alejandro Macías Hernández, infectólogo de la Universidad de Guanajuato, opina que “el COVID-19, no se va a ir hasta

Fuentes consultadas

Fortwengel, Johann (marzo, 2020). “Coronavirus: 3 maneras en que la pandemia de covid-19 puede cambiar nuestras vidas de forma permanente”, en *BBC*. Recuperado el 7 de julio de 2020, de <https://www.bbc.com/mundo/noticias-51993353>

Hiriart, Pablo (mayo, 2020), “La pandemia durará tres años”, en *El Financiero*. Recuperado el 7 de julio de 2020, de <https://www.elfinanciero.com.mx/opinion/pablo-hiriart/la-pandemia-durara-tres-anos?fbclid=IwAR3lgTg6ACmvftihk8WobN5tqZe4LLPoJKQYoKNDtN7lrCIH3kNb3FnXF50>

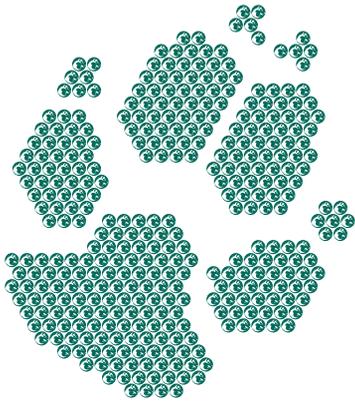
Redacción Digital Heraldo Radio (abril, 2020). “Después de la cuarentena en México ¿Qué sigue?” [sic.], en *El Heraldo de México*. Recuperado el 7 de julio de 2020, de <https://heraldodemexico.com.mx/pais/coronavirus-mexico-covid-19-que-hacer-despues-de-la-cuarentena-que-sigue/>

“Cuándo va a terminar la pandemia del coronavirus y qué pasará después” (marzo, 2020), en *Infobae*. Recuperado el 7 de julio de 2020, de <https://www.infobae.com/america/mundo/2020/03/27/cuando-y-como-va-a-terminar-la-pandemia-del-covid-19-los-escenarios-possibles/>

“Seis efectos catastróficos del coronavirus en la economía mexicana, según el Foro Económico Mundial” (abril, 2020), en *Infobae*. Recuperado el 7 de julio de 2020, de <https://www.infobae.com/america/mexico/2020/04/16/seis-efectos-catastrofos-del-coronavirus-en-la-economia-mexicana-segun-el-foro-economico-mundial/>

**Nuestro micrositio evoluciona...
cambia de nombre,
estrena imagen y contenidos**

Navega en



**Huella Digital
Bachilleres**

<https://huelladigital.cbachilleres.edu.mx/>



**Somos Lobos Grises,
somos Bachilleres**

